



**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**регионального этапа Всероссийской Олимпиады**  
**профессионального мастерства обучающихся**  
**по укрупненной группе специальностей**  
**среднего профессионального образования**  
**34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО:**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**Саратов, 2019**

## **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Региональная олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Региональной олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения региональной Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Региональной олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Региональной олимпиады:

- определение результатов участников, выявление победителя Региональной олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- определение победителей в дополнительных номинациях.

## **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей

к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год»;

– регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства просвещения Российской Федерации И.А. Черноскутовой 06 февраля 2019 г.;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал";

– регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA);

– приказа министерства образования Саратовской области от \_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_

– приказа директора ГАПОУ СО «СОБМК» от 20 февраля 2019 г. № «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 34.00.00 Сестринское дело: 34.02.01 Сестринское дело».

### **3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры оценочных средств**

3.1. Программа конкурсных испытаний Региональной олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое состоит из двух уровней:

– Комплексное задание I уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

– Комплексное задание II уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.3. Комплексное задание 1 уровня состоит из тестовой части и практических задач.

3.4. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Индивидуальное тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, каждая из которых содержит по 20 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 5 вопросов являются вопросами закрытой формы с выбором ответа, 5 вопросов – открытой формы с кратким ответом, 5 вопросов – на установление соответствия, 5 вопросов – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируется на основе знаний по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Тематика и алгоритм формирования инвариантной и вариативной части задания «Тестирование» для участников Региональной Олимпиады представлены в Таблице № 1.

Таблица № 1

**Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»**

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытый вопрос	На соответствие	На установление послед.	
<i><b>Инвариантная часть тестового задания</b></i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	2
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	2

5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	2
ИТОГО по разделу:		<b>20</b>	4	4	4	4	<b>10</b>
<i><b>Вариативный раздел тестового задания</b></i>							
1	Общепрофессиональные дисциплины	10	3	5	1	1	5
2	Профессиональные модули	10	2	3	3	2	5
ИТОГО по разделу:		<b>20</b>	5	8	4	3	<b>10</b>
<b>ИТОГО по заданию:</b>		<b>40</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>20</b>

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении тестового задания участнику Региональной Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Банк тестовых заданий включает 200 вопросов, в том числе 100 вопросов по инвариантной части, 100 вопросов по вариативной части.

За выполнение тестовых заданий студент может получить максимально 20 баллов.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- навыки общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу профессионального текста включает выполнение двух задач:

1) письменный перевод без словаря профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский язык (не более 2000 знаков);

2) прослушивание иностранного текста с оценкой понимания его содержания (аудирование).

Задание по переводу иностранного текста разработано на 3 языках (английский, немецкий, французский), которые изучают участники региональной Олимпиады.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

– умений организации производственной деятельности подразделения;

– умение ставить цели, мотивировать, организовывать и контролировать работу в команде с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

– навыки эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями;

– навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1) выполнение процедуры ухода во взаимодействии с коллегой и/или пациентом, родственником пациента;

2) объяснение родственнику пациента правил ухода за тяжелобольным.

Задание предусматривает поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств (по ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода и/или ГОСТ Р

56819 – 2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней).

Выполнение задания осуществляется со статистами.

3.8. За выполнение практических задач Комплексного задания I уровня студент может получить максимально 20 баллов, в том числе: за перевод профессионального текста – 10 баллов, за выполнение задания по организации работы коллектива – 10 баллов.

3.9. Комплексное задание II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в изготовлении продукта (услуги, изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.10. Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

3.11. Инвариантная часть Комплексного задания II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Инвариантная часть Комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 1 задачу – выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).

3.12. Вариативная часть Комплексного задания II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Вариативная часть Комплексного задания II уровня содержит 1 задачу, выполнение которой предусматривает поиск оптимального решения по выбору наиболее рационального способа ее выполнения – выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

– соответствие содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований профессиональных стандартов и работодателей;

– достоверность оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Региональной олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

– адекватность оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

– надежность оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов) оценках компетенций участников Региональной олимпиады;

– комплексность оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Региональной олимпиады;

– объективность оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

– метод экспертной оценки;

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов;

– метод агрегирования результатов участников Региональной олимпиады;

– метод ранжирования результатов участников Региональной олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных, поощрительных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

– процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

– процедура начисления поощрительных и штрафных баллов за выполнение заданий;

– процедура формирования сводных результатов участников Региональной олимпиады;

– процедура ранжирования результатов участников Региональной олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

– за выполнение заданий I уровня максимальная оценка может составлять 40 баллов, в том числе: тестовое задание - 20 баллов, практические

задачи – 20 баллов (перевод профессионального текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

– за выполнение заданий II уровня максимальная оценка может составлять 60 баллов (инвариантная часть задания – 30 баллов, вариативная часть задания – 30 баллов).

4.6. Основной целевой индикатор оценки тестового задания «качество ответов на каждый тестовый вопрос» (правильный ответ/неправильный ответ) позволяет определить количество вопросов, на которые даны правильные ответы (количественная характеристика).

