

**Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по  
специальностям среднего профессионального образования**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**регионального этапа Всероссийской Олимпиады**  
**профессионального мастерства обучающихся**  
**по укрупненной группе специальностей**  
**среднего профессионального образования**  
**33.00.00 Фармация: 33.02.01 Фармация**

**г. Саратов, 2020**

## Содержание ФОС

1.	Пояснительная записка	3
2.	Спецификация Фонда оценочных средств	4
3.	Паспорт практического задания Комплексного задания I уровня «Перевод профессионального текста» (и критерии оценивания)	20
4.	Паспорт практического задания II уровня	23
5.	Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)	33
6.	Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником Комплексного задания I уровня	45
7.	Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником Комплексного задания II уровня	46
8.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады	47
9.	Методические материалы	48

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 33.00.00 ФАРМАЦИЯ: 33.02.01 Фармация (далее – ФОС) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (далее – ГАПОУ СО «СОБМК»).

Разработчики ФОС:

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование организации
1.	Абрамова Светлана Валерьевна	преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж (ГАПОУ СО «СОБМК»)
2.	Бурмистрова Анна Алексеевна	преподаватель кафедры естественно-научного образования	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»)
3.	Кирилина Алла Валентиновна	преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж (ГАПОУ СО «СОБМК»)
4.	Селезнева Нина Афанасьевна	преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж (ГАПОУ СО «СОБМК»)
5.	Трофимова Элина Вячеславовна	председатель ЦМК общегуманитарных дисциплин, преподаватель немецкого и английского языков	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж (ГАПОУ СО «СОБМК»)
6.	Якушева Анна Александровна	и.о. заведующий отделением «Фармация», преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж (ГАПОУ СО «СОБМК»)

Рассмотрен на:

заседании группы разработчиков ФОС 25.02.2020 г.;

на заседании ЦМК фармации 26.02.2020 г.;

на заседании Методического совета ГАПОУ СО «СОБМК» \_\_\_\_\_

## **2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Региональная олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Региональной олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения региональной Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Региональной олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Региональной олимпиады:

- определение результатов участников, выявление победителя Региональной олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- определение победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.07.2010 № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год»;

– письма Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России от 3 октября 2019 г. № 05-1069 «Об организации Всероссийской олимпиады в 2020 году»;

– регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко 08 ноября 2019 г.;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

– приказа директора ГАПОУ СО «СОБМК» от 12 февраля 2020 г. № 20 «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 33.00.00 Фармация: 33.02.01 Фармация».

### **3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры оценочных средств**

3.1. Программа конкурсных испытаний Региональной олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое состоит из двух уровней:

– Комплексное задание I уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;

– Комплексное задание II уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

3.2. Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

3.3. Комплексное задание I уровня состоит из тестовой части и практического задания.

3.4. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Индивидуальное тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 8 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 2 вопроса являются вопросами закрытой формы с выбором ответа, 2 вопроса – открытой формы с

кратким ответом, 2 вопроса – на установление соответствия, 2 вопроса – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 12 вопросов по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируется на основе знаний по специальности 33.02.01 Фармация.

Тематика и алгоритм формирования инвариантной и вариативной части задания «Тестирование» для участников Региональной Олимпиады представлены в Таблице № 1.

Таблица № 1

**Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»**

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытый вопрос	На соответствие	На установление послед.	
<b><i>Инвариантная часть тестового задания</i></b>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	1	-	-	1	1,5
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	2	-	1	1	-	1,5
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	2	1	-	-	1	1,5
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	-	1	1	-	1,5
<b>ИТОГО по разделу:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b><i>Вариативный раздел тестового задания</i></b>							
1	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	4	1	1	1	1	5,5
2	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	4	1	1	1	1	5,5
3	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	4	1	1	1	1	3,0

<b>ИТОГО по разделу:</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО по заданию:</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении тестового задания участнику Региональной Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на

выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Банк тестовых заданий включает 160 вопросов, в том числе 40 вопросов по инвариантной части, 120 вопросов по вариативной части.

3.5. Практическое задание 1 уровня включает выполнение задания «Перевод профессионального текста».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- навыки общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу профессионального текста включает выполнение одной задачи – письменный перевод без словаря профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский язык (1500 – 2000 знаков);

Задание по переводу иностранного текста разработано на 2 языках (английский, немецкий), которые изучают участники региональной Олимпиады.

3.7. Комплексное задание II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в изготовлении продукта (услуги, изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.8. В связи с отсутствием УГС по направлению Фармация, задания II уровня формируются в соответствии профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций,

соответствующих специальности. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация. Комплексное задание II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Задание № 1 «Приемка товара». Содержит две задачи, направленные на проверку сформированности умения организовать прием, хранение, учет лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Задание № 2 «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата». Содержит две задачи, направленные на проверку накопленного практического опыта по приготовлению лекарственных средств, проведению обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформлению их к отпуску.

Задание № 3 «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». Содержит одну задачу, направленную на оценку имеющегося практического опыта реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

3.10. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых

профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка составляет 30 баллов, в том числе, тестирование – 20 баллов, практическая задача – перевод текста – 10 баллов;

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка составляет 70 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

### Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	0,4	-	-	1,1	1,5
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	2	-	0,6	0,9	-	1,5
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	2	0,4	-	-	1,1	1,5
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	-	0,6	0,9	-	1,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>	<b>2,2</b>	<b>6,0</b>

<b>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</b>							
1	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	4	0,8	1,2	1,5	2,0	5,5
2	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	4	0,8	1,2	1,5	2,0	5,5
3	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	4	0,4	0,6	0,9	1,1	3,0
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9</b>	<b>5,1</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>2,8</b>	<b>4,2</b>	<b>5,7</b>	<b>7,3</b>	<b>20</b>

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня **«Перевод профессионального текста (сообщения)»** составляет 10 баллов.

