

**Теоретические вопросы для дифференцированного зачета
по СГ.02. иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность 34.02.01 Сестринской дело**

Дифференцированный зачет проводится в виде письменной контрольной работы, содержащей тестовое задание и задание по переводу текста.

Примерное содержание задания по английскому языку

1.Choose the right version

1. There is ... pen on the table.
a) some b) such c) an d) a
2. My mother made me my medicine.
a) take b) taking c) taken d) to take
3. When we ... our exam we'll have a holiday.
a) took b) take c) shall take d) takes
4. ... London Zoo is situated in ... Regent Park of London.
a) -, the b) the, the c) the, - d) on, the
5. You will ... speak English in 3 years.
a) can b) has c) had d) be able to
6. Don't ask me to decide. I'm not very good making decisions.
a) in b) on c) at d) with
7. We arranged to meet ... eleven.
a) at b) in c) out d) from
8. Helena has ... good sense of humor.
a) - b) so c) such d) as
9. How many theatres ... there in your city now?
a) were b) are c) have d) is
10. "What would you like to eat?" – "I don't mind."
a) Some b) Anything c) Any d) Some
11. Which is planet in the solar system?
a) bigger b) more big c) the biggest d) the most big
- 12) Who is ... the street?
a) in b) to c) at d) too
13. ... I ask you a question? – Certainly.
a) am b) must c) may d) was
14. The woman was carrying a bag.
a) black small plastic c) small black plastic
b) plastic black small d) plastic small black
15. Here I have spent ... my life.
a) most b) much c) most of d) less
- 16) I didn't what he ... I ... at the moment.
a) says, types b) said, was typing c) said, typed d) will say, will type

17. Here is the man ... wanted to speak to you.
a) which of b) which c) who d) whom
18. Last summer we spent a few days at very nice hotel by the sea.
a) a b) an c) the d) –
- 19) Last night I ...a wonderful dream. This is what I ...
a)have, dreamed b) had, dreamed c) has, dreamed d) has, dreams
20. I don't think he tells us ... truth.
a) about b) about the c) the d) –

2. Translate the text using a dictionary

Immunization remains the best means of preventing many infectious diseases. Substantial vaccine-preventable morbidity and mortality continue to occur among adults from vaccine-preventable diseases, such as hepatitis A, hepatitis B, influenza and pneumococcal infections. Strategies to improve vaccination rates include increasing community demand for vaccinations, enhancing access to vaccination services, provider- or system-based interventions, such as reminder systems, assigning vaccination responsibilities to non-physician personnel and interventions that activate patients through personal contact.

Evidence suggests annual influenza vaccination is safe and effective with potential benefit in all age groups. When vaccine supply is limited, certain groups should be given priority, such as adults 50 years and older, individuals with chronic illness or immunosuppression and pregnant women. An alternative high-dose inactivated vaccine is available for adults 65 years and older. Adults 65 years and older can receive either the standard dose or high-dose vaccine, whereas those younger than 65 years should receive the standard-dose preparation.

Примерное содержание задания по немецкому языку

1. Wähle die richtige Antwort

1. Wann ... dein Bruder Geburtstag?
a) habst b) hast c) habe d) hat
2. Diese Krankenschwester ... fleißig.
a) sind b) ist c) bist d) seid
3. Alle Studenten ... Spezialisten.
a) werdet b) werden c) wird d) werde
4. Die Jungen ... Ball.
a) spielen b) spielt c) spiele d) spielst
5. Er ... Deutsch sehr gut.
a) spricht b) spreche c) sprichst d) spricht
6. Mein Bruder ... ein Taxi.
a) nahm b) nimmt c) nehmt d) nahmte
7. Hast du das Gedicht ...?
a) gelernt b) lernten c) lernte d) lernen
8. Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er ... in der Nacht zugefroren.
a) ist b) war c) hat d) hatte
9. Er ... in der Schule sein Tagebuch vergessen und konnte die Aufgaben nicht machen.
a) hat b) bin c) war d) hatte
10. Wann ... ihr neue Lehrbücher ...?
a) werden ... kaufen b) sind ... gekauft
c) werdet... kaufen d) werde ... kaufen
11. Gestern ... ich im Dienst. – Präteritum
a) war b) ware c) warst d) waren
12. Ich ... heute eine Fünf bekommen. – Perfekt
a) hat b) ist c) habe d) bin
13. Wir ... ins Theater pünktlich gekommen. – Perfekt
a) seid b) habt c) sind d) haben
14. Der Arzt ... das Rezept ... – ausschreiben
a) aus ... schreibt b) ausschreibt c) schreibtaus d) schreibt ... aus
15. beginnen → Partizip I
a) beginnend b) begonnen c) begannend d) beginnend
16. Wir unterhalten ... mit anderen Gästen aus Russland
a) uns b) sich c) euch d) mich
17. Wie geht es deinem Bruder? - Danke. Es geht ... besser.
a) mir b) ihn c) ihm d) ihr
18. Arbeitest du an ... Referat?
a) deine b) deinen c) deinem d) dein
19. Beginnt ... Versammlung um 17 Uhr?
a) der b) die c) das d) den
20. Wir ... den Berg bestiegen.

a) sind b) haben c) habt d) sein

II. Übersetze mit dem Wörterbuch

Als Schock ist eine multifaktorielle Kreislaufdysregulation bezeichnet, die sich je nach Ausmaß kompensieren lässt, sich aber auch zum lebensgefährlichen Kreislaufversagen entwickeln kann. Besonderen Stellenwert hat die Suche nach der Schockursache.

Ursache des Volumenmangelschocks ist ein vermindertes Sauerstoffangebot durch vermindertes zirkulierendes Blutvolumen. Kreislaufrelevante Volumenverluste können unter anderem durch Erbrechen, Polyurie, Diarrhöen oder Verbrennung entstehen. Verliert der Patient Blut nach innen oder außen, kommt zum Flüssigkeitsverlust Verlust von Erythrozyten, also auch ein Verlust von Sauerstofftransportkapazität. Man spricht vom hämorrhagischen Schock.

Ursachen des kardiogenen Schocks können sein: Myokardinfarkt, Arrhythmien, Lungenembolie, Hypoxie, Azidose, Überdosierung kardialer Medikamente, Klappenvitien oder Verletzung von Herzstrukturen. Das ausgeworfenen Herzminutenvolumen ist durch kardiale Insuffizienz reduziert.

Der anaphylaktische Schock basiert auf einer schweren allergischen, IgE-vermittelten Sofortreaktion von Typ I. Er kann binnen Sekunden auftreten. Der anaphylaktoide Schock zeigt die gleiche Symptomatik, jedoch ohne Typ-I-Reaktion.

**Литература для подготовки студентов к дифференцированному зачету
по СГ.02. иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Основные печатные издания:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5.

Основные электронные издания:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 25.12.2021).
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 25.12.2021). — Текст: электронный.
3. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048
4. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049
5. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572
6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Литература для подготовки студентов к дифференцированному зачету
по СГ.02. иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Основные печатные издания:

1. Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 313 с.

Основные электронные издания:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch for Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638> (дата обращения: 25.12.2021). — Текст : электронный.

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944> (дата обращения: 25.12.2021).

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086> (дата обращения: 25.12.2021).

Дополнительные источники:

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы/ В.А. Кондратьева. – Москва: Медицина, 2016.

2. Большой русско-немецкий словарь / Под ред. К. Лейна. – 18-е изд., исправ. – Москва: Медиа, 2004. – 736 с.