Совокупная оценка за задание «Тестирование» определяется суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление выполнено верно для всех пар.

Таблица № 2

### Структура оценки за тестовое задание Комплексного задания 1 уровня

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов за 1 вопрос				Макс. суммарный балл по теме
			Выбор ответа	Открытый вопрос	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
<i><b>Инвариантная часть тестового задания</b></i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,5	1	2
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,25	0,25	0,5	1	2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,25	0,25	0,5	1	2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности,	4	0,25	0,25	0,5	1	2

	безопасность окружающей среды						
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,5	1	2
ИТОГО по разделу:		<b>20</b>	1,25	1,25	2,5	5	<b>10</b>
<i><b>Вариативный раздел тестового задания</b></i>							
1	Общепрофессиональные дисциплины	10	0,25	0,25	1	1	4
2	Профессиональные модули	10	0,25	0,5	1	0,5	6
ИТОГО по разделу:		<b>20</b>	1,25	2,75	4	2	<b>10</b>
<b>ИТОГО по заданию:</b>		<b>40</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<b>6,5</b>	<b>7</b>	<b>20</b>

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения правил техники безопасности, правил выполнения работ.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за выполнение практических конкурсных заданий I уровня составляет 20 баллов, в том числе за «Перевод профессионального текста» – 10 баллов, «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- за выполнение задачи по осуществлению письменного перевода профессионально-ориентированного текста максимально возможная оценка составляет 5 баллов;
- за выполнение задачи на аудирование максимально возможная оценка составляет 5 баллов.

Критерии оценки задач представлены в таблицах №№ 3 – 4.

### Критерии оценки задачи письменный перевод профессионально-ориентированного текста

Балл	Критерии оценки
«5»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1 – 2 лексические, грамматические, стилистические ошибки.
«4»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; допускается до 6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«3»	Перевод в целом адекватен, но имеет существенные недостатки в стиле изложения; допускается до 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«2»	Перевод требует серьезной стилистической правки и устранения недостатков. допускается до 12 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«1»	Текст выполненного перевода имеет пропуски, смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но в целом передает основное содержание оригинала. Текст перевода требует устранения смысловых искажений, стилистической правки. Допускается до 15 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«0»	Перевод не обеспечивает заданной адекватностью; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения. перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

Таблица № 4

### Критерии оценки задачи на аудирование

Балл	Понимание содержания
«5»	Участник полностью понимает основное содержание, умеет выделить отдельную, значимую информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи. Дал 5 правильных ответов из 5.
«4»	Участник не полностью понимает основное содержание, допускает определенные искажения значимой информации, в целом умеет использовать информацию для решения поставленной задачи. Дал 4 правильных ответов из 5.

«3»	Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста. Дал 3 правильных ответов из 5.
«2»	Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста, догадывается о значении незнакомых слов по контексту. Дал 2 правильных ответов из 5.
«1»	Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста. Дал 1 правильных ответов из 5.
«0»	Участник не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленную задачу не может.

4.10. Оценивание выполнения конкурсного задания «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

- за правильность выполнения алгоритма, эргономика максимально возможная оценка составляет 5 баллов;
- за использование эффективных коммуникативных технологий в общении с пациентом (родственниками пациента) максимально возможная оценка составляет 5 баллов.

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий Комплексного задания II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм.

Значения штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания II уровня составляет 60 баллов, в том числе за выполнение заданий инвариантной части – 30 баллов, вариативной части – 30 баллов.

4.12. Выполнение задания инвариантной части Комплексного задания II уровня участниками Региональной олимпиады оценивается по следующим критериям:

- подготовка к манипуляции – 8 балла;
- выполнение манипуляции – 17 баллов;
- окончание манипуляции – 5 балла.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

4.13 Выполнение вариативной части Комплексного задания II уровня участниками Региональной олимпиады оценивается по следующим критериям:

- подготовка к манипуляции – 8 балла;
- выполнение манипуляции – 17 баллов;
- окончание манипуляции – 5 балла.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

## **5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

5.1. Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

5.2. Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий Комплексного задания 1 уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (астрономический);
- решение задачи по организации работы коллектива – 20 минут.

5.3. Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий Комплексного задания 2 уровня:

- инвариантная часть – 20 минут;
- вариативная часть – 20 минут.

## **6. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование.**

6.1. Для выполнения задание «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещений, в которых возможно осуществлять воспроизведение звуковых файлов по звуковоспроизводящему устройству.

6.3. Для выполнения задач «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения (помещений), в котором возможно осуществление видеofиксации хода выполнения конкурсных заданий;
- наличие необходимого технического оснащения.

Требования к оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.4. Выполнение задач Комплексного задания II уровня проводится в различных помещениях, используется специфическое оборудование.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

## **7. Оценивание работы участника Региональной олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками Региональной олимпиады оценок заполняются индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения Комплексных заданий I уровня и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий Комплексных заданий I и II уровня каждым участником Региональной олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий Комплексных заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Региональной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение комплексного задания II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Региональной олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Региональной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

7.5. Победитель регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 34.00.00 Сестринское дело: 34.02.01 Сестринское дело может быть рекомендован для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.