Таблица 3

**Критерии оценки письменного перевода текста**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-7
2.	Грамотность	0-3

По критерию «Качество письменной речи» ставится

7 баллов – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике

и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования;

6 баллов – текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) соответствует содержанию оригинального текста: понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1 – 2 лексические ошибки; искажен перевод отдельных сложных слов или сложных устойчивых сочетаний. Перевод соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1 – 2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования;

5 баллов – текст перевода на 80 – 90% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 3 – 4 лексических ошибок; искажен перевод некоторых слов и сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 3 – 4 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. В целом, перевод не требует редактирования;

4 балла – Текст перевода на 65 – 80% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 5 – 7 лексических ошибок; искажен перевод некоторых слов и сложных

устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют ошибки в переводе профессиональных терминов(более 5). Сохранена структура оригинального текста. В целом, перевод не требует редактирования;

3 балла – текст перевода на 50 – 65% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 7 лексических ошибок. и ошибок в переводе профессиональных терминов (более 5); имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения некоторых пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки;

2 балла – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 10 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения некоторых пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, серьезной стилистической правки;

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; в переводе присутствуют более 15 лексических ошибок; недостатки в стиле изложения; передает основное содержание оригинала лишь частично, перевод требует восполнения значительных пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, серьезной стилистической правки;

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

3 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

2 балл – в тексте перевода допущены 1 – 4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

1 балл – в тексте перевода допущено более 5 – 7 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

0 баллов – в тексте перевода допущено более 7 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

4.9. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение практического задания II уровня составляет 70 баллов, в том числе,

«Приемка товара» – 20 баллов;

«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» – 30 баллов;

«Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению» – 20 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с разработанными критериями (содержатся в соответствующих паспортах конкурсных заданий).

## **5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 1 уровня:

тестовое задание – 30 минут;

перевод профессионального текста, сообщения – 30 минут.

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

«Приемка товара» – 30 минут;

«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» – 60 минут;

«Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению» – 30 минут.

## **6. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование**

6.1. Для выполнения задание «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

– наличие компьютерного класса или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

– наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещений для выполнения задания.

6.3. Выполнение задач Комплексного задания II уровня проводится в различных помещениях, используется специфическое оборудование.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

## **7. Оценивание работы участника Региональной олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками Региональной олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения Комплексных заданий I уровня и II уровня.

7.2. На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий Комплексных заданий I и II уровня каждым участником Региональной олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий Комплексных заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Региональной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение комплексного задания II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Региональной олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Региональной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

7.5. Победитель регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 33.00.00 Фармация: 33.02.01 Фармация может быть рекомендован для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

### 3. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ «Перевод профессионального текста»

№ п/п	<b>Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация</b>	
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО <b>33.02.01 Фармация, приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501</b>	
2.	<p style="text-align: center;">Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС	
	<b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>	
	<b>ЗАДАНИЕ №2 «Перевод профессионального текста»</b>	<b>Максимальный балл – 10 баллов</b>
	<i>Задача: Письменно переведите текст (сообщение) без словаря</i>	<i>Максимальный балл – 10 баллов</i>
	<b>Критерии оценки</b>	
	<b>Критерий 1 «Качество письменной речи»</b>	<b>0 - 7 баллов</b>
	Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.	7
	Текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) соответствует содержанию оригинального текста: понятна направленность текста и	6

	<p>его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1 – 2 лексические ошибки; искажен перевод отдельных сложных слов или сложных устойчивых сочетаний. Перевод соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1 – 2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования</p>	
	<p>Текст перевода на 80 – 90% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 3 – 4 лексических ошибок; искажен перевод некоторых слов и сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 3 – 4 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. В целом, перевод не требует редактирования</p>	5
	<p>Текст перевода на 65 – 80% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 5 – 7 лексических ошибок; искажен перевод некоторых слов и сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют ошибки в переводе профессиональных терминов(более 5). Сохранена структура оригинального текста. В целом, перевод не требует редактирования</p>	4
	<p>Текст перевода на 50 – 65% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 7 лексических ошибок. и ошибок в переводе профкссиональных терминов (более 5); имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения некоторых пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки</p>	3
	<p>Текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 10 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения</p>	2

	некоторых пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, серьезной стилистической правки	
	Текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; в переводе присутствуют более 15 лексических ошибок; недостатки в стиле изложения; передает основное содержание оригинала лишь частично, перевод требует восполнения значительных пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, серьезной стилистической правки	1
	Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.	0
	<b>Критерий 2 «Грамотность»</b>	<b>0 – 3 балла</b>
	в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)	3
	В тексте перевода допущены 1 – 4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности)	2
	В тексте перевода допущено более 5 – 7 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности)	1
	В тексте перевода допущено более 7 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности)	0
4.	Материально-техническое обеспечение выполнения задания	
	Материалы олимпиадных заданий по иностранному языку	1 на каждого участника
	стол, стул, ручка	1 на каждого участника

#### 4. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

##### Паспорт практического задания «Прием товара»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО 33.02.01 Фармация, приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501	
2.	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно-учетную документацию.</p>	
2.	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:</p> <p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p> <p>ЕН.03 Информатика</p>	
	Наименование задания	
	<b>ЗАДАНИЕ № 1. Прием товара</b>	
	<b>ЗАДАНИЕ № 1. Прием товара</b>	<i>Макс.балл – 20 баллов</i>
	<i>Задача 1.1. Проведите приемку партии товара, поступившего от поставщика по сопроводительным документам.</i>	<i>Максимальный балл - 15 баллов</i>
	Критерии оценки:	0 - 15
	<i>Перечень практических действий</i>	<i>Форма представления</i>
	<b>Проведение приемочного контроля</b>	<b>0 - 10</b>
	Проверка сопроводительных документов по комплектности:	Сказать 1

Наличие товарно-транспортной накладной	Сказать	0,5
Наличие счета-фактуры	Сказать	0,5
Наличие счета на оплату	Сказать	0,5
Наличие документов, подтверждающих качество товаров согласно законодательству РФ	Сказать	1
Наличие протокола согласования цен, если в товаре есть препараты включенные в список ЖНВЛП	Сказать	0,5
Приемка товара по количеству мест	Выполнить/ сказать	1
Проведение приемочного контроля по показателю: «Описание»	Выполнить/ сказать	1
Проведение приемочного контроля по показателю: «Упаковка»	Выполнить/ сказать	1
Проведение приемочного контроля по показателю: «Маркировка».	Выполнить/ сказать	1
Приемка товара по количеству внутритарных мест	Выполнить/ сказать	1
Использование фармацевтических ресурсов для мониторинга забракованных лекарственных препаратов.	Выполнить/ сказать	1
<b>Оформление первичных учетных документов:</b>		<b>0 - 5</b>
Окончательное оформление товарной накладной	Выполнить/ сказать	1
Оформление «Журнала регистрации результатов приемочного контроля»	Выполнить/ сказать	1
Оформление «Журнала учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»	Выполнить/ сказать	1
Оформление «Журнала регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров, наркотических средств и психотропных веществ»	Выполнить/ сказать	1
Оформление «Акта об установленных расхождениях в количестве и качестве при приемке товаров»	Выполнить/ сказать	1
<b>Задача 1.2. Распределите принятый товар по местам хранения в соответствии с установленными требованиями</b>		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>Критерии оценки:</b>		
<i>Перечень практических действий</i>	<i>Форма представления</i>	<b>0 - 5</b>
Организация хранения лекарственных препаратов, не требующих особых условий хранения.	Выполнить/ сказать	1
Организация хранения лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете.	Выполнить/ сказать	1
Организация хранения калия перманганата	Выполнить/ сказать	1
Организация хранения термолабильных лекарственных препаратов.	Выполнить/ сказать	1

	Размещение товара в карантинной зоне при необходимости.	Выполнить/ сказать	1
4.	<b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания</b>		
	<i>Наименование</i>		<i>Количество, шт.</i>
	Источник с доступом ресурсов для мониторинга забракованных лекарственных препаратов		1
	Ручка шариковая		1
	Штамп приемки		1
	Печать организации		1
	Товарная накладная		1
	«Журнал регистрации результатов приемочного контроля»		1
	«Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»		1
	«Журнал регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров, наркотических средств и психотропных веществ»		1
	Бланк «Акта об установленных расхождениях в количестве и качестве при приемке товаров»		1

**Паспорт практического задания  
«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата»**

№ п/п	<b>Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация</b>
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО <b>33.02.01 Фармация, приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501</b>

2.	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>																																	
3.	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:</p> <p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</p> <p>Наименование задания</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАНИЕ № 2. Изготовление и контроль качества лекарственного препарата</b></p> <table border="1" data-bbox="323 1234 1479 2089"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="323 1234 1217 1346"><b>ЗАДАНИЕ № 2. Изготовление и контроль качества лекарственного препарата</b></td> <td data-bbox="1217 1234 1479 1346"><i>Максимальный балл – 30 баллов</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="323 1346 1217 1424"><i>Задача 2.1. Изготовьте лекарственный препарат по рецепту, оформите его к отпуску.</i></td> <td data-bbox="1217 1346 1479 1424"><i>Максимальный балл – 20 баллов</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="323 1424 1217 1496" style="text-align: center;">Критерии оценки:</td> <td data-bbox="1217 1424 1479 1496" style="text-align: center;">0 - 20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1496 986 1570" style="text-align: center;"><i>Перечень практических действий</i></td> <td data-bbox="986 1496 1217 1570" style="text-align: center;"><i>Форма представления</i></td> <td data-bbox="1217 1496 1479 1570"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="323 1570 1217 1644"><b>Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте:</b></td> <td data-bbox="1217 1570 1479 1644" style="text-align: center;"><b>0 – 3,5</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1644 986 1718">Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком</td> <td data-bbox="986 1644 1217 1718">Выполнить/ сказать</td> <td data-bbox="1217 1644 1479 1718" style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1718 986 1792">Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках</td> <td data-bbox="986 1718 1217 1792">Выполнить/ сказать</td> <td data-bbox="1217 1718 1479 1792" style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1792 986 1865">Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством</td> <td data-bbox="986 1792 1217 1865">Выполнить/ сказать</td> <td data-bbox="1217 1792 1479 1865" style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1865 986 1939">Ознакомиться с рецептурной прописью</td> <td data-bbox="986 1865 1217 1939">Выполнить/ сказать</td> <td data-bbox="1217 1865 1479 1939" style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1939 986 2056">Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы</td> <td data-bbox="986 1939 1217 2056">Сказать</td> <td data-bbox="1217 1939 1479 2056" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 2056 986 2089">Занять рабочее место в соответствии с</td> <td data-bbox="986 2056 1217 2089">Выполнить/</td> <td data-bbox="1217 2056 1479 2089" style="text-align: center;">0,5</td> </tr> </table>	<b>ЗАДАНИЕ № 2. Изготовление и контроль качества лекарственного препарата</b>		<i>Максимальный балл – 30 баллов</i>	<i>Задача 2.1. Изготовьте лекарственный препарат по рецепту, оформите его к отпуску.</i>		<i>Максимальный балл – 20 баллов</i>	Критерии оценки:		0 - 20	<i>Перечень практических действий</i>	<i>Форма представления</i>		<b>Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте:</b>		<b>0 – 3,5</b>	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить/ сказать	0,5	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить/ сказать	0,5	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ сказать	0,5	Ознакомиться с рецептурной прописью	Выполнить/ сказать	0,5	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	Сказать	1	Занять рабочее место в соответствии с	Выполнить/	0,5
<b>ЗАДАНИЕ № 2. Изготовление и контроль качества лекарственного препарата</b>		<i>Максимальный балл – 30 баллов</i>																																
<i>Задача 2.1. Изготовьте лекарственный препарат по рецепту, оформите его к отпуску.</i>		<i>Максимальный балл – 20 баллов</i>																																
Критерии оценки:		0 - 20																																
<i>Перечень практических действий</i>	<i>Форма представления</i>																																	
<b>Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте:</b>		<b>0 – 3,5</b>																																
Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить/ сказать	0,5																																
Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить/ сказать	0,5																																
Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ сказать	0,5																																
Ознакомиться с рецептурной прописью	Выполнить/ сказать	0,5																																
Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	Сказать	1																																
Занять рабочее место в соответствии с	Выполнить/	0,5																																

заданием	сказать	
<b>Заполнение оборотной стороны ППК:</b>		<b>0 – 2,5</b>
Расчет масс ингредиентов	Выполнить/ сказать	1
Расчет общей массы порошка и массы развески	Выполнить/ сказать	1
Выбор ступки и необходимого оборудования	Выполнить/ сказать	0,5
<b>Приготовить по рецепту порошок для внутреннего применения с красящим веществом:</b>		<b>0 – 8,5</b>
Определение последовательности выполнения технологических операций	Сказать	2
Протереть весы ручные ВР-1 для красящих веществ и ВР-1 для веществ общего списка перед отвешиванием	Выполнить/ сказать	0,5
Отвесить на ВР-1 0,6 сахара	Выполнить/ сказать	0,5
Поместить 0,6 сахара в ступку	Выполнить/ сказать	0,5
Протереть весы ручные ВР-1 для веществ общего списка после отвешивания	Выполнить/ сказать	0,5
Затереть поры ступки сахаром	Выполнить/ сказать	0,5
Отвесить на ВР-1 для красящих веществ 0,15 рибофлавина по принципу слоености	Выполнить/ сказать	0,5
Поместить 0,15 рибофлавина в ступку	Выполнить/ сказать	0,5
Отвесить 0,3 тиамин бромид на ВР-1	Выполнить/ сказать	0,5
Поместить 0,3 тиамин бромид в ступку	Выполнить/ сказать	0,5
Измельчить в ступке лекарственные вещества	Выполнить/ сказать	0,5
Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков	Выполнить/ сказать	0,5
Проверить полученную порошковую смесь на однородность	Выполнить/ сказать	0,5
Протереть весы ручные ВР-1 для красящих веществ и ВР-1 для веществ общего списка после отвешивания	Выполнить/ сказать	0,5
<b>Подготовить лекарственную форму к отпуску:</b>		<b>0 – 5,5</b>
Дозировать порошковую смесь числом №3 по 0,35	Выполнить/ сказать	1
Убедиться в наличии капсул и бумажного пакета для отпуска	Выполнить/ сказать	0,5
Правильно упаковать порошки	Выполнить/ сказать	1
Выбрать основную этикетку с Зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ сказать	0,5
Озвучить доп надписи	Сказать	0,5

	(при необходимости)		
	Заполнение лицевой стороны ППК	Выполнить/сказать	1,5
	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/сказать	0,5
	<b>Задача 2.2. Проведите внутриаптечный контроль лекарственного препарата (органолептический, физический, письменный). Дайте оценку качества лекарственному препарату. Зарегистрируйте результаты контроля.</b>		<b>Максимальный балл – 10 баллов</b>
	Критерии оценки:		0 - 10
	<i>Перечень практических действий</i>	<i>Форма представления</i>	
	<b>Проведение письменного контроля:</b>		<b>0 - 2</b>
	Проверка оборотной стороны ППК	Сказать	1
	Проверка лицевой стороны ППК	Сказать	1
	<b>Проведение органолептического контроля:</b>		<b>0 - 3</b>
	Проверка однородности порошка	Сказать	1
	Проверка цвета порошка	Сказать	1
	Проверка запаха порошка	Сказать	1
	<b>Проведение физического контроля:</b>		<b>0 - 5</b>
	Расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю	Выполнить/сказать	2
	Соответствие ЛФ требованиям НД по результатам проведенных видов контроля	Сказать	1
	Оформление результатов контроля	Выполнить/сказать	2
4.	<b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания</b>		
	<i>Наименование</i>	<i>Количество, шт.</i>	
	Приказ от 26 октября 2015 г. № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»	1	
	Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)	1	
	Стул лабораторный	1	
	Вертушка настольная/напольная	1	
	Раковина (муляж)	1	
	Емкость с жидким мылом	1	
	Кожный антисептик для обработки рук	1	
	Приспособление для высушивания рук \ муляж	1	

Весы ручные:		
• ВР-1		1
• ВР-1 для красящих веществ		1
Набор ступок с пестиками		1
Субстанции ЛФ		
• Рибофлавин		1
• Тиамин бромид		1
• Сахар		1
Упаковка:		
• Капсулы бумажные		5
• Капсулы воощенные		5
• Пакет бумажный		1
Маркировка:		
• Этикетки основные «Внутреннее», «Наружное»		2
Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аттестуемым документации		1
Формы фармацевтической документации:		
• рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У);		1
• паспорт письменного контроля		1
Приказ от 26 октября 2015 г. № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»		1

**Паспорт практического задания  
«Фармацевтическое консультирование потребителей  
и отпуск лекарственных препаратов  
и других товаров аптечного ассортимента»**

<b>№ п/п</b>	<b>Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация</b>
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО <b>33.02.01 Фармация, приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501</b>

2.	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:          ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.          ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.          ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.          ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.          ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.          ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.          ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>																																			
3.	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:          ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Наименование задания</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАНИЕ № 3. Ф армaceutическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"><b>ЗАДАНИЕ № 3. Фармaceutическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b></td> <td style="width: 30%;"><b>Максимальный балл – 20 баллов</b></td> </tr> <tr> <td><b>Задача 3.1. Проведите фармaceutическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата</b></td> <td><b>Максимальный балл – 20 баллов</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Критерии оценки:</td> <td style="text-align: center;">0 - 20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Перечень практических действий</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Форма представления</i></td> </tr> <tr> <td>Установление контакта с покупателем</td> <td>Выполнить/ сказать</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Фармaceutическая экспертиза рецепта:</b></td> <td style="text-align: center;"><b>0 - 13</b></td> </tr> <tr> <td>Определение списка выписанного лекарственного вещества</td> <td>Сказать</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Проверка формы рецептурного бланка</td> <td>Сказать</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Проверка реквизитов рецептурного бланка:</td> <td>Сказать</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Наличие штампа медицинской организации с указанием наименования, адреса и телефона</td> <td>Сказать</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Наличие дата выписки рецепта</td> <td>Сказать</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Наличие ФИО врача (полностью)</td> <td>Сказать</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td>Наличие ФИО пациента (полностью)</td> <td>Сказать</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> </table>	<b>ЗАДАНИЕ № 3. Фармaceutическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Максимальный балл – 20 баллов</b>	<b>Задача 3.1. Проведите фармaceutическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата</b>	<b>Максимальный балл – 20 баллов</b>	Критерии оценки:	0 - 20	<i>Перечень практических действий</i>	<i>Форма представления</i>	Установление контакта с покупателем	Выполнить/ сказать	2	<b>Фармaceutическая экспертиза рецепта:</b>		<b>0 - 13</b>	Определение списка выписанного лекарственного вещества	Сказать	1	Проверка формы рецептурного бланка	Сказать	1	Проверка реквизитов рецептурного бланка:	Сказать	0,5	Наличие штампа медицинской организации с указанием наименования, адреса и телефона	Сказать	0,5	Наличие дата выписки рецепта	Сказать	0,5	Наличие ФИО врача (полностью)	Сказать	0,5	Наличие ФИО пациента (полностью)	Сказать	0,5
<b>ЗАДАНИЕ № 3. Фармaceutическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Максимальный балл – 20 баллов</b>																																			
<b>Задача 3.1. Проведите фармaceutическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата</b>	<b>Максимальный балл – 20 баллов</b>																																			
Критерии оценки:	0 - 20																																			
<i>Перечень практических действий</i>	<i>Форма представления</i>																																			
Установление контакта с покупателем	Выполнить/ сказать	2																																		
<b>Фармaceutическая экспертиза рецепта:</b>		<b>0 - 13</b>																																		
Определение списка выписанного лекарственного вещества	Сказать	1																																		
Проверка формы рецептурного бланка	Сказать	1																																		
Проверка реквизитов рецептурного бланка:	Сказать	0,5																																		
Наличие штампа медицинской организации с указанием наименования, адреса и телефона	Сказать	0,5																																		
Наличие дата выписки рецепта	Сказать	0,5																																		
Наличие ФИО врача (полностью)	Сказать	0,5																																		
Наличие ФИО пациента (полностью)	Сказать	0,5																																		

	Наличие возраста пациента (количество полных лет)	Сказать	0,5
	Наличие наименования ЛП на латинском языке по МНН, в т.ч. прописью	Сказать	0,5
	Наличие дозировки, количества, способа применения ЛП	Сказать	0,5
	Наличие подписи и личной печати медицинского работника	Сказать	0,5
	Наличие серии и номера рецепт	Сказать	0,5
	Наличие номера медицинской карты амбулаторного пациента или номера истории болезни стационарного больного	Сказать	0,5
	Наличие серии и N полиса обязательного медицинского страхования	Сказать	0,5
	Наличие подписи главного врача или уполномоченного лица МО	Сказать	0,5
	Наличие печати «Для рецептов»	Сказать	0,5
	Проверка высшей разовой и высшей суточной дозы.	Выполнить/ сказать	2
	Проверка соответствия количества отпускаемого вещества установленным нормам отпуска	Выполнить/ сказать	1
	Определение срока действия рецепта	Сказать	0,5
	Определение срока хранения рецепта в аптеке	Сказать	0,5
	<b>Отпуск препарата:</b>		<b>0 - 5</b>
	Вывод о возможности отпуска лекарственного препарата по рецепту	Сказать	1
	Оформление рецепта соответствующим штампом	Выполнить/ сказать	1
	Проверка документа, удостоверяющего личность (паспорт)	Выполнить/ сказать	1
	Информирование при отпуске препарата	Выполнить/ сказать	1
	Соблюдение алгоритма выдачи чека и сдачи при расчетах с населением с использованием ККТ	Выполнить/ сказать	1
4	<b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания</b>		
	<i>Наименование</i>		<i>Количество, шт.</i>
	Приказ Минздрава России от 01.08.2012 г. № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»		1
	Приказ МЗ РФ от 22.04.2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».		1

Приказ МЗСР РФ от 17.05.2012 г. № 562н «Об утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества».	1
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.01.2019 г. № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»	1
Справочник Лекарственных средств «Видаль»	1
М.Д. Машковский «Лекарственные средства»	1
«Реестр лекарственных средств России»	1
«Книга отзывов и предложений»	1
«Журнал регистрации неправильно выписанных рецептов»	1
Штамп «Лекарственный препарат отпущен»	1
Штамп «Рецепт недействителен»	1
Упаковка лекарственного препарата	1
Ручка	1

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
(демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

**5.1. ДЕМОВЕРСИЯ ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ**

**ТЕСТИРОВАНИЕ**  
**Инвариантная часть**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Задание с выбором ответа**

1. Как называется программное обеспечение, которое обеспечивает сжатие файлов?
- А) сервер  
Б) браузер  
В). брандмауэр  
Г) архиватор

**Задание на установление последовательности действий**

2. Укажите в порядке возрастания объемы памяти:
- А) 20 бит  
Б) 10 бит  
В) 2 байта  
Г) 1010 байт
- Ответ: Б – В – А – Г**

**СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА, СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ**

**Задание с кратким ответом**

3. В случае соответствия объекта сертификации на основании акта о соответствии объекта выдается **СЕРТИФИКАТ** соответствия исследуемого объекта требуемым параметрам качества.

**Задание на установление соответствия**

4. Установите соответствие между названиями участников системы сертификации и функциями, которые они выполняют:

1	Центральный орган по сертификации	А	Выдает заключения о возможности распространения результатов испытаний, сертификатов соответствия
2	Совет по сертификации	Б	Организует и проводит проверку условий производства сертифицируемой продукции

3	Орган по сертификации	В	Управляет системой, организует работу и устанавливает общие правила проведения сертификации в системе
4	Испытательный центр	Г	Разрабатывает предложения по формированию единой политики сертификации в рамках системы

Ответ: 1 – Г; 2 – В; 3 – А; 4 – Б

### **ОХРАНА ТРУДА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

#### **Задание с выбором ответа**

5. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на:

- А) отдел кадров
- Б) совет директоров
- В) работодателя
- Г) комитеты (комиссии) по охране труда

#### **Задание на установление последовательности действий**

6. Укажите правильную последовательность действий при использовании углекислотного огнетушителя:

- А) выдернуть чеку
- Б) направить раструб на очаг возгорания
- В) нажать рычаг
- Г) сорвать пломбу

Ответ: Г – А – Б – В

### **ЭКОНОМИКА И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Задание с кратким ответом**

7. Лицо, которому предъявлено исковое требование – это **ОТВЕТЧИК**.

#### **Задание на установление соответствия**

8. Установите соответствие закона норме, которую он регулирует:

1	Трудовой кодекс	А	Имущественные и неимущественные права
2	Гражданский кодекс	Б	Дисциплинарная ответственность

3	Уголовный кодекс	В	Обязательные платежи в бюджет государства
4	Налоговый кодекс	Г	Тяжкий вред здоровью

**Ответ: 1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В**

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**  
**ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ**  
**АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

**Задание с выбором ответа**

9. Ингибитор ангиотензин – превращающего фермента:

- А) эналаприл
- Б) атенолол
- В) метопролол
- Г) вискен

**Задание с кратким ответом**

10. **ФАРМАКОКИНЕТИКА** – раздел фармакологии, изучающий пути введения лекарственных веществ, их всасывание, разрушение и выведение.

**Задание на установление соответствия**

11. Установите соответствие препарата и его фармакологической группы:

1	Парацетамол	А	противоглистный препарат
2	Гентамицин	Б	антибиотик
3	Пирантел	В	слабительный препарат
4	Слабилен	Г	ненаркотический анальгетик

**Ответ: 1 – Г; 2 – Б; 3 – А; 4 – В**

**Задание на установление последовательности действий**

12. Укажите последовательность этапов тромбообразования:

- А) переход белка фибриногена в фибрин
- Б) образование сгустка крови
- В) переход нейтральной тромбопластина в активный тромбопластин
- Г) переход протромбина в тромбин

**Ответ: В – Г – А – Б**

## **ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Задание с выбором ответа**

13. Количество алтейного корня, необходимое для изготовления:  
Rp: Infusi radicisAlthaeae 100 ml.  
Misce. Da .  
Signa. Принимать по 1 ст.л. 3раза в день.  
А) 6,5;  
Б) 10,0;  
**В) 5,0;**  
Г) 13,0.

### **Задание с кратким ответом**

14. **КАПЛИ ГЛАЗНЫЕ** – жидкие лекарственные формы, представляющие собой водные растворы, предназначенные для смачивания и промывания глаз, а также для пропитывания материалов, накладываемых на глаз.

### **Задание на установление соответствия**

15. Установите соответствие между группами веществ, применяемых для изготовления глазных капель:

1	Антиоксиданты	А	натрия цитрат
2	Консерванты	Б	натрия сульфит
3	Вещества, регулирующие рН	В	бензалкония хлорид
4	Изотонирующие вещества	Г	натрия хлорид

**Ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 – А; 4 – Г**

### **Задание на установление последовательности действий**

16. Последовательность изготовления водного извлечения из лекарственного растительного сырья:

- А) выдерживают при комнатной температуре  
Б) настаивают на кипящей водяной бане  
В) процеживают, добавляют воду до прописанного объема  
Г) сырье помещают в перфорированный инфундирный стакан, заливают водой

**Ответ: Г – Б – А – В**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**Задание с выбором ответа**

17. Единица измерения этилового спирта при предметно-количественном учёте:

- А) литр
- Б) грамм в пересчете на 95° спирт**
- В) килограмм
- Г) миллимоль

**Задание с кратким ответом**

18. Во время снятия остатков товара выводится **ФАКТИЧЕСКИЙ** остаток.

**Задание на установление соответствия**

19. Установите соответствие между лекарственным препаратом и предельно допустимым количеством лекарственного препарата для выписывания на один рецепт:

1	Морфин таблетки пролонгированного действия 60 мг	А	60 таблеток
2	Бупренорфин+Налоксон таблетки сублингвальные 0,2 мг + 0,2 мг	Б	50 таблеток
3	Фенобарбитал таблетки 100 мг	В	40 таблеток
4	Дигидрокодеин таблетки пролонгированного действия 90 мг	Г	30 таблеток

**Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Б; 4 – Г**

**Задание на установление последовательности действий**

20. Установите правильную последовательность при проведении приёмки товара:

- А) по количеству товарных единиц и массе нетто
- Б) по количеству мест и массе брутто
- В) составление приёмного акта и акта расхождений в количестве и качестве при приёмке товара
- Г) размещение по местам хранения

**Ответ: Б – А – В – Г**

**Демонстрация практического задания I уровня  
«ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА (СООБЩЕНИЯ)»**

**Задача 1.** «Письменно переведите текст (сообщение) без словаря»

**Английский язык**

**№ 1**

There is a constant need for new drugs. This is because there is a lot we don't know about human biology, there are still many illnesses we cannot cure, and new illnesses appear all the time while existing medicines lose their effectiveness. New drugs are tested on animals, but because animals' bodies work differently from ours, if a drug works on a caged rat, it does not mean that it will do the same for a human being.

The only way to really know about a new medicine is to test it on people in a clinical trial. This is done by first giving it to healthy people to see if it is safe, and then giving it to sick people to see if it works. Anyone participating in a clinical trial must understand the risks and give their informed consent. But the problem is that if you apply the principle literally, you cannot do research on children, people with Alzheimer's disease, and the mentally ill.

Sick people participating in a trial benefit by being the first to get a new treatment and a lot of attention. However, there are risks. By taking a brand new medicine, they enter an unknown area in which it is possible for things to go badly wrong.

The other ethical issue concerns the judgment of the doctors and nurses working on trials. As healers, their primary concern is for the well-being of their patients, but there may be times when, convinced by the importance of their work and the benefits it could bring to society, they give the experiment greater importance than the patients.

## № 2

Plant constituents of medical importance represent a diverse group of chemical compounds showing great variation in solubility and stability.

The plant constituents may be classified as follows: fatty acids, fixed oils, fats and waxes, phenols, tannins, proteins, alkaloids, carbohydrates, gums, mucilages and pectins, volatile oils, resins and colouring matters. The common fatty acids are straight chain compounds which may be saturated and unsaturated. Fatty acids when acted upon by alkalis form soaps, the sodium or potassium salts. They are prepared by the hydrolysis of fixed oils, fats and waxes.

Fixed oils, fats and waxes are esters of the saturated and unsaturated acids. They may be either liquid or solid at ordinary temperatures and have vegetable origin. The determination of the chemical constant of oils, fats and waxes is described in the Pharmacopoeia. The amount of unsaturated acids is indicated by the iodine value. The determination of the amount of free fatty acids present in an oil is the indication of purity. Vegetable oils and fats occur mainly in the endosperm or embryo of the seed.

Phenols are compounds in which one or more hydroxyl groups are united to a carbon atom. The simpler phenols are water-soluble substances of feebly acidic nature. In general, they are readily soluble in aqueous caustic soda. Phenols with several hydroxyl groups are powerful reducing agents and absorb oxygen from the air. Phenolic substances are widely distributed in plants, usually in combination with sugars.

## Немецкий язык

### № 1

Von Jahr zu Jahr nimmt der Verbrauch an Arzneimitteln zu. Doch es muss darauf hingewiesen werden, dass nicht die Menge verschiedener Pharmaka die Gesundheit verschafft, sondern das Heilmittel, das nach ärztlicher Verordnung eingenommen wird. Die kritiklose Anwendung von Heilmitteln kann nicht nur

Gesundheitsschädigungen mit sich bringen, das nutzlose Ansammeln von Medikamenten zu Hause führt auch zu unnützen Kosten.

Bei dauerndem Gebrauch von Schmerzmittel- und Beruhigungsmitteln besteht die Gefahr der Sucht und der Gewöhnung. Das bedeutet, dass die zur Bekämpfung der Beschwerden nötige Menge ständig größer wird, so dass der Mensch zuletzt ohne das Mittel nicht mehr leben kann. Kopfschmerzen sind wie alle Schmerzen ein Symptom, es muss die Ursache gefunden werden und eine gezielte Behandlung eingeleitet werden.

Rapide nimmt der Verbrauch an Schlafmitteln zu. Wer ständig nervlicher Belastung ausgesetzt ist oder am späten Abend noch Mahlzeiten, Kaffee oder Tee zu sich nimmt, darf sich nicht wundern, wenn sich der Schlaf nicht anstellt. Schlafmittel sollten nur dann eingenommen werden, wenn aus irgendeinem Grunde einmal eine schlaflose Nacht droht, oder wenn der Schlaf bei schweren Erkrankungen zur Erhaltung der Körperkräfte erforderlich ist. Auch bei bestimmten Fällen von Schlaflosigkeit wirkt Baldrian überraschend gut.

Gleichfalls muss vor dem chronischen Gebrauch von Abführmitteln gewarnt werden, da sie auf die Dauer die Darmträgheit nicht beseitigen können. Gesunde schlackenreiche Kost ist die beste Vorbeugung gegen Verstopfung.

## № 2

Grundsätzlich soll das Sammeln von Heilpflanzen zu einem Zeitpunkt geschehen, an dem diese den höchsten Gehalt an Wirkstoffen haben. Dieser Zeitpunkt liegt bei den einzelnen Pflanzen verschieden und ist aus dem Sammelkalender bzw. im betreffenden Drogenabschnitt zu ersehen.

Als allgemeine Richtlinien gelten: Wurzeln und Wurzelstöcke sammelt man, wenn die Pflanze vollkommen entwickelt ist, also meist im Herbst. Diese werden vor dem Trocknen durch Abspülen von der anhaftenden Erde befreit. Kräuter werden während der Blütezeit, bis kurz vor dem Samenansatz, etwa in der Zeit vom Mai bis September, gesammelt.

Blätter werden während der Blütezeit gesammelt. Diese müssen vollkommen ausgebildet und frei vom Raupenfraß sein.

Blüten sammelt man, sofern keine andere Vorschrift gegeben ist, kurz nach der Entfaltung. Da nicht alle Blüten gleichzeitig, sondern zu verschiedenen Zeiten aufblühen, kann das Pflücken in Abständen von einigen Tagen an der gleichen Pflanze wiederholt werden. Früchte müssen, ehe sie gesammelt werden können, völlig reif sein. Unreife und überreife Früchte dürfen nicht zum Trocknen verwendet werden, da sie leicht verderben.

Samen erntet man vor der Reife, um das Ausfallen während des Transportes zu vermeiden. Rinden und Knospen sammelt man in der Regel im Frühjahr.

Die Heilpflanzen, insbesondere die Blätter, Blüten und Kräuter, sollen möglichst nur an trockenen Tagen und in der Zeit von mittags bis abends gesammelt werden, weil dann die Pflanzen nicht mehr taunass sind.

### **Инструкция к выполнению задания**

Задача 1 по переводу текста (сообщения) выполняется в отдельном помещении, Иностраный текст участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение перевода осуществляется на специальном бланке для выполнения задания по переводу профессионального текста.

Текст (сообщение), предоставляемый для выполнения задания, определяется организаторами в день проведения соревнований

Задание выполняется группами участников Олимпиады по графику согласно персональному маршрутному листу.

## **5.2. ДЕМОВЕРСИЯ ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ**

### **ЗАДАНИЕ 1. «ПРИЕМКА ТОВАРА»**

Участникам предоставляется партия товара с сопроводительными документами

*Задача 1.1.* Проведите приемку партии товара, поступившего от поставщика по сопроводительным документам.

**Задача 1.2.** Распределите принятый товар по местам хранения в соответствии с установленными требованиями.

### Инструкция к выполнению задания

Задание «Приемка товара» выполняется в специализированных помещениях, имитирующих производственную площадку.

Участникам необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; в случае выявления расхождений и недоброкачественных товаров оформить это документально.

Распределение принятого товара по местам хранения в соответствии с установленными требованиями участниками осуществляется письменно посредством заполнения таблицы.

Для мониторинга забракованных лекарственных препаратов участники используют источник с доступом ресурсов для мониторинга забракованных лекарственных препаратов.

Конкретная спецификация поступившего товара (7 наименований), определяется организаторами в день проведения соревнований

Задание выполняется группами участников Региональной олимпиады по графику согласно персональному маршрутному листу.

## ЗАДАНИЕ 2. «ИЗГОТОВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА»

**Задача 2.1.** Изготовьте лекарственный препарат по рецепту, оформите его к отпуску.

№ 1	№ 2
<i>Rp.: Riboflavini 0.05</i>	<i>Rp.: Riboflavini 0,01</i>
<i>Thiamini bromidi 0.1</i>	<i>Acidi ascorbinici 0,1</i>
<i>Sacchari 0.2</i>	<i>Calcii gluconatis 0,2</i>

*M.f. pulvis*

*D.t.d. № 3*

*S. По 1 порошку 1 раз в день*

*Misce, ut fiat pulvis*

*Da tales doses numero 6*

*Signa. По 1 капсуле 3 раза в день*

**Задача 2.2.** Проведите внутриаптечный контроль лекарственного препарата (органолептический, физический, письменный). Дайте оценку качества лекарственному препарату. Зарегистрируйте результаты контроля.

### **Инструкция к выполнению задания**

Задание «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» выполняется в специализированных помещениях, имитирующих производственную площадку.

Участникам предоставляется рецепт на изготовление лекарственного препарата. (Рецепт, предоставляемый для выполнения задания, определяется организаторами в день проведения соревнований.)

Участник должен рассчитать необходимое количество ингредиентов и вспомогательных веществ, продумать технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить данный лекарственный препарат, оформить его к отпуску.

После изготовления лекарственного препарата участникам необходимо провести три вида контроля качества (органолептический, физический, письменный).

Необходимые расчеты при проведении внутриаптечного контроля (расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю) выполнить в письменном виде.

Результаты контроля занести в соответствующие Журналы.

Задание выполняется группами участников Региональной олимпиады по графику согласно персональному маршрутному листу.

### ЗАДАНИЕ 3. «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ДРУГИХ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

**Задача 3.1.** Посетитель аптеки предъявляет фармацевту рецепт на лекарственный препарат:

№ 1	№ 2
<i>Rp.: Sol. Morphini hydrochloridi 1 % - 1 ml. D. t. d. N 5 in ampull S. По 1 мл подкожно</i>	<i>Rp: Tab. Phenobarbitali 0,1 №10 D.t.d. № 3 st S: по 1 таб. 3 p/d</i>

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата.

#### Инструкция к выполнению задания

Задание выполняется в специализированных помещениях, имитирующих производственную площадку.

Участники выступают в роли фармацевтов по отпуску лекарственных препаратов.

Участникам предлагается ситуация, моделирующая обращение посетителя с рецептом врача за фармацевтической помощью. Участнику необходимо проверить правильность оформления рецепта, провести его фармацевтическую экспертизу. В случае обнаружения ошибки в оформлении рецепта выполнить необходимые действия.

При отпуске лекарственного препарата использовать контрольно-кассовую технику.

Рецепт, предоставляемый для выполнения задания, определяется организаторами в день проведения соревнований

Задание выполняется группами участников Региональной олимпиады по графику согласно персональному маршрутному листу.

**6. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**оценок результатов выполнения задания I уровня  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 2020 году**

Профильное направление Всероссийской олимпиады **33.00.00 Фармация**  
Специальность/специальности СПО **33.02.01 Фармация**  
Этап Всероссийской олимпиады **РЕГИОНАЛЬНЫЙ**

Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Член жюри

---

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение задания I уровня		Суммарная оценка в баллах
		Тестирование	Перевод текста	

---

(подпись члена жюри)

**7. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**оценок результатов выполнения практического задания II уровня**  
**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по**  
**специальностям среднего профессионального образования**  
**в 2020 году**

Профильное направление Всероссийской олимпиады **33.00.00 Фармация**

Специальность/специальности СПО **33.02.01 Фармация**

Этап Всероссийской олимпиады **РЕГИОНАЛЬНЫЙ**

Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Члены жюри

<b>Задача 1.1</b>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<b>Задача 1.2</b>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<b>Задача 2.1</b>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<b>Задача 2.2</b>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<b>Задача 3.1</b>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

№ п/п	Номер участника	Оценка в баллах за выполнение задания II уровня					Суммарная оценка в баллах
		1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1	

1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1
_____	_____	_____	_____	_____
подпись	подпись	подпись	подпись	подпись
_____	_____	_____	_____	_____
подпись	подпись	подпись	подпись	подпись
_____	_____	_____	_____	_____
подпись	подпись	подпись	подпись	подпись

## 8. СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

### оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания участниками Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады **33.00.00 Фармация**

Специальность/специальности СПО **33.02.01 Фармация**

Этап Всероссийской олимпиады **РЕГИОНАЛЬНЫЙ**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профес. комплекс.з адания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### *9.1. Нормативные документы:*

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации»;

Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

Федеральный закон 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1;

Государственная фармакопея Российской Федерации XIV изд. – 2018;

Государственная фармакопея Российской Федерации XIII изд. – 2015;

Государственная фармакопея, XII изд. – М.: Медицина, 2007;

Государственная фармакопея СССР XI изд. – М.: Медицина, 1987 г. – Вып.1,2;

Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности»;

Постановление Правительства от 22.12.2011 г. № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений»;

Постановление Правительства от 19.01. 1998 г. № 55 «Об утверждении

правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации»;

Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.02.2016 г. № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»;

Постановление Госарбитража СССР от 15.06.1965 г. № П-6 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству»;

Постановление Госарбитража СССР от 25.04.1966 № П-7 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству»;

Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»;

Приказ МЗ РФ от 13.11.1996 г. № 377 «Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения»;

Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 646н «Об утверждении правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»;

Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»;

Приказ МЗ РФ от 24.07.2015 г. № 484н «Об утверждении специальных

требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»;

Приказ МЗ РФ от 22.04.2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету»;

Приказ МЗ РФ от 16.07.1997 г. № 214 г. «О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях (аптеках)»;

Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. № 751н «Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»;

Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»;

Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»;

Приказ МЗ РФ от 16.10.1997 г. № 305 «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 июля 2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»;

Приказ МЗСР РФ от 17.05.2012 г. № 562н «Об утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского

применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества»;

Приказ МЗ РФ от 14.01.2019 г. № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»;

Приказ МЗ РФ от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».

## ***9.2. Учебная литература:***

Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Акопов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с.

Барышникова, Н. А. Экономика организации : учеб. пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК. 01.01. Лекарствоведение) : учебник / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 381с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Гроссман В. А. Фармацевтическая технология: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 320с.: ил.

Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / И.В. Дружинина. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 112 с.

Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 315 с. – (Среднее медицинское образование).

Коноплева Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм / И.И. Краснюк [и др.] ; под ред. Краснюка, Г.В. Михайловой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с.

Кузнецова Н. В. Клиническая фармакология : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с.

Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Лекарственные средства / под ред. Р. Н. Аляутдина, А. П. Переверзева. – М. : Издательство АСТ, 2017. – 288 с. – (Новейший медицинский справочник).

Майский В. В., Аляутдин Р. Н. Фармакология с общей рецептурой : учебник / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с.

Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 196 с.

Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 160 с.

Матвеева Ю. П. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие/ Ю. П. Матвеева, А. С. Лесонен, О. В. Жукова. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 207 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. -16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2016. -1216 с.

Мелентьева Г.А. Фармацевтическая химия: учебник для учащихся фармацевтических училищ / Г. А. Мелентьева, Л. А. Антонова. – Москва: Медицина, 1985. – 479 с.

Мюллер В. К. Англо-русский, русско-английский словарь. – М. : Аделант, 2014. – 352 с.

Плетенёва Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник/ Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская, Л. И. Мурадова/ под ред. Т. В. Плетенёвой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 560 с.

РЛС : энциклопедия лекарств : ежегодный сборник. вып. 25 / гл. ред. Г. Л. Вышковский. – М.: ВЕДАНТА, 2017. – 1288 с. – (Регистр лекарственных средств России).

Словарь медицинских терминов / Сост. Т. Б. Боева. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 308 с. – (Медицина).

Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – М. : Видаль Рус, 2015. – 1480 с.

Фармакогнозия: учебник для фармацевтических колледжей и техникумов / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. : ил.

Федюкович Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 15-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 702 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Экономика и организация фармации : учебник для студ. учреждений СПО / под ред И.В. Косовой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2018. – 448 с.

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование).