

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

**Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
ГАПОУ СО «СОБМК»  
Протокол №34  
от «07» апреля 2025г.**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ СО «СОБМК»  
Морозов И.А. \_\_\_\_\_  
«17» апреля 2025 г.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Саратовской области  
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»  
за 2024 год**

**Саратов  
2025**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение. Краткая историческая справка	4
<b>1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>8</b>
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	8
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
<b>2.</b>	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>16</b>
3.1.	Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования	16
3.2.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	19
3.3.	Организация приема и количество студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения	25
3.4.	Численность студентов из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	32
<b>4.</b>	<b>КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>33</b>
4.1.	Результативность промежуточной аттестации обучающихся	33
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	35
4.3.	Научно-исследовательские достижения студентов (участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях)	38
4.4.	Численность студентов, получающих стипендии, материальную помощь	41
<b>5.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>43</b>
5.1.	Организация практической подготовки	43
5.2.	Трудоустройство выпускников	52
<b>6.</b>	<b>АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ</b>	<b>57</b>
6.1.	Качество кадрового обеспечения	57
6.2.	Организация повышения квалификации преподавателей	59
<b>7.</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ</b>	<b>66</b>
7.1.	Система воспитательной работы	66
7.2.	Развитие волонтерского движения	69
7.3.	Социальная работа	71
<b>8.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>74</b>
8.1.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	75
8.2.	Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	78
8.3.	Профессиональное обучение	80
8.4.	Иные образовательные программы	82

<b>9.</b>	<b>АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПОЛУЧИВШИХ СРЕДНЕЕ МЕДИЦИНСКОЕ ИЛИ СРЕДНЕЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>84</b>
<b>10.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>90</b>
10.1.	Материально-техническая база	90
10.2.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	92
10.3.	Организация библиотечного обеспечения и обслуживания	93
<b>11.</b>	<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>101</b>
	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>106</b>
	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>122</b>
	<b>ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ</b>	<b>130</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (далее – ГАПОУ СО «СОБМК», Саратовский областной базовый медицинский колледж, СОБМК) проведено в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г.

Нормативно-правовым актом для проведения процедуры самообследования в текущем году является Приказ директора ГАПОУ СО «СОБМК» от 14 марта 2025 года № 49 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год».

Цель проведения процедуры самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Саратовского областного базового медицинского колледжа, формирование отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

### **Краткая историческая справка**

Саратовский областной базовый медицинский колледж является старейшим медицинским учебным заведением Саратовской области и одним из старейших учебных заведений Приволжского федерального округа и Российской Федерации. Учреждение было основано в 1896 году как фельдшерско-акушерская школа.

Организации фельдшерской школы способствовала поддержка ряда известных общественных и деловых деятелей губернии: А.Д. Нессельроде, А.В. Чирихиной, М.Ф. Волкова и др. Первым директором школы был назначен первый санитарный врач России Иван Иванович Моллесон.

Специально для фельдшерско-акушерской школы в 1899 году по проекту архитектора А.М. Салько было построено здание по адресу: г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 151, в котором сегодня располагается учебный корпус № 1 учреждения. Здание является объектом культурного наследия регионального значения (постановление Правительства Саратовской области от 1 апреля 2009 г. № 110-П). Предметом охраны является внешний вид здания – металлическое ограждение балкона, сохранившееся кованое ограждение территории и часть сохранившихся интерьеров – чугунная центральная

лестница художественного литья, покрытие полов керамической плиткой и роспись плафона центральной лестницы.

Школа и ее здание стали базой для созданного в 1909г. Императорского Николаевского университета в составе единственного тогда медицинского факультета, который первоначально располагался в здании фельдшерской школы (с 1909 года по 1912 год).

За длительный период существования образовательного учреждения (в октябре 2023 года колледж отметил 128-летний юбилей) не раз менялись название и организационно-правовая форма. В 1902 году фельдшерско-акушерская школа переименована в повивально-фельдшерскую школу, в 1917 году учреждение становится медицинским техникумом, с 1924 года – акушерско-сестринским техникумом, в 1928 году возвращается название фельдшерско-акушерская школа, с 1956 года – это Саратовское областное медицинское училище, с 1996 года – Саратовский областной базовый медицинский колледж.

Суть всегда оставалась прежней – подготовка средних медицинских кадров, профессионалов своего дела. Здесь начинают свой путь в медицину сотни молодых людей, выбравших для себя одну из самых гуманных профессий. Девизом тех, кто работает и учится в стенах учреждения, являются слова: «Честь. Профессионализм. Милосердие». Из более 20 тысяч работников здравоохранения среднего звена Саратовской области, основная часть – это выпускники Саратовского областного базового медицинского колледжа.

В декабре 2017 года открыт Музей истории колледжа, который рассказывает о создании и работе старейшего учебного заведения России. В экспозиции музея представлены материалы, собранные в ходе научно-исследовательской работы, и реликвии, переданные из частных архивов.

Экспозиция музея построена по тематико-хронологическому принципу. Основные ее разделы рассказывают о становлении учебного заведения, его сотрудниках и выпускниках. Здесь представлены документы об особенностях организации учебного процесса, учебные и методические пособия разных лет, медицинский инструментарий, оборудование для технического оснащения кабинетов и многое другое.

Особое место в экспозиции занимают книжные раритеты. Среди них Энциклопедический словарь под редакцией профессора И.Е. Андриевского (Санкт-Петербург, 1890г.), монография А.П. Губарева «Оперативная гинекология. Практический курс для студентов и врачей» (Санкт-Петербург, 1910г.), учебное пособие В.П. Воробьева и Е.К. Пиетта «Основы гистологии и эмбриологии зубов полости рта», изданное в Берлине в 1922 г. и другие артефакты.

Доминантой заключительного комплекса Музея истории являются материалы о людях, которые работают в колледже сегодня. Доклады, научные публикации, дипломы, кубки, почетные грамоты и другие награды

преподавателей, выпускников и студентов еще раз подтверждают высокий уровень подготовки специалистов.

В целях повышения эффективности использования образовательных ресурсов на территории области распоряжением Правительства Саратовской области № 158-Пр от 11.07.2019 г. государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» было реорганизовано путем присоединения государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Саратовской области «Саратовский областной базовый центр повышения квалификации работников здравоохранения» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балашовский медицинский колледж».

Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК» является одним из старейших учебных заведений города Балашова Саратовской области. Решение организовать в Балашове медицинский техникум было принято 23 июня 1930 года на заседании Президиума Балашовского окружного исполнительного комитета и опубликовано в газете «Борьба» №156 от 19 июля 1930 года. Позднее медицинский техникум был реорганизован в фельдшерско-акушерскую школу, с 1954 года – медицинское училище, а в 2017 году учреждение получило статус колледжа, в 2019 году реорганизовано в Балашовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (далее – Балашовский филиал).

Здание, в котором располагается Балашовский филиал, построено в конце XIX века, введено в эксплуатацию в 1917 году. На основании приказа министерства культуры Саратовской области от 19 июня 2001 г №1-10/177 здание внесено в перечень вновь выявленных объектов историко-культурного наследия.

Здание, в котором располагается Аркадакский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (далее – Аркадакский филиал), было построено в 1903-1905 годах на деньги местных меценатов, в первую очередь, зажиточного крестьянина Льва Емельяновича Шувахина. Здесь готовили учителей для церковно-приходских школ. Среди учителей был очень уважаемый в г. Аркадаке священник Гибралтарский. Позднее в этом здании располагалась школа второй ступени (её окончил маршал, дважды Герой Советского Союза, Н.И. Крылов), а с 1965 года – Аркадакское медицинское училище. Училище было открыто приказом по Саратовскому областному отделу здравоохранения № 183 от 9 июля 1965 года. Основателем и первым директором училища была Ирма Карловна Функ. В 2010 году стало филиалом Балашовского медицинского училища (с 2017 года –

Балашовского медицинского колледжа), в 2019 году реорганизовано в Аркадакский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

На основании Приказа министерства здравоохранения Саратовской области от 04.08.2022 г. № 2090 «О создании областного центра по подготовке проведения и обеспечению аккредитации средних медицинских и фармацевтических работников Саратовской области и симуляционных технологий» в ГАПОУ СО «СОБМК» создан Областной центр аккредитации и симуляционных технологий (далее – Центр).

Центр является структурным подразделением ГАПОУ СО «СОБМК», располагается в учебных корпусах колледжа, обеспечивает проведение различных форм аккредитации специалистов и реализует современные технологии обучения в рамках развития профессионального образования в сфере здравоохранения.

Главная цель создания Центра – проведение на территории Саратовской области аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское и среднее фармацевтическое образование, совершенствование механизмов проведения процедур аккредитации медицинских и фармацевтических специалистов на территории области, а также анализ результатов аккредитации в целях повышения качества среднего медицинского образования

Кроме того, деятельность Центра позволит создать условия для совершенствования профессиональных компетенций студентов, слушателей, среднего медицинского и фармацевтического персонала на основе использования симуляционных технологий.

**Таким образом,** сегодня Саратовский областной базовый медицинский колледж – это многоуровневое и многопрофильное учебное заведение, имеющее филиалы в г. Аркадак и г. Балашов. ГАПОУ СО «СОБМК» представляет собой единое образовательное пространство, которое обеспечивает будущего выпускника правом получения смежных специальностей и профессий одновременно с освоением среднего медицинского образования, что способствует его профессиональному росту и развитию.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Наименование полное:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж».

**Наименование сокращенное:** ГАПОУ СО «СОБМК».

**Юридический адрес:** 410028 г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д.151.

**Фактический адрес:**

Учебный корпус № 1 – 410028 г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д.151.

Учебный корпус № 2 – 410019 г. Саратов, ул. Зеленая, д.28.

Телефон (8452) 23-69-15; (8452) 23-69-81.

Электронный адрес: [sobmk@rambler.ru](mailto:sobmk@rambler.ru).

**Учредитель:** министерство здравоохранения Саратовской области.

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 11.07.2019 года 158-Пр «О реорганизации государственных учреждений образований Саратовской области» с ноября 2019 года в ГАПОУ СО «СОБМК» открыты и функционируют 2 филиала:

Аркадакский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж».

Наименование сокращенное: Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК».

Фактический адрес: 412210 г. Аркадак, ул. Каплунова, д. 26.

Телефон (84542) 4-11-85; факс (84542) 4-11-85.

Электронный адрес: [arkadakmu@yandex.ru](mailto:arkadakmu@yandex.ru)

Балашовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж».

Наименование сокращенное: Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК».

Фактический адрес: 412300 г. Балашов, ул. Пугачевская, д.328.

Телефон, факс (84545) 4-30-32

Электронный адрес: [bmk64@yandex.ru](mailto:bmk64@yandex.ru)

## ***1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Саратовской области № 2137 от 08.11.2019 г., на основании лицензии № Л035-01279-64/00197830 от 08.06.2016, выданной Министерством образования Саратовской области с бессрочным сроком действия.

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам прошла государственную аккредитацию, что подтверждается свидетельством № 1342 от 11 июля 2016 года с бессрочным сроком действия.

В своей деятельности Саратовский областной базовый медицинский колледж руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, другими федеральными и региональными нормативными актами, Уставом ГАПОУ СО «СОБМК».

В соответствии с нормативно-правовыми актами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учреждении разработаны локальные акты по всем основным направлениям деятельности.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Руководство Саратовским областным базовым медицинским колледжем осуществляет директор, назначаемый учредителем – министерством здравоохранения Саратовской области.

Отношения между работодателем и работниками определяются Коллективным договором.

В Саратовском областном базовом медицинском колледже действует линейно-функциональная структура, в составе которой имеются отделения (линейные структурные подразделения), имеющие определенную степень автономии, такие как: учебная часть, методический отдел, отдел воспитательной и социальной работы, библиотека, отдел административно-хозяйственной работы, отдел кадрового и правового обеспечения и др. С конца 2019 года в структуре колледжа функционируют Центр дополнительного образования, а также Балашовский и Аркадакский филиалы со своими структурными подразделениями. С 2022г. создан Областной центр аккредитации и симуляционных технологий. В марте 2024 года на базе колледжа создан областной методический совет.

С целью совершенствования организационной структуры в 2021 году в ГАПОУ СО «СОБМК» проведен ряд организационно-штатных мероприятий: должность заместителя директора по дополнительному образованию переименовано в заведующего центром дополнительного образования, должность начальника методического отдела реорганизована в должность заместителя директора по научно-методической работе, введена должность Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины.

Структурные подразделения возглавляют заместители директора, заведующие филиалами, начальники отделов, имеется штат сотрудников, обеспечивающих их функционирование (на 31.12.2024 г. Штат сотрудников Саратовского областного базового медицинского колледжа составил 553,5 штатных единицы).

Органами управления в учреждении являются Наблюдательный совет, руководитель Учреждения, коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей (Таблица 1).

В соответствии с Уставом высшим коллегиальным органом управления ГАПОУ СО «СОБМК» является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – Конференция). Конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Еще одним коллегиальным органом управления является Совет Учреждения. К компетенции Совета Учреждения относится: определение перспективных задач учебно-воспитательной работы и вопросов развития Учреждения; разработка предложений по изменениям и дополнениям в Устав; разработка и принятие локальных актов по вопросам образовательной

деятельности Учреждения; контроль за реализацией мер социальной поддержки обучающихся; рассмотрение предложений о награждении работников Учреждения, присвоении почетных званий и другие вопросы. Заседания Совета Учреждения проходят по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Педагогический совет является совещательным органом для обеспечения коллегиальности обсуждения учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Заседания Педагогического совета проводятся 4 раза в год в соответствии с планом работы. К компетенции Педагогического совета относятся:

1) вопросы анализа и оценки: объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроля внутри Учреждения образовательного процесса; содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; промежуточной и государственной итоговой аттестации;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик, форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

3) иные вопросы, отнесенные действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами к его компетенции.

Задачами Методического совета являются совершенствование качества обучения, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей. Методический совет подотчетен Педагогическому совету. Заседания проводятся 1 раз в месяц в соответствии с планом работы.

В учреждении функционирует система студенческого со-управления. Активными проводниками данной системы являются Студенческий совет, совет старост групп, студенческий профсоюзный комитет.

Разработанные в колледже должностные инструкции определяют виды деятельности каждого сотрудника в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана. В ее основе лежит решение задач по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разно уровневые контакты на объединениях и совещаниях.

В работе используется современное программное обеспечение и Internet-технологии. Широко используется возможность взаимного обмена информацией между членами администрации, а также с органами управления здравоохранения и образования области. Это дало возможность минимизировать сроки создания отчетности, проведения мониторинга обученности студентов, отслеживания повышения профессионализма педагогов и др.

**Таким образом,** структура управления ГАПОУ СО «СОБМК» объединяет принцип единоначалия и коллегиальности руководства учреждением,

обеспечивает программно-целевое управление и координацию работы, как по вертикали, так и по горизонтали. Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива. Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

## Руководители структурных подразделений ГАПОУ СО «СОБМК»

Подразделение	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Место нахождения	Адрес официального сайта	Адрес электронной почты
Наблюдательный совет	Председатель Наблюдательного совета	Гамаюнова Татьяна Вячеславовна	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
Конференция	Председатель		Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
Совет колледжа	Председатель Совета Колледжа	Морозов Игорь Александрович	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
Педагогический совет	Председатель Педагогического совета	Морозов Игорь Александрович	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
Методический совет	Председатель Методического совета	Неменушая Елена Олеговна	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
Совет родителей	Председатель Совета родителей	Семенова Галина Валерьевна	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
Студенческий совет	Председатель Студенческого совета	Лаврентьева Ангелина Дмитриевна	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
Руководитель ГАПОУ СО «СОБМК»	Директор	Морозов Игорь Александрович	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sarmedic@yandex.ru">sarmedic@yandex.ru</a> <a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>

Подразделение	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Место нахождения	Адрес официального сайта	Адрес электронной почты
ГАПОУ СО «СОБМК»	Заместитель директора по учебной работе	Неменушая Елена Олеговна	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
	Заместитель директора по научно-методической работе – начальник методического отдела	Плотникова Людмила Вячеславовна	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:odo.sobmk@yandex.ru">odo.sobmk@yandex.ru</a>
	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Трефилова Елена Владимировна	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sarmedic@yandex.ru">sarmedic@yandex.ru</a> <a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
	Главный бухгалтер	Воропаева Лариса Вячеславовна	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sarmedic@yandex.ru">sarmedic@yandex.ru</a> <a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
	Заведующий центром дополнительного образования	Лунева Марина Анатольевна	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sarmedic@yandex.ru">sarmedic@yandex.ru</a> <a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
	Начальник отдела кадрового и правового обеспечения	Спирина Наталья Анатольевна	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sarmedic@yandex.ru">sarmedic@yandex.ru</a> <a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
	Начальник отдела планирования и бухгалтерского отчета	Гуртовая Надежда Васильевна	Учебный корпус № 1 (г Саратов, ул. Чернышевского, 151)	sobmk.ru	<a href="mailto:sarmedic@yandex.ru">sarmedic@yandex.ru</a> <a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
	Заведующий центром аккредитации и симуляционных технологий	Варюхина Тамара Олеговна	Учебный корпус № 2 (г Саратов, ул. Зеленая, 28)	sobmk.ru	<a href="mailto:sarmedic@yandex.ru">sarmedic@yandex.ru</a> <a href="mailto:sobmk@rambler.ru">sobmk@rambler.ru</a>
Балашовский филиал	Заведующий филиалом	Еремина Наталия Ивановна	г. Балашов, ул. Пугачевская, 328	sobmk.ru <a href="http://bmu1.ucoz.ru/">http://bmu1.ucoz.ru/</a>	<a href="mailto:bmc64@yandex.ru">bmc64@yandex.ru</a>

<b>Подразделение</b>	<b>Должность</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Место нахождения</b>	<b>Адрес официального сайта</b>	<b>Адрес электронной почты</b>
Аркадакский филиал	Заведующий филиалом	Афандиева Вера Викторовна	г. Аркадак, ул. Каплунова, 26	sobmk.ru http://arkadakm u.narod.ru/	<a href="mailto:arkadakmu@yandex.ru">arkadakmu@yandex.ru</a>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Количество реализуемых специальностей СПО в ГАПОУ СО «СОБМК» в соответствии с выданной лицензией – 6, из них:

- СОБМК, г. Саратов – 6 специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.01 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
- Балашовский филиал – 4 специальности: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.01 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.
- Аркадакский филиал – 1 специальность: 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

Реализуемые образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена – представлены в Таблице 2.

Таблица 2

#### Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

Код Специальность	Уровень обучения	Основа обучения	Срок обучения	Квалификация	Форма обучения
31.02.01 Лечебное дело (ФГОС 2014г.)	Углубленная подготовка	Среднее общее образование	3 г. 10мес.	Фельдшер	очная
31.02.01 Лечебное дело (ФГОС 2022г.)	-	Основное общее образование	3 г. 10мес.	Фельдшер	очная
		Среднее общее образование	2 г. 10мес.	Фельдшер	очная
31.02.02 Акушерское дело (ФГОС 2014г.)	Базовая подготовка	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Акушерка/ акушер	очная
		Среднее общее образование	2 г. 10 мес.		очная
31.02.02 Акушерское дело (ФГОС 2022г.)	-	Основное общее образование	3 г. 6 мес.	Акушерка/ акушер	очная
		Среднее общее образование	2 г. 6 мес.		
31.02.03 Лабораторная диагностика (ФГОС 2014г.)	Базовая подготовка	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Медицинский лабораторный техник	очная

31.02.03 Лабораторная диагностика (ФГОС 2022г.)	-	Основное общее образование	2 г. 10 мес.	Медицинский лабораторный техник	очная
31.02.05 Стоматология ортопедическая (ФГОС 2014г.)	Базовая подготовка	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Зубной техник	очная
31.02.05 Стоматология ортопедическая (ФГОС 2022г.)	-	Среднее общее образование	1 г. 10 мес.	Зубной техник	очная
33.02.01 Фармация (ФГОС 2014г.)	Базовая подготовка	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Фармацевт	очная
		Среднее общее образование	2 г. 10 мес.		
33.02.01 Фармация (ФГОС 2021г.)	-	Основное общее образование	2 г. 10 мес.	Фармацевт	очная
		Среднее общее образование	1 г. 10 мес.		очная
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 2014г.)	Базовая подготовка	Основное общее образование	3г. 10 мес.	Медицинская сестра/ медицинский брат	очная
		Среднее общее образование	2 г. 10 мес.		
		на базе ППСЗ или ВО	2 г. 4 мес.		
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 2022г.)	-	Основное общее образование	2г. 10 мес.	Медицинская сестра/ медицинский брат	очная
		Среднее общее образование	1 г. 10 мес.		очная

По каждой специальности разработаны программа подготовки специалистов среднего звена, включающая: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, программы государственной итоговой аттестации выпускников, а также рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

Учебные планы по специальностям соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника; нормативного срока освоения программ; объема образовательной программы в академических часах за весь

период обучения; объема нагрузки обучающегося в неделю; объема времени на промежуточную аттестацию; наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей; структуры профессиональных модулей; объема времени, отведенного на каникулы; использования вариативной части.

### **3.2. Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена**

По состоянию на 31 декабря 2024 года контингент студентов колледжа составлял 2637 человек, из них за счет бюджетных средств обучалось 1094 человек (41%), по договорам с оплатой стоимости обучения – 1543 человек (59%).

Из общего числа студентов в Саратовском областном базовом медицинском колледже, г. Саратов, обучалось 1697 человек, из них за счет бюджетных средств – 731 человек (43%), по договорам с оплатой стоимости обучения – 966 человека (57%);

в Балашовском филиале ГАПОУ СО «СОБМК», г. Балашов, обучалось 762 человека, из них за счет бюджетных средств – 248 человек (32,5%), по договорам с оплатой стоимости обучения – 514 человека (67,5%);

в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК», г. Аркадак, обучалось 178 человек, из них за счет бюджетных средств – 115 человек (64,6%), по договорам с оплатой стоимости обучения – 63 человек (35,4%).

(Для справки: по состоянию на 31 декабря 2023 года контингент студентов колледжа составлял 2625 человек, из них за счет бюджетных средств обучалось 1105 человек (42%), по договорам с оплатой стоимости обучения – 1520 человек (58%).

Контингент обучающихся колледжа по специальностям и формам финансирования на 31.12.2024 г. представлен в Таблице 3.

Из общего числа студентов на 31.12.2024 г. в академическом отпуске находятся 12 человек, в том числе:

ГАПОУ СО «СОБМК» (г. Саратов) – 8 человек, Балашовский филиал – 3 человек, Аркадакский филиал – 1 человек;

в отпуске по уходу за ребенком находятся 7 человек (ГАПОУ СО «СОБМК», г. Саратов), Балашовский филиал – 7.

За отчетный период отчислено из числа студентов 174 человек, в том числе:

в СОБМК, г. Саратов – 136 человек;

в Балашовском филиале – 28 человек;

в Аркадакском филиале – 10 человек.

Основными причинами отчисления студентов являются академическая задолженность, пропуски занятий без уважительной причины, по собственному желанию, перевод в другие учебные заведения и др.

**Контингент обучающихся  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
(на 31.12.2024 г.)**

Код и наименование специальности	Основа обучения	Количество обучающихся		Количество обучающихся, в том числе			
				бюджет		внебюджет	
		01.01.2024г.	31.12.2024г.	01.01.2024г.	31.12.2024г.	01.01.2024г.	31.12.2024г.
<i>СОБМК, г. Саратов</i>							
<b>31.02.01 Лечебное дело</b>	основное общее образование	<b>52</b>	<b>135</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>79</b>
1 курс		52	87	27	29	25	58
2 курс		0	48	0	27	0	21
<b>31.02.01 Лечебное дело</b>	среднее общее образование	<b>309</b>	<b>292</b>	<b>254</b>	<b>234</b>	<b>55</b>	<b>58</b>
1 курс		66	73	47	48	19	25
2 курс		77	63	74	48	3	15
3 курс		84	76	64	73	20	3
4 курс		82	80	69	65	13	15
<b>31.02.02 Акушерское дело</b>	основное общее образование	<b>159</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>184</b>
1 курс		54	48			54	48
2 курс		55	52			55	52
3 курс		26	55			26	55
4 курс		24	29			24	29
<b>31.02.02 Акушерское дело</b>	среднее общее образование	<b>89</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
1 курс		40	23	24	23	16	0

2 курс		25	30	25	18	0	12
3 курс		24	24	24	24	0	0
<b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	основное общее образование	<b>99</b>	<b>96</b>	<b>99</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 курс		25	29	25	29		
2 курс		27	21	27	21		
3 курс		24	23	24	23		
4 курс		23	23	23	23		
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>		<b>484</b>	<b>480</b>	<b>226</b>	<b>213</b>	<b>258</b>	<b>267</b>
1 курс	основное общее образование	107	142	53	52	54	90
2 курс		110	101	58	50	52	51
3 курс		134	104	59	54	75	50
4 курс		133	133	56	56	77	77
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>69</b>
1 курс	среднее общее образование	53	51	27	24	26	27
2 курс		40	48	21	23	19	25
3 курс		43	37	27	20	16	17
<b>34.02.01 Сестринское дело ускоренное обучение</b>		<b>57</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>48</b>
1 курс	на базе ППССЗ или ВО	28	48			28	48
2 курс		29	0			29	0
3 курс		0	0			0	0

<b>31.02.05 Стоматология ортопедическая</b>	среднее общее образование	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
1 курс		32	31			32	31
2 курс		27	30			27	30
3 курс		30	28			30	28
<b>33.02.01 Фармация</b>	основное общее образование	<b>112</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>120</b>
1 курс		24	29			24	29
2 курс		48	24			48	24
3 курс		26	43			26	43
4 курс		14	24			14	24
<b>33.02.01 Фармация</b>	среднее общее образование	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
1 курс		22	22			22	22
2 курс		0	18			0	18
3 курс		17	0			17	0
<b>ИТОГО СОБМК, г. Саратов:</b>		<b>1625</b>	<b>1697</b>	<b>754</b>	<b>731</b>	<b>871</b>	<b>966</b>
<b>Аркадакский филиал</b>							
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>	основное общее образование	<b>164</b>	<b>178</b>	<b>84</b>	<b>115</b>	<b>80</b>	<b>63</b>
1 курс		41	57	23	48	18	9
2 курс		45	37	22	22	23	15
3 курс		41	44	20	22	21	22
4 курс		37	40	19	23	18	17
<b>ИТОГО Аркадакский филиал:</b>		<b>164</b>	<b>178</b>	<b>84</b>	<b>115</b>	<b>80</b>	<b>63</b>
<b>Балашовский филиал</b>							
<b>31.02.01 Лечебное дело</b>		<b>27</b>	<b>77</b>	<b>27</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

1 курс	основное общее образование	27	49	27	49	0	0
2 курс		0	28	0	28	0	0
<b>31.02.01 Лечебное дело</b>	среднее общее образование	<b>143</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>106</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
1 курс		27	33	24	25	3	8
2 курс		23	25	22	22	1	3
3 курс		44	23	36	22	8	1
4 курс		49	45	44	37	5	8
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>	основное общее образование	<b>256</b>	<b>271</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>232</b>	<b>224</b>
1 курс		76	71	24	24	52	47
2 курс		72	76	0	23	72	53
3 курс		53	70	0	0	53	70
4 курс		55	54	0	0	55	54
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>	среднее общее образование	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>47</b>
1 курс		24	24	0	0	24	24
2 курс		21	21	19	0	2	21
3 курс		28	20	27	18	1	2
<b>31.02.02 Акушерское дело</b>	основное общее образование	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
1 курс		0	25	0	0	0	25
<b>33.02.01 Фармация</b>	основное общее образование	<b>179</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>179</b>	<b>154</b>
1 курс		45	26			45	26
2 курс		45	44			45	44
3 курс		38	41			38	41
4 курс		51	43			51	43

<b>33.02.01 Фармация</b>	среднее общее образование	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>44</b>
1 курс		27	18			27	18
2 курс		21	26			21	26
3 курс		0	0			0	0
<b><i>ИТОГО Балашовский филиал:</i></b>		<b>726</b>	<b>762</b>	<b>223</b>	<b>248</b>	<b>503</b>	<b>514</b>
<b>ВСЕГО ГАПОУ СО «СОБМК»:</b>		<b>2515</b>	<b>2637</b>	<b>1061</b>	<b>1094</b>	<b>1454</b>	<b>1543</b>

### **3.3. Организация приема и количество студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения**

Прием студентов на бюджетную основу обучения проводился на общедоступной основе в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основании контрольных цифр, утвержденных министерством здравоохранения Саратовской области.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам, реализуемым Саратовским областным базовым медицинским колледжем, осуществлялась приемной комиссией, создаваемой приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентировался положением, утверждаемым директором.

Работа Приемной комиссии организовывалась в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом Колледжа, Правилами приема и локальными актами ГАПОУ СО «СОБМК», утвержденными приказами директора Колледжа, а также в соответствии с государственными нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 02.09.2020г. № 457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- приказа министерства здравоохранения Саратовской области от от 29.12.2024г. № 3347 «Об утверждении плана приема в государственные автономные профессиональные образовательные учреждения Саратовской области, подведомственные министерству здравоохранения Саратовской области, на 2024/2025 учебный год (из средств Учредителя)».

Приемная кампания 2024 года в ГАПОУ СО «СОБМК» осуществлялась в соответствии с:

- государственным заданием и контрольными цифрами приема, утвержденными приказом министерства здравоохранения Саратовской области от 29.12.2023г. № 3347 – обучение за счет средств, финансируемых из бюджета Саратовской области,
- планом приема, утвержденным приказом директора Колледжа от 29.12.2022г. № 198 с изменениями от 09.08.2024г. (приказ №81), исходя из аудиторного фонда Колледжа, обучение на договорной основе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

Прием документов проводился очно и онлайн через официальный сайт колледжа в установленные сроки, с 20 июня по 10 августа, на специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая» и по 15 августа на специальности «Лабораторная диагностика» и «Фармация».

В 2024 году приёмная кампания имела свою специфику:

- обучение абитуриентов, прошедших конкурсный отбор и зачисленных на основании основного общего или среднего общего образования, осуществлялось в соответствии с новым федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года № 449.
- при зачислении абитуриентов в приёмную кампанию 2024/2025 года учитывалось преимущественное право зачисления в соответствии с пунктами 1–13 части 7 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- приём документов производился посредством портала «Госуслуги», а последующая обработка всех заявлений осуществлялась на платформе «Дневник.ру»

В период функционирования приёмной комиссии на официальном веб-ресурсе, на веб-страницах филиалов, а также на стендах приёмной комиссии ежедневно актуализировались сведения о динамике подачи заявлений. В целях обеспечения всесторонней осведомлённости абитуриентов ежедневно обновлялся рейтинг поступающих.

В ГАПОУ СО «СОБМК» проводились следующие вступительные испытания:

- для лиц, поступающих на обучение по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, – психологическое испытание в форме компьютерного тестирования;
- для лиц, поступающих на обучение по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, – творческое испытание в форме творческого задания (лепка предмета).

В ГАПОУ СО «СОБМК» проводились следующие вступительные испытания:

- для лиц, поступающих на обучение по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, – психологическое испытание в форме компьютерного тестирования;
- для лиц, поступающих на обучение по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, – творческое испытание в форме творческого задания (лепка предмета).

Вступительные испытания проходили по утвержденному расписанию в период с 12.08. по 16.08.2024 г.

В ходе вступительных испытаний заявлений в апелляционную комиссию подано не было.

В соответствии с положениями статьи 56 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 14.04.2023 № 124-ФЗ) информация о предложениях заключить договор или договоры о целевом обучении размещается с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 14.04.2023 № 124-ФЗ. Начиная с приёма на 2024/25 учебный год, эти сведения публикуются на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

Абитуриенты, желающие заключить договор о целевом обучении, могли подать заявку при поступлении. Договор о целевом обучении заключается после издания распорядительного акта о приёме гражданина на обучение, но не позднее начала учебного года.

В связи с этими изменениями, большинство абитуриентов не подтвердили своё намерение заключить целевой договор.

Колледжем выполнены контрольные цифры приема, утвержденные на 2024/2025 учебный год, и осуществлен набор абитуриентов на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

В СОБМК, г. Саратов отмечался высокий конкурс среди абитуриентов на базе основного общего образования как за счет средств Учредителя, так и с оплатой стоимости обучения. Самый большой конкурс отмечался на специальность «Лечебное дело», на базе основного общего образования, бюджет.

В Балашовском филиале в ходе приемной кампании обращает внимание небольшое количество поданных заявлений от абитуриентов на базе среднего общего образования, при этом конкурс среди абитуриентов на базе основного общего образования имеет место. Приказом № 81 от 15.08. 24 г. «О продлении работы приемной комиссии» продлена работа приемной подкомиссии Балашовского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» до фактического формирования групп студентов по специальностям: «Фармация» (на базе основного и среднего общего образования), «Сестринское дело» (на базе основного и среднего общего образования), «Акушерское дело» (на базе основного образования).

В Аркадакском филиале, несмотря на активные профориентационные мероприятия, количество поданных заявлений лишь незначительно превышало число мест, предусмотренных планом приёма на основе средств Учредителя и хозрасчётных ресурсов.

Актуальность и востребованность специалистов среднего медицинского звена на рынке труда в значительной степени обуславливает высокий конкурс при поступлении на обучение.

В 2024 году план приема выполнен на 100%. Статистические данные приема в ГАПОУ СО «СОБМК» для обучения по основным образовательным программам СПО в 2024 году представлены в Таблице 4.

Таблица 4

**Прием в ГАПОУ СО «СОБМК» в 2024г. на места, финансируемые за счет бюджета Саратовской области**

Специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений, всего	Средний балл аттестата абитуриентов, подавших заявления	Зачислено человек, всего	Средний балл аттестата зачисленных	Конкурс (человек на место)
<b>СОБМК, г. Саратов</b>						
31.02.01 Лечебное дело (11кл.)	50	274	4,34	50	4,3	5,4
31.02.01 Лечебное дело (9кл.)	25	413	4,38	25	4,88	16,5
31.02.02 Акушерское дело (11кл.)	25	125	4,26	25	3,4	5
34.02.01 Сестринское дело (11кл.)	25	201	4,37	25	4,44	7
34.02.01 Сестринское дело (9кл.)	50	601	4,37	50	4,53	8
31.02.03 Лабораторная диагностика (9кл.)	30	211	4,31	30	4,34	12
<b>Итого:</b>	<b>205</b>	<b>1825</b>		<b>205</b>		
<b>Балашовский филиал</b>						
31.02.01 Лечебное дело (11кл.)	25	71	4,25	25	4,27	2,84
31.02.01 Лечебное дело (9кл.)	50	110	4,09	50	4,24	2,2
34.02.01 Сестринское дело (11кл.)	25	92	4,08	25	4,21	3,68
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>273</b>		<b>100</b>		
<b>Аркадакский филиал</b>						
34.02.01 Сестринское дело (9кл.)	50	124	4,15	50	4,06	2,48
<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>124</b>		<b>50</b>		

Специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений, всего	Средний балл аттестата абитуриентов, подавших заявления	Зачислено человек, всего	Средний балл аттестата зачисленных	Конкурс (человек на место)
<b>ВСЕГО по ГАПОУ СО «СОБМК»</b>	<b>355</b>	<b>2222</b>		<b>355</b>		

**Прием в ГАПОУ СО «СОБМК» в 2024г. на договорной основе с оплатой стоимости**

Специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений, всего	Средний балл аттестата абитуриентов, подавших заявления	Зачислено человек, всего	Средний балл аттестата зачисленных	Конкурс (человек на место)
<b>СОБМК, г. Саратов</b>						
31.02.01 Лечебное дело (11кл.)	30	274	4,16	30	3,6	9,1
31.02.01 Лечебное дело (9кл.)	60	413	4,21	60	3,9	6,8
31.02.02 Акушерское дело (9кл.)	50	212	4,1	50	4,21	4,24
34.02.01 Сестринское дело (11кл.)	25	203	4,05	25	3,76	8,1
34.02.01 Сестринское дело (9кл.)	90	426	4,2	90	4	4,7
34.02.01 Сестринское дело (СПО/ВО)	54	58	4	54	3	1
33.02.01 Фармация (9кл.)	30	185	4,1	30	3,9	6,1
33.02.01 Фармация (11кл.)	30	84	4,1	30	3,41	2,8
31.02.05 Стоматология ортопедическая (11кл.)	32	164	4,1	32	4,1	5,1
<b>Итого:</b>	<b>401</b>	<b>2019</b>		<b>401</b>		

<b>Балашовский филиал</b>						
Специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений, всего	Средний балл аттестата абитуриентов, подавших заявления	Зачислено человек, всего	Средний балл аттестата зачисленных	Конкурс (человек на место)
31.02.01 Лечебное дело (11кл.)	10	9	3,89	9	3,89	0,9
34.02.01 Сестринское дело (9кл.)	50	70	3,8	41	3,66	1,4
34.02.01 Сестринское дело (11кл.)	25	42	3,91	26	3,79	1,68
33.02.01 Фармация (9кл.)	30	56	4,05	26	4,18	1,86
33.02.01 Фармация (11кл.)	30	38	4,11	19	4,09	1,26
31.02.02 Акушерское дело (9кл.)	30	44	3,98	21	3,98	1,46
<b>Итого:</b>	<b>175</b>	<b>259</b>		<b>142</b>		
<b>Аркадакский филиал</b>						
Специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений, всего	Средний балл аттестата абитуриентов, подавших заявления	Зачислено человек, всего	Средний балл аттестата зачисленных	Конкурс (человек на место)
34.02.01 Сестринское дело (9кл.)	10	10	3,6	10	3,6	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
<b>ВСЕГО по ГАПОУ СО «СОБМК»</b>	<b>586</b>	<b>2288</b>		<b>553</b>		

### **3.4. Численность студентов из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

На 31.12.2024 года в ГАПОУ СО «СОБМК» обучались 28 человек, являющиеся инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе,

- в Саратовском областном базовом медицинском колледже, г. Саратов – 14 человек;
- в Балашовском филиале ГАПОУ СО «СОБМК», г. Балашов – 9 человек;
- в Аркадакском филиале ГАПОУ СО «СОБМК», г. Аркадак – 5 человек.

Распределение студентов ГАПОУ СО «СОБМК», имеющих инвалидность, по специальностям представлено в Таблице 5.

Таблица 5

#### **Студенты ГАПОУ СО «СОБМК», имеющие инвалидность**

<b>Специальность</b>	<b>СОБМК, чел.</b>	<b>Балашовский филиал, чел.</b>	<b>Аркадакский филиал, чел.</b>	<b>Итого по ГАПОУ СО «СОБМК» чел.</b>
<b>31.02.01 Лечебное дело</b>	3	2	–	<b>5</b>
<b>31.02.02 Акушерское дело</b>	1	–	–	<b>1</b>
<b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	1	–	–	<b>1</b>
<b>31.02.05 Стоматология ортопедическая</b>	3	–	–	<b>3</b>
<b>33.02.01 Фармация</b>	4	1	–	<b>5</b>
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>	2	6	5	<b>13</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>28</b>

Удельный вес студентов с инвалидностью от общего числа обучающихся в колледже стабильно низкий и составляет 1,0%.

Лиц с ограничениями по доступу к профессиональной деятельности нет.

Стабильное выполнение плана приема, в том числе, в отчетном периоде, и наличием конкурса абитуриентов на все специальности свидетельствуют об эффективности проводимой профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений области.

## 4. КАЧЕСТВО ПОГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

### *4.1. Результативность промежуточной аттестации обучающихся*

В колледже разработана и поддерживается система качества образовательного процесса. Основные цели системы качества, следующие:

- подготовка специалиста, соответствующего требованиям ФГОС СПО;
- создание условий для обеспечения качества предоставляемой образовательной услуги.

Оценка качества освоения образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «СОБМК», разработанном в колледже.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в течение всего учебного семестра по всем учебным предметам/ дисциплинам/ модулям, предусмотренным рабочим учебным планом по специальности в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебного предмета/ дисциплины/ модуля. Составной частью текущего контроля успеваемости является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

Выполнение студентом всех мероприятий текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой учебного предмета/ дисциплины/ модуля является основанием для выставления итоговой оценки, зачета и/или допуска студента к экзамену, учитываются при формировании оценки промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком реализации образовательной программы и в формах, определенных рабочим учебным планом по специальности.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся являются предметом обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий, методического и педагогического советов колледжа, рабочих совещаниях.

Проводимая работа позволяет удерживать показатели качественной успеваемости на удовлетворительном уровне.

Показатели успеваемости студентов ГАПОУ СО «СОБМК» в 2024г. по результатам промежуточной аттестации приведены в Таблице 6.

## Показатели успеваемости

Структурное подразделение	Качественная успеваемость	Средний балл
	2024г.	2024г.
СОБМК	73,9%	4,0
Балашовский филиал	64,7%	3,8
Аркадакский филиал	66,5%	4,1
<b>ИТОГО:</b>	<b>68,4%</b>	<b>4,0</b>

## 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Итогом учебной работы со студентами является государственная итоговая аттестация (ГИА), которая осуществляется в соответствии с разработанными Положением и программами ГИА по каждой специальности.

Согласно учебным планам по специальностям сроки проведения государственной итоговой аттестации были установлены с 17 по 29 июня 2024г.

Студенты ГАПОУ СО «СОБМК», завершившие ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам на группу обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело (срок обучения – 2 года 4 месяца, г. Саратов), проходили государственную итоговую аттестацию в срок 16-28 декабря 2024г.

Заседания государственной экзаменационной комиссии проводились по расписанию, утвержденному директором колледжа.

К государственной итоговой аттестации в июне и декабре 2024 года в ГАПОУ СО «СОБМК» были допущены 666 студентов, в том числе по специальностям:

Лечебное дело – 126 человек;

Акушерское дело – 46 человек;

Сестринское дело – 348 человек;

Фармация – 94 человека;

Лабораторная диагностика – 23 человека;

Стоматология ортопедическая – 29 человек.

Все допущенные студенты прошли государственную итоговую аттестацию. Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составил 89,2 %.

Удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников составил 9,3%.

Результаты ГИА выпускников с учетом специальностей и филиалов представлены в Таблице № 7.

Таблица 7

Специальность	Всего, чел.	Средний балл	Качество знаний, %	Дипломы обычного образца, чел.	Дипломы с отличием абсолютное кол-во, чел. / %
<b>СОБМК, г. Саратов</b>					
31.02.01 Лечебное дело	78	4,6	96,2	70	8 / 10,3
31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования	24	4,8	100	21	3 / 12,5
31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования	22	4,5	95,4	21	1 / 4,5

31.02.03 Лабораторная диагностика	23	4,5	95,6	20	3 / 13
<b>Специальность</b>	<b>Всего, чел.</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний, %</b>	<b>Дипломы обычного образца, чел.</b>	<b>Дипломы с отличием абсолютное кол-во, чел. / %</b>
31.02.05 Стоматология ортопедическая	29	3,7	65,5	27	2 / 6,9
33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования	17	4,0	70,6	17	- / -
33.02.01 Фармация на базе основного общего образования	14	4,4	92,8	13	1 / 7,1
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	43	4,6	97,8	40	3 / 6,9
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	131	4,6	96,9	112	19 / 14,5
34.02.01 Сестринское дело на базе ВО или ППСЗ	57	4,7	98,2	50	7 / 12,3
<b>Итого СОБМК, г. Саратов</b>	<b>438</b>	<b>4,4</b>	<b>93,8</b>	<b>391</b>	<b>47 / 10,7</b>
<b><i>Балашовский филиал</i></b>					
31.02.01 Лечебное дело	48	4,2	87,5	46	2 / 4
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	27	4,0	74	25	2 / 7,4
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	53	4,1	79,2	50	3 / 5,7
33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования	19	4,3	89,5	17	2 / 10,5
33.02.01 Фармация на базе основного общего образования	44	3,9	65,9	44	- / -
<b>Итого Балашовский филиал</b>	<b>191</b>	<b>4,1</b>	<b>78,5</b>	<b>182</b>	<b>9 / 4,7</b>
<b><i>Аркадакский филиал</i></b>					
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	37	4,4	89,1	31	6 / 16,2
<b>Итого Аркадакский филиал</b>	<b>37</b>	<b>4,4</b>	<b>89,1</b>	<b>31</b>	<b>6 / 16,2</b>
<b>ИТОГО ГАПОУ СО «СОБМК»</b>	<b>666</b>	<b>4,3</b>	<b>89,2</b>	<b>604</b>	<b>62 / 9,3</b>

Члены ГЭК, проводившие государственную итоговую аттестацию

выпускников по специальностям подготовки, отметили хороший уровень подготовки и проведения ГИА, достаточный уровень подготовки выпускников. Членами ГАК отмечено, что замечания, высказанные по итогам предыдущей ГИА, учтены, повторяющихся ошибок у студентов, в основном, не было. Планы реализации замечаний ГЭК составлены, замечания устранены.

**Таким образом,** содержание и качество подготовки по специальностям СПО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Государственные аттестационные испытания показали готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленных образовательными программами.

### ***4.3. Научно-исследовательские достижения студентов (участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях)***

Важнейшей составляющей системы медицинского среднего профессионального образования является повышение качества знаний и формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности.

Реализация поставленных задач достигается различными дидактическими приемами. Важным компонентом для совершенствования качества подготовки компетентных специалистов является участие студентов в мероприятиях различного уровня и направленности.

Особого внимания заслуживает проведение в Саратовском областном базовом медицинском колледже познавательных, информационных, научно-практических и тематических мероприятий для студентов и преподавателей – семинары, конференции, мастер-классы, лектории, круглые столы по актуальным проблемам медицины, здравоохранения и современного профессионального образования.

За отчетный период было проведено информационно-просветительских и практико-ориентированных мероприятий: СОБМК-60, Аркадакский филиал -12, Балашовский филиал-52.

Для студентов участие в информационно-познавательных, научно-практических и научно-исследовательских мероприятиях – это отличный шанс проявить себя, развить практические и коммуникативные навыки, оценить персональный уровень профессиональных компетенций.

В отчетном 2024 году студенты колледжа принимали активное участие в различных внешних профессиональных конкурсах и олимпиадах, научных и творческих проектах, круглых столах, научно-практических конференциях регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня. Наиболее значимые мероприятия:

- Межрегиональная заочная студенческая научно- практическая конференция «Компьютер и здоровье» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО;

- IV Межрегиональная научно-практическая конференция «От творчества к исследованию» для студентов профессиональных образовательных организаций;

- XIII Всероссийская неделя науки с международным участием - Week of Russian science (WeRuS-2024), посвященная национальному дню донора;

- Межрегиональная заочная студенческая НПК «Здоровое питание - здоровая нация» для специальностей 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная

диагностика среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО;

– Четырнадцатая межрегиональная и пятнадцатый областной слет студенческих волонтерских организаций и объединений с международным участием «ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО. МИЛОСЕРДИЕ. ЗДОРОВЬЕ.»;

– Областная студенческая научно-практическая конференции «Русский национальный код: подвиг во имя жизни и здоровья» в рамках Моллесоновских чтений.

В течение 2024 года 358 студента приняли участие в мероприятиях различного уровня СОБМК - 203 человека или 12% от общего числа обучающихся приняли участие в 22 всероссийских мероприятиях, 25 ПФО, 2 областных, 1 муниципальном, Аркадакский филиал – 83 студента в 2 областных, 60 региональных, Балашовский филиал - 72 студента в 1 областном, 29 региональных, 7 всероссийских и 5 международных мероприятиях.

Участие студентов СОБМК, Аркадакского и Балашовского филиалов в научно-практических мероприятиях разного уровня отражено в Таблице 8.

Таблица 8

<b>СОБМК г.Саратов</b>					
Специальность	Количество участников, чел				
	Муницип. уровень	Област. уровень	Уровень ПФО	Уровень РФ Международные и(или) с международ. участием	Итого
Лечебное дело	1	23	21	36	<b>81</b>
Акушерское дело	-	8	4	2	<b>14</b>
Лабораторная диагностика	-	4	3	10	<b>17</b>
Фармация	-	7	3	8	<b>18</b>
Стоматология ортопедическая	-	-	1	-	<b>1</b>
Сестринское дело	-	13	35	24	<b>72</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>67</b>	<b>80</b>	<b>203</b>
<b>Аркадакский филиал</b>					
Специальность	Количество участников, чел				
	Регион. уровень	Уровень ПФО	Уровень РФ	Международные и(или) с международ. участием	Итого
Лечебное дело					
Фармация					
Сестринское дело	6	54	12	11	<b>83</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>83</b>

<b>Балашовский филиал</b>	<b>Количество участников, чел</b>				
<b>Специальность</b>	<b>Регион. уровень</b>	<b>Уровень ПФО</b>	<b>Уровень РФ</b>	<b>Международные и (или) с международ. участием</b>	<b>Итого</b>
Лечебное дело		22	6	4	<b>32</b>
Фармация	1	9	2	2	<b>14</b>
Сестринское дело		15	8	3	<b>26</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>72</b>

Результатом участия студентов СОБМК стало завоевание 55 призовых мест в мероприятиях различных уровней (результативность участия во внешних мероприятиях составила 24 %). В Аркадакском филиале 13 призовых мест, в Балашовском – 17.

Данная статистика – надежный дополнительный критерий качества знаний и общего уровня подготовки студентов Саратовского областного базового медицинского колледжа.

#### **4.4. Численность студентов, получающих стипендии, материальную помощь**

За 2024 год среднегодовая численность студентов, получающих государственные академические стипендии, составила 667 человек, из них 76 получали повышенную стипендию.

Удельный вес студентов, получающих государственную академическую стипендию, составил 65,4% от среднегодовой численности обучающихся за счет бюджетных средств.

Государственные социальные стипендии в 2024 году получали 269 человек.

Выплата материальной помощи студентам предусмотрена за счет бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности. Всего в 2024 году материальную помощь получили 187 студентов, на общую сумму 815,0 тыс. руб.

Выплата государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и материальной помощи представлена в таблице 9.

Таблица 9

#### **Выплата государственной академической стипендии (ГАС), государственной социальной стипендии (ГСС), материальной помощи (МП) по филиалам**

<b>Филиал, месторасположение</b>	<b>Выплаты ГАС, чел.</b>	<b>Выплаты ГСС, чел.</b>	<b>Выплаты МП, чел.</b>
Аркадакский филиал, г. Аркадак	61	33	23
Балашовский филиал, г. Балашов	151	79	47
СОБМК, г. Саратов	455	157	117
<b>Итого по ГАПОУ СО «СОБМК»</b>	<b>667</b>	<b>269</b>	<b>187</b>

Отдельно отметим, что в 2024 году 6 студентов ГАПОУ СО «СОБМК» являлись получателями стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (далее – стипендия Правительства Российской Федерации), в том числе во втором семестре 2023/2024 учебного года – 3 человека, в первом семестре 2024/2025 учебного года – 3 человека, в том числе 5 студентов, обучающиеся в г. Саратове, и 1 студент из Аркадакского филиала колледжа.

Получатели стипендии Правительства Российской Федерации соответствуют критериям, предусмотренным Положением о назначении и выплате стипендий Правительства Российской Федерации, и обучаются по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело на бюджетной основе. В список претендентов на 2025/2026 учебный год также входят 3 студента ГАПОУ СО «СОБМК», в том числе 2 обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 1 студент по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

### ***5.1. Организация практической подготовки***

Практическая подготовка в ГАПОУ СО «СОБМК» реализуется в соответствии с:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.10.2013 г. №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 г. №29 «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией,

осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

- Приказ Министерства здравоохранения Саратовской области от 11.12.2024 №228-п «О базах производственной практики профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Саратовской области»

Практическая подготовка обучающихся является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация и контроль за проведением практической подготовки в колледже возлагается на заведующего учебно-производственной практикой колледжа.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в колледже, так и в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся Колледжа являются: учебная практика и производственная практика.

В соответствии с Приказом МЗ РФ от 29 марта 2020г. №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при практической подготовке обучающихся предусмотрена возможность выполнения обучающимися деятельности, направленной на их участие в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID19, посредством следующих видов деятельности:

– консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- иные виды деятельности.

К выполнению данной деятельности допускаются обучающиеся при наличии их письменного информированного добровольного согласия на участие в осуществлении соответствующей деятельности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием вида, сроков практики, методического руководителя практики, закрепления каждого обучающегося за профильной организацией.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы МДК, профессионального модуля по профилю специальности, а также успешно прошедшие периодический медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и непосредственное руководство производственной практикой осуществляют:

- руководитель практики от колледжа (методический руководитель) из числа преподавателей профессионального учебного цикла;

– общий и непосредственный руководители практики из профильной организации (определяются руководством этой организации). Общими руководителями практики от организации обычно являются: главные медицинские сестры медицинской организации, заведующие аптечной организации, заведующие лабораторией, непосредственными – старшие (или наиболее опытные) сестры медицинских подразделений, фармацевты, лаборанты, зубные техники.

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД), на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между колледжем и ООМД.

Обучающиеся, заключившие с ООМД индивидуальный договор о целевой подготовке или предоставившие гарантийное письмо из ООМД о последующем трудоустройстве в данной организации, проходят производственную практику в данных организациях.

Базы производственной практики колледжа представлены в Таблице 10.

*Таблица 10*

**Базы производственной практики ГАПОУ СО «СОБМК» в 2024 году**

<b>ГАПОУ СО «СОБМК», г. Саратов</b>	
<b>Клинические больницы</b>	
1	ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 1 им. Ю.Я. Гордеева»
2	ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 2 им. В.И. Разумовского»
3	ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 5»
4	ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 6 им. ак. В.Н. Кошелева»
5	ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 8»
6	ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 8»
7	ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 9»
8	ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 10»
9	ГУЗ «Областная клиническая больница»
10	ГУЗ «Областной клинический кардиологический диспансер»
11	ГУЗ «Областная клиническая психиатрическая больница им. Святой Софии»
12	Стационар №1 ГУЗ «Саратовский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»
13	Стационар №2 ГУЗ «Саратовский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»
14	Стационар №3 ГУЗ «Саратовский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»
15	ГУЗ «Областной клинический центр комбустиологии»

16	ГУЗ «Областной врачебно-физкультурный диспансер»
17	ГУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ СО»
18	ГУЗ «Саратовская областная станция скорой медицинской помощи»
19	ГУЗ «Саратовская областная детская клиническая больница»
20	ГУЗ «Саратовская городская детская клиническая больница»
21	ГУЗ «Областной клинический онкологический диспансер»
22	ФГКУ «428 Военный госпиталь» Министерства обороны РФ
23	ГУЗ СО «Аткарская районная больница»
24	ГУЗ СО «Воскресенская районная больница»
25	ГУЗ СО «Калининская районная больница»
26	ГУЗ СО «Красноармейская районная больница»
27	ГУЗ СО «Лысогорская районная больница»
28	ГУЗ СО «Новобурасская районная больница»
29	ГУЗ СО «Петровская районная больница»
30	ГУЗ СО «Саратовская районная больница»
31	ГУЗ СО «Татищевская районная больница»
<b><i>Поликлиники и поликлинические отделения</i></b>	
32	Поликлиническое отделение №1 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №2»
33	Поликлиническое отделение №2 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №2»
34	Поликлиническое отделение №3 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №2»
35	Поликлиническое отделение №4 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №2»
36	Поликлиническое отделение №1 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 6»
37	Поликлиническое отделение №2. ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 6»
38	Поликлиническое отделение №3 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 6»
39	Поликлиническое отделение №1 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №9»
40	Поликлиническое отделение №2 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №9»
41	Поликлиническое отделение №3 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №9»
42	Поликлиническое отделение №1 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №16»
43	Поликлиническое отделение №2 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №16»
44	Поликлиническое отделение №5 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №16»
45	Детское поликлиническое отделение №3. ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №16»
46	Поликлиническое отделение №1 ГУЗ «Саратовская городская межрайонная поликлиника №1»
47	Поликлиническое отделение №2 ГУЗ «Саратовская городская межрайонная поликлиника №1»
48	Поликлиническое отделение №3 ГУЗ «Саратовская городская межрайонная поликлиника №1»

49	Детское поликлиническое отделение. ГУЗ «Саратовская городская межрайонная поликлиника №1»
50	Поликлиническое отделение №1 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №20»
51	Поликлиническое отделение №2 ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №20»
52	Детское поликлиническое отделение №1. ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №20»
53	Детское поликлиническое отделение №1. ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №20»
54	Поликлинические отделения. ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 2 им. В.И. Разумовского»
55	Поликлиническое отделение №1 ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №5»
56	Поликлиническое отделение №2 ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №5»
57	Поликлиническое отделение. ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №8»
58	Поликлиническое отделение. ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №9»
59	Поликлиника. ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 10»
60	Консультативно-диагностическая поликлиника. ГУЗ «Областная клиническая больница»
61	Территориальная поликлиника. ГУЗ «Областной клинический кардиологический диспансер»
62	Поликлиника. ГУЗ «Саратовский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»
63	Детское поликлиническое отделение № 1 ГУЗ «Саратовская городская детская клиническая больница»
64	Детское поликлиническое отделение № 2 ГУЗ «Саратовская городская детская клиническая больница»
65	ГАУЗ «Саратовская межрайонная стоматологическая поликлиника»
66	ГАУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника №2»
67	АО «Санаторий Октябрьское ущелье»
<b>Фармацевтические организации</b>	
68	ООО «Магнолия»
69	ООО «Аптека №288»
70	ООО «ФАРМВОЛГА»
71	ООО «Бетта-6»
72	ООО «АББат М
73	ООО «Апрель Саратов»
74	ООО «Рона», аптеки Вита

75.	ООО «Мелздрав»
76.	ООО «Фармсклад»
<b>Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»</b>	
77	ГУЗ СО «Балашовская районная больница»
78	ГУЗ «Балашовский кожно-венерологический диспансер»
79	ГУЗ «Балашовский межрайонный психоневрологический диспансер»
80	ООО «Гален»
<b>Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»</b>	
82	ГУЗ СО «Аркадакская районная больница».
83	ГУЗ СО «Екатериновская районная больница»
84	ГУЗ СО «Турковская районная больница».
85	ГУЗ СО «Ртищевская районная больница»

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики составляет для обучающихся 36 академических часов в неделю. Рабочий день студента – 6 академических часов, из них 1 час отводится на заполнение дневника.

Обучающиеся во время прохождения производственной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Отчетная документация по практике обучающегося:

1. Характеристика освоения обучающимся общих компетенций.
2. Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций.
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о производственной практике

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации и колледжа; наличия положительной характеристики обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится методическим руководителем в последний день практики. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики и представившие необходимую документацию.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка по производственной практике вносится в зачетную книжку обучающегося. Показатели успеваемости обучающихся по производственной практике и по преддипломной практике представлены в Таблице 11.

Таблица 11

**Показатели успеваемости обучающихся по производственной (ПП)  
и преддипломной (ПДП) практикам за 2024 год**

Специальность	Общая успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Средний балл	
	ПП	ПДП	ПП	ПДП	ПП	ПДП
31.02.01 Лечебное дело	100%	100%	97%	98%	4,8	4,9
31.02.02 Акушерское дело	100%	100%	96%	100%	4,8	4,7
31.02.03 Лабораторная диагностика	100%	100%	95%	100%	4,7	4,8
31.02.05 Стоматология ортопедическая	100%	100%	98%	97%	4,7	4,8
33.02.01 Фармация	100%	100%	95%	91%	4,7	4,7
34.02.01 Сестринское дело	100%	100%	97%	98%	4,8	4,8
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>

Обучающиеся, не выполнившие требования программы производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, считаются имеющими академическую задолженность, не допускаются к сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю. Такие обучающиеся в течение не более одного семестра с момента образования академической задолженности по согласованию с заведующим практической подготовкой направляются колледжем на практику повторно в свободное от учебы время. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по практике, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы по специальности и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по практике по уважительным причинам, переводятся на следующий курс условно.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных профильной организацией, в виде дифференцированного зачета с оценкой уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

## 5.2. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «СОБМК» разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2015 года № АК-763/06 «О направлении рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников. Протокол заседания межведомственной рабочей группы по мониторингу ситуации на рынке труда в разрезе субъектов Российской Федерации от 23 января 2015 года № 3 пункт 8».
- Долгосрочной программой содействия занятости молодёжи на период до 2030 года (распоряжение правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021г. №3581-р).
- Методическими рекомендациями по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций СПО на конкретные предприятия региона (Утверждены Минтруда РФ и Минпросвещения РФ).
- Соглашением о сотрудничестве между ГКУ Саратовской области «Центр занятости населения Саратовской области и ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

Содействие в трудоустройстве оказывается обучающимся и выпускникам очной формы обучения, в том числе студентам и выпускникам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Работа по содействию трудоустройству выпускников нацелена на решение следующих задач:

- проведение работы с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, индивидуального консультирования, информирования при планировании стратегии профессиональной карьеры;
- координация работы различных структурных подразделений колледжа по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускникам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, исходя из возможностей и потребностей рынка труда;
- индивидуальный подбор молодых специалистов по заявкам работодателей;
- сокращение доли выпускников колледжа, обратившихся в службу занятости;

- мониторинг фактического персонального трудоустройства и закрепления выпускников;
- мониторинг степени удовлетворенности потребителями качества предоставляемых колледжем образовательных услуг;
- представление информации (статистических и аналитических отчетов) по вопросам трудоустройства выпускников.

Основные функции деятельности по содействию трудоустройству выпускников: информационная, образовательная, организационная, исследовательская.

Для реализации направления «Содействие трудоустройству» осуществляются следующие мероприятия:

- формирование базы данных вакансий по специальности;
- формирование базы данных выпускников;
- проведение производственной практики в соответствии с графиком учебного процесса;
- оказание обучающимся информационно-консультативной помощи по вопросам трудоустройства;
- размещение информации по вопросам трудоустройства на сайте колледжа;
- проведение ярмарки вакансий, встреч выпускников с представителями медицинских организаций (главными врачами и главными медицинскими сестрами) г. Саратова и Саратовской области;
- сотрудничество с центрами занятости населения г. Саратова;
- организация работы студентов-волонтеров по направлению «Медицинское волонтерство»;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, участие во всероссийских, межрегиональных заочных конкурсах и олимпиадах и др.

Мониторинг трудоустройства выпускников образовательной организации проводится на основе информации о прогнозе трудоустройства и фактическом трудоустройстве выпускников колледжа, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
  - единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга является доступной).

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по

методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонная связь, социальные сети, электронная почта и др.) опросах выпускников и работодателей.

При проведении мониторинга отчетным периодом является календарный год. Показатели формируются по данным на 30 сентября, 31 декабря в год выпуска. Данные мониторинга предоставляются в виде итоговых и сравнительных таблиц, диаграмм по специальностям и структурным подразделениям колледжа.

Выпускники после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости.

Выделяют четыре основных канала занятости:

- трудоустройство на работу в соответствии с полученной специальностью и квалификацией;
- продолжение профессионального образования в других образовательных организациях, в том числе высших учебных заведениях;
- призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации;
- декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком.

Нетрудоустроенными считаются выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных каналов занятости.

Показатели трудоустройства выпускников представлены в Таблице 12.

Таблица 12

### Трудоустройство выпускников ГАПОУ СО «СОБМК» в 2024 году

Специальность	Кол-во выпускников, чел.	Трудоустроены, чел.					Не трудоустроены, чел.		
		Работают по специальности			Служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком, декрет. отпуск	Обучение в ВУЗе	Работа не по специальности	Не работают, нет информации
		г. Саратов	Саратовская обл.	Др. регионы РФ					
<b>ГАПОУ СО «СОБМК»</b>									
Лечебное дело	78	41	9	8	5	1	4	4	6
Акушерское дело	46	28	1	3	1	-	11	1	1
Сестринское дело	231	97	4	11	4	2	45	5	63
Лабораторная диагностика	23	15	-	1	1	-	6	-	-
Фармация	31	26	3	-	1	-	1	-	-
Стоматология ортопедическая	29	8	2	2	5	1	3	7	1
		<b>215</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>71</b>

Итого:	438	49%	4%	6%	4%	1%	16%	4%	16%
		80%						20%	
<b>ГАПОУ СО «СОБМК» (Балашов)</b>									
Лечебное дело	48	-	10	4	16	-	3	11	4
Сестринское дело	80	2	21	22	8	3	3	15	6
Фармация	63	8	14	16	6	2	4	10	3
Итого:	191	10	45	42	30	5	10	36	13
		5%	23%	22%	16%	3%	5%	19%	7%
		74%						26%	

<b>ГАПОУ СО «СОБМК» (Ардак)</b>									
Сестринское дело	37	6	17	5	3	3	-	2	1
Итого:	37	6	17	5	3	3	-	2	1
		16%	46%	14%	8%	8%		5%	3%
		92%						8%	

<b>Итоги по колледжу</b>									
Итого (колледж +филиалы):	666	231	81	72	50	12	80	55	85
		35%	12%	11%	7%	2%	12%	8%	12%
	79%						21%		

Как видно из таблицы, мониторинг трудоустройства выпускников колледжа за указанный период показал относительно стабильные показатели. Большая часть выпускников трудоустроились (58%) по полученной в колледже медицинской специальности, что свидетельствует об осознанности выбора специальности и что обучение в колледже закрепило этот выбор.

Часть выпускников (8%) предпочитают работать в других (непрофильных) организациях. В качестве причин такого (непрофильного) трудоустройства подавляющее большинство указывают на более высокую, по сравнению с медицинскими организациями, заработную плату.

Достаточно высокие показатели трудоустройства выпускников за отчетный год – 79 % – являются лучшим доказательством эффективности системной работы по профессиональной ориентации студентов Саратовского областного базового медицинского колледжа и оказанию содействия в трудоустройстве выпускникам.

**Таким образом,** задача ГАПОУ СО «СОБМК» – подготовка качественного выпускника, востребованного и самодостаточного, умеющего и применяющего полученные знания на практике – эффективно решается, что подтверждается показателями текущей успеваемости, промежуточной аттестации, итогами производственной практики, ГИА, выводами

государственных экзаменационных комиссии, отзывами председателей ГИА и представителей ЛПУ уровнем трудоустройства выпускников колледжа.

## 6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

### 6.1. Качество кадрового обеспечения

Педагогические кадры образовательных учреждений играют ведущую роль в достижении целей образования. Обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей – цель каждой образовательной организации.

В колледже сложился стабильный педагогический коллектив, обладающий высоким потенциалом.

На 31.12.2024 года педагогический персонал ГАПОУ СО «СОБМК» составлял 170 чел., из них:

- преподаватели – 160 чел. (в том числе 37 человека, работающих на условиях внутреннего совместительства);
- методисты – 4 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- педагог-организатор – 2 чел.;
- Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины – 3 чел.

Из общего числа педагогических работников имеют:

- высшее образование – 159 чел.
- среднее профессиональное – 4 чел.
- ученую степень кандидата наук – 11 чел.
- ученую степень доктора социологических наук – 1.
- почетные звания, награды – 9 чел. (в том числе, 2 преподавателя

имеют звание Почетного работника среднего профессионального образования, 1 преподаватель имеет звание «Отличник здравоохранения», 1 преподаватель награжден почетной грамотой Министерства Здравоохранения РФ, 3 преподавателя награждены почетными грамотами Министерства Здравоохранения Саратовской области).

Удельный вес педагогических работников, имеющих педагогическое образование или прошедших переподготовку в области образования, составил более 98 %

Анализ педагогических кадров в г. Саратове по стажу работы: 57,7% специалистов работает в колледже более 20 лет, 28,8% педагогов имеют стаж работы 10 – 20 лет, 13,5% коллектива составляют молодые преподаватели.

Отметим, что многие представители сегодняшнего педагогического коллектива (около 12 %) – это бывшие выпускники колледжа.

Анализ педагогических кадров Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» по стажу работы: 55% специалистов работает в колледже более 20

лет, 27% педагогов имеют стаж работы 10 – 20 лет, 18% коллектива составляют молодые преподаватели.

Отметим, что многие представители сегодняшнего педагогического коллектива (около 45 %) – это бывшие выпускники колледжа.

Анализ педагогических кадров Балашовского филиала ГАПОУ СО «СОБМК» по стажу работы: 52,4% специалистов работает в колледже более 20 лет, 26,2% педагогов имеют стаж работы 10 – 20 лет, 21,4% коллектива составляют молодые преподаватели.

Педагогические работники колледжа своевременно повышают свою квалификацию.

Укомплектованность колледжа педагогическими работниками составляет более 85%, укомплектованность учебно-вспомогательным персоналом – 99%.

В соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации в ГАПОУ СО «СОБМК» разработаны локальные нормативные акты, касающиеся трудовых отношений: коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о защите персональных данных, Положение об оплате труда, штатное расписание, должностные инструкции. Со всеми сотрудниками колледжа заключены трудовые договоры (эффективные контракты).

Кадровый потенциал образовательного учреждения соответствует реализуемым образовательным программам.

## **6.2. Организация повышения квалификации преподавателей**

За отчетный период преподаватели проходили обязательное повышение квалификации в установленные сроки. Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации. Используются различные организационные формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

- курсы повышения квалификации и программы переподготовки преподавателей в профильных учебных заведениях;
- конференции, совещания, семинары, мастер-классы различного уровня (международные, федеральные, региональные, областные, внутриколледжные);
- обмен опытом, взаимное посещение занятий, педагогические советы, школа начинающего преподавателя, школа педагогического мастерства;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах;
- стажировка на рабочем месте;
- тематическое усовершенствование, в том числе с применением электронных образовательных технологий, и др.

В качестве основной базы для повышения квалификации с 2019г. является Центр дополнительного образования, действующий как отдельное структурное подразделение ГАПОУ СО «СОБМК».

За отчетный период 30 преподавателей успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию. На первую категорию было аттестовано 4 человека, в том числе 2 преподавателя Балашовского филиала ГАПОУ СО «СОБМК», на высшую – 25 человек, в том числе 6 преподавателей Балашовского филиала ГАПОУ СО «СОБМК», 1 преподаватель Аркадакского филиала ГАПОУ СО «СОБМК».

Преподаватели Саратовского областного базового медицинского колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, различных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

*Наиболее значимые конкурсы:*

– Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по практическим занятиям по ПМ 02. МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» среди преподавателей средних и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Совет директоров медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»;

– Заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов пол ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних

медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, ГАПОУ Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж»;

– III Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по применению информационных технологий в профессиональной деятельности и готовности специалистов со средним профессиональным медицинским образованием к работе с медицинскими информационными системами, Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского»;

– Межрегиональный заочный конкурс сборников ситуационных задач по дисциплине СГ.06. Основы финансовой грамотности, Глазовский филиал АПОУ Удмуртской республики Республиканский медицинский колледж;

– Заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних мед. и фарм. образ. орган. ПФО, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение;

– Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по профессиональным модулям специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»;

– Межрегиональный заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей специальностей 02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФПОО ПФО, ГАПОУ РБ «Бирский медико - фармацевтический колледж»;

– Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии; МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии) специальности 33.02.01 Фармация, ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»;

– Региональный заочный конкурс контрольно-измерительных средств для практических занятий по ПМ.01 МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки»;

– Межрегиональный с международным участием заочный конкурс методических разработок деловой игры по профессиональным модулям ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и ПМ.04 Оказание

медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, ФГБОУВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»;

– Межрегиональный заочный конкурс презентаций по ПМ.02 осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»;

– Межрегиональный конкурс методических материалов с профессионально-ориентированным направлением по учебным дисциплинам «Математика» и «Информатика» для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»;

– Областной конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная», ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»;

– Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, КГБПОУ ДМТ.

*Конференции, семинары, круглые столы и т.д.:*

– XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании», 1-2 ноября 2024 СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского;

– Заочная межрегиональная конференция «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе», ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»;

– Всероссийская конференция с международным участием «Гинекологическая эндокринология и менопауза: алгоритмы принятия решения», 21-23.11.2024 г. Москва;

– V Международная конференция, посвященная Всемирному дню качества, 13.11.2024 ГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;

– Областное методическое объединение преподавателей русского языка и литературы ПОУ Саратовской области в форме круглого стола «УМК по русскому языку и литературе как средство реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СПО», 22.11.2024 ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»;

– Областной семинар для преподавателей иностранного языка средних профессиональных образовательных учреждений «Современные

инновационные технологии обучения на уроках иностранного языка», 03.10.2024 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»;

– Круглый стол методического объединения ОМО преподавателей истории, обществознания и основ философии на тему «Педагогическая мастерская преподавателя истории, философии, обществознания в ПОО СПО Саратовской области», 01.11.2024 ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж»;

– Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на интенсификацию и эффективность обучения в системе подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»;

– V межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 11.11-16.12.2024 ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»;

– Международная научно-практическая конференция «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике», 12.12.2024 ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж»;

– Научно-практическая конференция «Научная и экспериментальная деятельность в колледже» для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (с международным участием); ГАПОУ СО «БМК»;

– Международный Форум наставников IT-Планеты, Москва Национальный центр «Россия»;

– Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на интенсификацию и эффективность обучения в системе подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»;

– Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Психическое здоровье в современном мире», КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж».

Всего за отчётный период в областных, межрегиональных, всероссийских и международных научно-практических мероприятиях для педагогической общественности приняли участие 37 преподавателей ГАПОУ СО «СОБМК», что составляет 45 % от общего числа педагогических работников, 11 преподавателей Аркадакского филиала – 100% от общего числа педагогических работников, 31 преподаватель Балашовского филиала – 69% от общего числа педагогических работников.

Анализ участия преподавателей в мероприятиях различных уровней представлено в Таблице 13.

Таблица 13

Структурное подразделение	Кол-во участников	Мероприятия				Результат/место		
		Международные	Всероссийские	ПФО	Областные	1 место	2 место	3 место
СОБМК	33	2	17	52	1	14	8	9
Аркадакский филиал	11	4	5	11		3	3	4
Балашовский филиал	31	3	5	32	2	4	6	6
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>19</b>

81 преподаватель (СОБМК – 45, Аркадак – 11, Балашов – 25) являлись научными руководителями и наставниками для студентов в подготовке к участию в научно-практических мероприятиях.

В электронных сборниках было опубликовано 58 научно-практических работ преподавателей.

Преподавателями колледжа были организованы и проведены мероприятия различных уровней:

СОБМК:

#### ***Внутриколледжные***

1. Конкурс видеороликов «Биология и моя будущая профессия» в рамках Месяца первокурсника (СОБМК, Саратов, октябрь 2024г.).

2. Конкурс стендовых докладов «Химия и моя будущая профессия» в рамках Месяца первокурсника (СОБМК, Саратов, октябрь 2024г.).

3. Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Лучшие по специальности» среди студентов выпускной 341 группы специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (СОБМК, Саратов, декабрь 2024г.).

#### ***Областные***

1. Областная студенческая научно-практическая конференция «Русский национальный код: подвиг во имя жизни и здоровья» в рамках Моллесоновских чтений.

#### ***ПФО***

1. Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения для студентов 3 курса специальности 33.02.01 Фармация» (СОБМК, Саратов, ноябрь 2024г.).

2. Всероссийском фестивале волонтерских идей «Вперед, нас волонтерство зовет!» с международным участием среди студентов 1-4 курсов (СОБМК, Саратов, декабрь 2024г.).

#### **Аркадакский филиал:**

Заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка» для обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (Ноябрь 2024г.).

В 2024 году преподаватели активно участвовали в экспертной деятельности внутриколледжных, областных, региональных и всероссийских мероприятий:

#### **Внутриколледжные**

4. Конкурс видеороликов «Биология и моя будущая профессия» в рамках Месяца первокурсника (СОБМК, Саратов, октябрь 2024г.).

5. Конкурс стендовых докладов «Химия и моя будущая профессия» в рамках Месяца первокурсника (СОБМК, Саратов, октябрь 2024г.).

6. Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Лучшие по специальности» среди студентов выпускной 341 группы специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (СОБМК, Саратов, декабрь 2024г.).

#### **Областные**

2. Областная студенческая научно-практическая конференция «Русский национальный код: подвиг во имя жизни и здоровья» в рамках Моллесоновских чтений.

#### **1. ПФО**

2. Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения для студентов 3 курса специальности 33.02.01 Фармация» (СОБМК, Саратов, ноябрь 2024г.).

3. Всероссийском фестивале волонтерских идей «Вперед, нас волонтерство зовет!» с международным участием среди студентов 1-4 курсов (СОБМК, Саратов, декабрь 2024г.).

В 2024 году было разработано методическое сопровождение:

4. Образовательной программы «Медико-профилактическое дело».

5. Программы дополнительного образования «Медико-социальная помощь участникам боевых действий».

В 2024 году, с целью профориентации и расширения интеграции медицинского образования в общеобразовательное пространство региона, было заключено соглашение о сотрудничестве с президентским фондом «**Защитники Отечества**».

В целях образовательного, профориентационного и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных и профессиональных учреждений города Саратова в 2024 году было проведено 14 экскурсий с общим охватом более 200 человек.

**Таким образом,** кадровый потенциал образовательного учреждения соответствует реализуемым образовательным программам и обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся.

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

### 7.1. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, в приобретении позитивного социального опыта. Определяющим фактором является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов. Воспитательная деятельность в колледже организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Саратовской области, Министерства здравоохранения Саратовской области и Министерства просвещения Российской Федерации.

Формирование и развитие социокультурной среды ГАПОУ СО «СОБМК» осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации программ воспитания.

Основные направления воспитательной работы в ГАПОУ СО «СОБМК»:

- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие программно-проектной составляющей в организации воспитательной и внеучебной работы;
- развитие волонтерского движения;
- развитие студенческого тьюторского движения;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогических условий процесса формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста;
- взаимодействие с общественными молодежными организациями.

Каждое из направлений представляет собой многокомпонентный блок, где тесно переплетаются организационная работа; реализация различных программ и проектов; развитие социокультурного потенциала обучающихся.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим программам и направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию
- Профессионально-трудовое воспитание
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Работа с различными категориями студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию (сироты, опекаемые, инвалиды и др.)

Указанные программы и направления реализуются на отделениях колледжа кураторами учебных групп, органами студенческого самоуправления, студенческими организациями по интересам. Координацию осуществляет отдел воспитательной и социальной работы.

Данные по участию студентов ГАПОУ СО «СОБМК» в программных мероприятиях представлены в таблице.

Данные по участию студентов СОБМК в программных мероприятиях представлены в Таблице 14.

*Таблица 14*

#### **Охват участников основных программ, реализуемых в ГАПОУ СО «СОБМК» 2024 год**

Программа	Кол-во участников, %		
	ГАПОУ СО «СОБМК»	Аркадакский филиал	Балашовский филиал
Адаптация первокурсников	83	96	100
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов	85	100	88
Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание студентов	85	79	81
Развитие волонтерского движения	80	41	74
Развитие студенческого самоуправления	50	33	70
Профилактика асоциального поведения	100	100	100
Развитие творческой активности студентов	50	40	80
Работа с различными категориями студентов, попавшими в трудную жизненную ситуацию (ДС, ОБПР, ДИ)	100	100	100

**Таким образом,** стратегия развития системы воспитательной работы – это многосторонняя программа, которая обеспечивает всестороннее развитие личности, подготовку к выполнению социальных ролей, формирование качества

конкурентоспособности, компетентности, профессионализма, социальной значимости, воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными качествами, ответственностью и гражданским самосознанием.

Современное общество ждет специалиста, обладающего социальными, коммуникативными, информационными компетентностями, способного к успешной социализации. Все это требует воспитания и развития у обучающихся таких качеств, как творческая инициатива, умение ставить цели и достигать их, самостоятельность в решении личных и общественных проблем, ответственность за себя и других, умение работать в команде и т.д.

## ***7.2. Развитие волонтерского движения***

Для ГАПОУ СО «СОБМК» добровольческая (волонтерская) деятельность является частью подготовки будущего специалиста. Личностные компетенции специалиста-медика включают такие личностные качества, как - сострадание, ответственность, гуманность, коммуникативные умения, развитие организационных навыков.

Волонтеры-медики ведут активное сотрудничество и совместную работу с различными социально-значимыми организациями и учреждениями Саратовской области:

- Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»;
- ФГБУ «Росдетцентр»
- ГБУ «Региональный центр «Молодежь Плюс»;
- ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики»;
- Саратовская региональная общественная организация инвалидов, больных сахарным диабетом;
- Саратовская региональная общественная организация инвалидов «Ты не один»;
- ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов «Парус надежды»;
- ГУЗ «Саратовский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»;
- ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 8»;
- ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника №2»;
- ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 17»;
- учебные заведения города Саратова и области: школы, ССУЗы, ВУЗы и др.

Основные направления волонтерской деятельности в СОБМК: медицинское волонтерство; информационно-просветительское волонтерство; экологическое волонтерство; событийной волонтерство; культурно-просветительское волонтерство; социальное волонтерство.

Среди всего многообразия направлений, форм и методов волонтерской работы наибольшей спецификой и уникальностью обладает медицинское волонтерское движение в СОБМК, которое охватывает несколько лечебно-профилактических учреждений Саратова (ГУЗ «Областной центр комбустиологии», ГУЗ «Областная клиническая больница», ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница № 9», ГУЗ «Саратовская областная детская клиническая больница», ГУЗ «Саратовская городская детская больница № 7», ГУЗ Саратовская областная инфекционная клиническая больница имени Н. Р. Иванова).

Кроме того, волонтеры-медики СОБМК ведут большую информационно-просветительскую работу, организуют различные тематические площадки, где проводят лекции, беседы, семинары, конференции по формированию здорового образа жизни; разрабатывают и создают информационно-просветительские

памятки и буклеты как наглядный материал для пропаганды здорового образа жизни среди населения. (Ярким примером такого направления работы является проведение акции «10 000 шагов к здоровью», Общероссийской акции специальные акции по пропаганде экологически обоснованного и хозяйственного отношения к сбору мусора.

В 2024 учебном году волонтеры-медики колледжа были награждены различными наградами городского, регионального, всероссийского уровня за участие в различных мероприятиях: «Чистое поколение», акция «Школа здоровья», Всероссийский конкурс «Вперёд, нас волонтерство зовёт!»). Субботники, благоустройство городской среды.

### 7.3. Социальная работа

Большое внимание в колледже уделяется работе со студентами особых категорий: дети-сироты (ДС); дети, оставшиеся без попечения родителей (ОБПР); лица с инвалидностью (ЛИ).

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов в 2024 г. представлено в Таблице 15.

Таблица 15

#### Количество детей-сирот (ДС), детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР), и детей-инвалидов (ДИ)

Структурное подразделение	Дети-сироты (ДС), чел.	Дети, оставшиеся без попечения родителей (ОБПР), чел.	Лица с инвалидностью (ЛИ), чел.
	2024 г.	2024 г.	2024 г.
СОБМК, г. Саратов	9	16	14
Балашовский филиал	0	8	9
Аркадакский филиал	-	5	5
<b>Итого по ГАПОУ СО «СОБМК»</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>28</b>

Студенты, относящиеся к категориям ДС и ОБПР, пользуются мерами государственной поддержки согласно законодательству Российской Федерации, в первую очередь, на основании Федерального закона № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 года.

100% от общего числа студентов категории ДС, ОБПР получают социальную стипендию.

Студенты категории ДС и ОБПР обеспечиваются бесплатным проездом на городском и пригородном транспорте в соответствии с порядком, утвержденным Постановлением Правительства Саратовской области от 30 декабря 2015 года «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан на оплату проезда на общественном транспорте на территории Саратовской области».

За отчетный период администрацией колледжа проведена большая индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица с инвалидностью. На постоянном контроле находятся вопросы учета посещаемости и текущей успеваемости, а также реализация социальных гарантий детей этих категорий (закрепление жилья, ремонта в закрепленном жилье, взаимоотношениях с опекунами, консультации с юристом и др.).

Помимо работы с указанными категориями студентов отдел воспитательной и социальной работы принимает самое деятельное участие в организации работы стипендиальной комиссии и подготовке документации по выплатам социальных стипендий и материальной помощи; организации профилактической социальной и психологической помощи, в том числе по

оказанию материальной помощи студентам из малообеспеченных семей (Таблица 16).

Таблица 16

<b>Филиал, месторасположение</b>	<b>Выплаты Государственной социальной стипендии, чел.</b>	<b>Выплаты материальной помощи, чел.</b>
Аркадакский филиал, г. Аркадак	33	23
Балашовский филиал, г. Балашов	79	47
СОБМК, г. Саратов	157	117
<b>Итого по ГАПОУ СО «СОБМК»</b>	<b>269</b>	<b>187</b>

Осуществляется индивидуальная консультативная работа со студентами по социально-воспитательным и психологическим аспектам.

В рамках программы «Профилактика асоциального поведения» систематически проводятся мероприятия превентивной направленности: тренинговые занятия, круглые столы, встречи с приглашенными специалистами из УМВД РФ по Саратову, оперуполномоченными УНК ГУ МВД РФ по Саратовской области, специалистами «Центра социальной помощи семье и детям г. Саратова» и «Саратовской региональной общественной организации трезвости и здоровья» и других социальных партнеров колледжа, а также с юрисконсультантом колледжа на темы:

- Знакомство обучающихся с локальными актами образовательного учреждения, в том числе, с правилами внутреннего распорядка обучающихся.
- Создание базы данных обучающихся «группы риска».
- Составление и утверждение списка трудных обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, обучающихся из неблагополучных семей, закрепление за ними ответственных из числа наставников.
- Анкетирование обучающихся по их отношению к наркотикам, табаку, алкоголю.
- Участие во Всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД».
- Организация социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- Встреча-беседа с врачом наркологом по вопросам профилактики употребления психотропных веществ на здоровье.
- Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией.
- Организация и проведение диспансеризации обучающихся с оформлением рекомендаций по результатам обследования.
- Разработка, выпуск и распространение среди обучающихся колледжа буклетов, памяток, флаеров по воспитанию навыков здорового образа жизни.
- Размещение информации о мероприятиях профилактической направленности на сайте колледжа в сети Интернет.
- Кураторские часы на тему профилактики наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.
- Встреча с инспекторами УМВД РФ по Саратову «Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- Видеолекторий на тему «Профилактика наркомании и употребления ПАВ».

Кураторами групп раз в две недели проводятся кураторские часы на различную тематику, раз в неделю также проводятся кураторские часы, среди 1 курсов в рамках курса «Разговор о важном», проводятся родительские собрания, активно ведется индивидуальная работа с неуспевающими студентами, с родителями неуспевающих студентов, проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы. Кураторами групп в социальных сетях созданы родительские чаты для улучшения контроля посещения занятий и успеваемости студентов. Проведение еженедельной церемонии поднятия государственного флага с исполнением гимна Российской Федерации.

По результатам личных обращений обучающихся, кураторов, родителей обучающихся социальным педагогом проводились индивидуальные консультации, беседы, направленные на успешную социализацию и адаптацию подростков, преодоление сложных жизненных ситуаций обеспечение социального комфорта в процессе обучения.

**Таким образом,** организация системного воспитательного процесса дает положительные результаты, поднимая как личную самооценку обучающихся, так и престиж Саратовского областного базового медицинского колледжа. Этому способствует обеспечение участия студентов практически во всех значимых мероприятиях, проходящих в городе и области.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование в ГАПОУ СО «СОБМК» проводится с 2006 года.

Центр дополнительного образования как структурное подразделение колледжа осуществляет свою деятельность с 2020 года.

В 2024 году основными направлениями деятельности центра стали:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации через Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для специалистов со средним медицинским образованием;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для специалистов со средним медицинским образованием;
- реализация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- реализация профессионального обучения по программам повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Обучение осуществлялось по групповой и индивидуальной, очной и очно-заочной формам обучения в соответствии с календарными планами обучения по дополнительным профессиональным программам на бюджетной основе и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Учебные занятия проводились на территории ГАПОУ СО «СОБМК» в г. Саратове, Балашовского и Аркадакского филиалов колледжа, а также на базе учреждений здравоохранения Саратовской области.

## ***8.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации***

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием осуществлялась с целью повышения уровня профессиональных знаний и умений медицинских работников г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации.

С 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года центром дополнительного образования организовано проведение программ повышения квалификации в объеме 288, 216 и 144 часа по следующим специальностям:

- Акушерское дело (216 ч., 144 ч.);
- Анестезиология и реаниматология (144 ч.);
- Бактериология (144 ч.);
- Гистология (144 ч.);
- Дезинфекционное дело (144 ч.);
- Диетология (144 ч.);
- Лабораторная диагностика (144 ч.);
- Лечебная физкультура (144 ч.);
- Лечебное дело (288 ч., 144 ч.);
- Медицинский массаж (144 ч.);
- Медицинская статистика (144 ч.);
- Общая практика (144 ч.);
- Операционное дело (144 ч.);
- Организация сестринского дела (144 ч.);
- Рентгенология (216 ч.);
- Сестринское дело (288 ч., 216 ч., 144 ч.);
- Сестринское дело в косметологии (144 ч.);
- Сестринское дело в педиатрии (216 ч., 144 ч.);
- Скорая и неотложная помощь (216 ч., 144 ч.);
- Стоматология (144 ч.);
- Стоматология ортопедическая (144 ч.);
- Фармация (144 ч.);
- Физиотерапия (144 ч.);
- Функциональная диагностика (216 ч.);
- Эпидемиология (паразитология) (144 ч.).

Также осуществлялось обучение по краткосрочным программам повышения квалификации без обозначения специальности по следующим направлениям:

- Сестринское дело в наркологии (72 ч.);
- Актуальные вопросы трансфузиологии в деятельности среднего медицинского персонала (72 ч.);
- Онкология (для акушерок ФАП, СВА, УБ, смотровых кабинетов) (72 ч.);

- Подготовка персонала для работы в стерилизационных (72 ч.);
- Организация предрейсовых осмотров локомотивных бригад и водителей транспортных средств (144 ч.);
- Организация предрейсовых осмотров водителей транспортных средств (72 ч.).
- Особенности деятельности среднего медицинского персонала по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (36 ч.).
- Актуальные вопросы вакцинопрофилактики в деятельности среднего медицинского персонала (36 ч.).

В отчетном периоде для преподавателей колледжа было организовано обучение по программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии в учреждениях среднего профессионального образования» в объеме 72 часов. Занятия проводились на территории ГАПОУ СО «СОБМК» в г. Саратове.

За период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года в центре реализованы 277 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для 3372 слушателей с выдачей удостоверений о повышении квалификации.

Сведения о количестве обученных представлены в Таблице 17.

Таблица 17

### Повышение квалификации с 01 января по 31 декабря 2024 года

Вид программы обучения	Всего	Обучение на бюджетной основе			Обучение на основе договоров об оказании платных образовательных услуг		
		Количество слушателей					
		ГАПОУ СО «СОБМК» г. Саратов	Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	ГАПОУ СО «СОБМК» г. Саратов	Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»
Программы повышения квалификации (288, 216, 144 ч.)	<b>3116</b>	2676	199	-	195	39	7
Прочие программы повышения квалификации (без обозначения специальности) (144 ч., 72 ч.)	<b>210</b>	129	-	-	81	-	-
Программы повышения квалификации	<b>30</b>	-	-	-	30	-	-

для преподавателей колледжа							
Прочие программы повышения квалификации (без обозначения специальности) (36 ч.)	<b>16</b>	-	-	-	16	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3372</b>	<b>2805</b>	<b>199</b>	-	<b>322</b>	<b>39</b>	<b>7</b>

## **8.2. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки**

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для специалистов со средним медицинским образованием в объеме 432, 288 часов за отчетный период осуществляется по следующим специальностям:

- Акушерское дело (432 ч., 288 ч.);
- Анестезиология и реаниматология (432 ч.);
- Бактериология (288 ч.);
- Диетология (288 ч.);
- Лечебная физкультура (288 ч.);
- Лечебное дело (432 ч.);
- Медицинская статистика (288 ч.);
- Медицинский массаж (288 ч.);
- Общая практика (288 ч.);
- Операционное дело (288 ч.);
- Организация сестринского дела (288 ч.);
- Реабилитационное сестринское дело (288 ч.);
- Рентгенология (432 ч.);
- Сестринское дело (288 ч., 432 ч.);
- Сестринское дело в косметологии (288 ч.);
- Сестринское дело в педиатрии (288 ч.);
- Скорая и неотложная помощь (288 ч.);
- Фармация (360 ч.);
- Физиотерапия (288 ч.);
- Функциональная диагностика (288 ч.).

Ежегодно для преподавателей колледжа организуется программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования».

За период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года в центре реализованы 73 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для 677 слушателя с выдачей дипломов о профессиональной переподготовке, из них 7 программ были проведены для лиц с перерывом медицинского стажа более 5 лет.

Сведения о количестве обученных представлены в Таблице 18.

Таблица 18

### **Профессиональная переподготовка с 01 января по 31 декабря 2024 года**

Вид программы обучения	Всего	Обучение на бюджетной основе	Обучение на основе договоров об оказании платных образовательных услуг
		Количество слушателей	

		ГАПОУ СО «СОБМК» г. Саратов	Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	ГАПОУ СО «СОБМК» г. Саратов	Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»
Программы профессиональной переподготовки (432, 288 ч.)	<b>625</b>	199	-	-	351	70	5
Программы профессиональной переподготовки для лиц с перерывом стажа более 5 лет (432, 360 ч.)	<b>52</b>	-	-	-	52	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>677</b>	<b>199</b>	-	-	<b>403</b>	<b>70</b>	<b>5</b>

### 8.3. Профессиональное обучение

За отчетный период центр дополнительного образования осуществлял реализацию профессионального обучения двух видов:

1. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с присвоением квалификации (категории) и выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего;
2. Профессиональное обучение по программам повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по должностям служащих проводилось по следующим направлениям:

- Косметик-эстетист по уходу за лицом (432 ч.);
- Медицинский регистратор (864 ч.);
- Медицинский дезинфектор (432 ч.);
- Младшая медицинская сестра по уходу за больными (216 ч.);
- Санитар (144 ч.).

Профессиональное обучение по программам повышения квалификации проводилось для должностей служащих «Медицинский дезинфектор» (72 ч.).

С 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года в центре дополнительного образования профессиональное обучение прошли 56 человек.

Сведения о количестве обученных представлены в Таблице 19.

Таблица 19

#### Профессиональное обучение с 01 января по 31 декабря 2024 года

Наименование программы профессионального обучения	Всего	Обучение на бюджетной основе			Обучение на основе договоров об оказании платных образовательных услуг		
		Количество слушателей					
		ГАПОУ СО «СОБМК» г. Саратов	Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	ГАПОУ СО «СОБМК» г. Саратов	Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»
<i>Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</i>							
Косметик-эстетист по уходу за лицом	4	-	-	-	4	-	-
Медицинский регистратор	2	-	-	-	2	-	-
Медицинский дезинфектор	4	-	-	-	3	1	-

Младшая медицинская сестра по уходу за больными (216 ч.)	<b>8</b>	-	-	-	8	-	-
Санитар	<b>36</b>	-	-	-	26	10	-
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	-	-	-	<b>43</b>	<b>11</b>	-
<i>Профессиональное обучение по программам повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих</i>							
Современные аспекты профессиональной деятельности медицинских дезинфекторов	<b>2</b>	-	-	-	2	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-

#### 8.4. Иные образовательные программы

За отчетный период центр проводил обучение по следующим дополнительным образовательным программам:

«Оказание первой помощи пострадавшим», объемом 18 часов с выдачей свидетельства.

«Первичная специализированная аккредитация: актуальность и проблемы», объемом 36, 24 и 18 часов.

За отчетный период дополнительные образовательные программы освоили 412 слушателей.

Сведения о количестве обученных представлены в Таблице 20.

Таблица 20

#### Реализация дополнительных образовательных программ с 01 января по 31 декабря 2024 года

Наименование программы	Всего	Обучение на бюджетной основе			Обучение на основе договоров об оказании платных образовательных услуг		
		Количество слушателей					
		ГАПОУ СО «СОБМК» г. Саратов	Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	ГАПОУ СО «СОБМК» г. Саратов	Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»
Оказание первой помощи пострадавшим	213				71	122	20
Первичная специализированная аккредитация: актуальность и проблемы	199	-	-	-	199	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>412</b>	-	-	-	<b>245</b>	<b>122</b>	<b>20</b>

Таким образом, работа центра дополнительного образования решает конкретные задачи повышения качества последиplomного образования. Расширенный спектр предлагаемых образовательных услуг позволяет максимально удовлетворить потребителей в лице специалистов со средним медицинским образованием и их работодателей в направлениях подготовки, формах и условиях их реализации.

За 2024 год дополнительное образование и профессиональное обучение в стенах колледжа получили 4517 слушателей, что на 4% меньше по сравнению с аналогичным периодом 2023 года.

Рекламаций со стороны работодателей на качество образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию в адрес Базового медицинского колледжа не поступало.

## **9. АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПОЛУЧИВШИХ СРЕДНЕЕ МЕДИЦИНСКОЕ ИЛИ СРЕДНЕЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Работа по проведению первичной аккредитации выпускников среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля организуется на базе ГАПОУ СО «СОБМК» с 2018 года. С 2021 года на базе ГАПОУ СО «СОБМК» осуществляется первичная специализированная аккредитация специалистов по целому ряду специальностей среднего медицинского и фармацевтического профиля.

В соответствии с Приказом министерства здравоохранения Саратовской области от 04.08.2022 г. № 2090 «О создании областного центра по подготовке проведения и обеспечению аккредитации средних медицинских и фармацевтических работников Саратовской области и симуляционных технологий» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» создано специализированное структурное подразделение по обеспечению аккредитации средних медицинских и фармацевтических работников Саратовской области.

Полное наименование структурного подразделения: областной центр по подготовке проведения и обеспечению аккредитации средних медицинских и фармацевтических работников Саратовской области и симуляционных технологий государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж».

Сокращенное наименование структурного подразделения: областной центр аккредитации и симуляционных технологий ГАПОУ СО «СОБМК» (далее – Центр).

Основная цель создания Центра – проведение на регулярной (круглогодичной) основе первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации специалистов среднего звена.

Другими целями деятельности Центра являются:

– создание условий для совершенствования профессиональных компетенций студентов, слушателей, среднего медицинского и фармацевтического персонала на основе использования симуляционных технологий;

– обеспечение повышения профессиональной компетенции среднего медицинского и фармацевтического персонала для обеспечения доступности и качества медицинских услуг.

Создание областного центра аккредитации и симуляционных технологий завершило формирование на территории региона единого образовательного пространства среднего медицинского и фармацевтического профиля в соответствии с современными профессиональными стандартами.

За период работы Центра (с октября 2022 года) произведен ремонт и оборудование всех помещений современной видео- и аудиоаппаратурой; укомплектована специализированная материально-техническая база для обеспечения аккредитационных процедур и организации симуляционного обучения, включая симуляционное оборудование различного уровня реалистичности, медицинскую мебель, компьютерную технику, расходные материалы и др.

На базе Центра работают 25 аккредитационных подкомиссий по специальностям среднего медицинского и фармацевтического профиля, начиная от таких востребованных, как «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», до очень редких и мало где открываемых – «Гистология», «Бактериология», «Медицинская статистика» и др. Персональный состав членов комиссий составляет около 200 человек, куда входят специалисты более чем из 64 лечебно-профилактических и фармацевтических учреждений области.

Это делает Центр одной из крупнейших аккредитационных площадок в Приволжском Федеральном округе и не только. По статистике около 10% всех аккредитованных составили лица, проживающие в других регионах страны: Волгоградская, Пензенская, Тамбовская, Московская области, г.г. Москва и С.-Петербург, республика Дагестан и др. субъекты Российской Федерации; свыше 31% всех лиц, подавших заявление на первичную специализированную аккредитацию, прошли обучение по программам профессиональной переподготовки в других образовательных организациях.

В 2024 году первичная аккредитация (для выпускников СПО) проходила по 6 специальностям (*Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Лечебное дело, Сестринское дело, Стоматология ортопедическая, Фармация*).

подавляющее число лиц, изъявивших желание пройти процедуру первичной аккредитации специалистов, являлись выпускниками Саратовского областного базового медицинского колледжа, в том числе из Аркадакского и Балашовского филиалов. Кроме того, аккредитацию проходили лица, получившее образование в других профессиональных образовательных организациях Саратовской области и Российской Федерации.

Всего было подано 637 заявлений, из них признаны прошедшими аккредитацию 574 человека (90%). Результаты представлены в Таблице 21.

Таблица 21

#### Показатели первичной аккредитации

ПОКАЗАТЕЛИ	2022 год	2024 год
Количество открытых специальностей	7	6
Подано заявлений, чел	496	637
Прошли АК, чел	444	574
Прошли АК, %	89	90
Основные причины отрицательного результата	не сданы 1 этап, 2 этап, 3 этап НЕЯВКА на повторные попытки	

Первичная специализированная аккредитация в 2024 году проводилась по 24 специальностям.

После освоения программ дополнительного профессионального образования наибольшее число аккредитуемых лиц составили специалисты по следующим специальностям: Сестринское дело (82 чел.), Скорая и Неотложная помощь (79 чел.), Анестезиология и реаниматология (65 чел.).

Всего было подано 674 заявления, из них признаны прошедшими аккредитацию 631 человек (94%). Результаты представлены в Таблице 22.

Таблица 22

#### Показатели первичной специализированной аккредитации

ПОКАЗАТЕЛИ	2022 год	2024 год
Количество открытых специальностей	19	<b>24</b>
Подано заявлений, чел	564	<b>674</b>
Прошли АК, чел	531	<b>631</b>
Прошли АК, %	94	<b>94</b>
Основные причины отрицательного результата	не сдан 1 этап	

Помимо этого, на базе Центра обеспечены организационные условия для проведения периодической аккредитации специалистов среднего звена.

Всего было подано 154 заявления, из них признано прошедшими аккредитацию 144 человека (94%). Результаты представлены в Таблице 23.

Таблица 23

#### Показатели периодической аккредитации

ПОКАЗАТЕЛИ	2022 год	2024 год
Количество открытых специальностей	2	<b>18</b>
Подано заявлений, чел	10	<b>154</b>
Прошли АК, чел	9	<b>144</b>
Прошли АК, %	90	<b>94</b>
Основные причины отрицательного результата	не соответствие требованиям	

В разрезе специальностей результаты аккредитации выпускников и специалистов, прошедших первичную аккредитацию, первичную специализированную аккредитацию и периодическую аккредитацию в 2024 году на базе областного центра аккредитации и симуляционных технологий ГАПОУ СО «СОБМК», представлены в Таблице 24.

Таблица 24.

**Результаты аккредитации выпускников и специалистов, прошедших первичную аккредитацию, первичную специализированную аккредитацию и периодическую аккредитацию в 2024 году**

<i>№ п/п</i>	<i>Специальность</i>	<i>Вид АК*</i>	<i>Подано заявлений</i>	<i>Прошли АК</i>	<i>Не прошли АК</i>	<i>Основные причины отрицательного результата</i>	<i>Прим.</i>
1	Акушерское дело	ПА	50	47	3	не сданы 2 этап, 3 этап	
		ПСА	1	1	0		
		ПР	7	7	0	-	
2	Анестезиология и реаниматология	ПСА	65	60	5	не сдан 1 этап	
		ПР	2	2	0	-	
3	Бактериология	ПСА	3	3	0		
		ПР	1	0	1	не соответствует требованиям	
4	Гистология	ПСА	10	10	0	-	
		ПР	0	0	0		
5	Диетология	ПСА	10	10	0		
		ПР	0	0	0		
6	Лабораторная диагностика	ПА	24	21	3	не сдан 1 этап	
		ПСА	1	1	0	-	
		ПР	4	4	0	-	
7	Лечебное дело	ПА	114	109	5	не сданы 1 этап, 3 этап	
		ПСА	11	10	1	не сдан 1 этап	
		ПР	8	8	0	-	
8	Лечебная физкультура	ПСА	6	6	0	-	
		ПР	2	1	1	не соответствует требованиям	
9	Медицинский массаж (для лиц с ОВЗ)	ПА	0	0	0		
		ПСА	46	38	6	не сдан 1 этап	2 чел. в процессе
10	Медицинский массаж	ПР	9	8	1	не соответствует требованиям	
11	Медицинская статистика	ПСА	2	2	0	-	
		ПР	0	0	0		
12	Общая практика	ПСА	0	0	0		
		ПР	0	0	0		
13	Операционное дело	ПСА	43	40	2	не сданы 1 этап, 2 этап	1 чел. в процессе
		ПР	1	1	0	-	
14	Организация СД	ПСА	42	42	0	-	
		ПР	1	1	0	-	

№ п/п	Специальность	Вид АК*	Подано заявлений	Прошли АК	Не прошли АК	Основные причины отрицательного результата	Прим.
15	Реабилитационное сестринское дело	ПСА	57	53	4	не сдан 1 этап	
		ПР	0	0	0		
16	Рентгенология	ПСА	55	52	3	не сдан 2 этап	
		ПР	2	2	0	-	
17	Сестринское дело	ПА	319	287	32	не сданы 1 этап, 2 этап	
		ПСА	82	78	4	не сдан 1 этап	
		ПР	54	52	2	не соответствует требованиям	
18	Сестринское дело в косметологии	ПСА	44	40	4	не сдан 1 этап	
		ПР	0	0	0		
19	Сестринское дело в педиатрии	ПСА	52	47	5	не сданы 1 этап, 2 этап	
		ПР	12	11	1	не соответствует требованиям	
20	Скорая и неотложная помощь	ПСА	79	79	0	-	
		ПР	2	2	0	-	
21	Стоматология	ПР	6	5	1	не соответствует требованиям	
22	Стоматология ортопедическая	ПА	25	24	1		
		ПСА	0	0	0		
		ПР	4	4	0	-	
23	Фармация	ПА	105	86	19	не сданы 1 этап, 2 этап	
		ПСА	7	7	0	-	
		ПР	33	31	2	не соответствует требованиям	
24	Физиотерапия	ПСА	36	31	4	не сдан 1 этап	1 чел. в процессе
		ПР	5	4	1	не соответствует требованиям	
25	Функциональная диагностика	ПСА	22	21	1	не сдан 1 этап	
		ПР	1	1	0		
<b>ИТОГО ПА:</b>			<b>637</b>	<b>574</b>	<b>63</b>	не сданы 1 этап, 2 этап, 3 этап	
<b>ИТОГО ПСА:</b>			<b>674</b>	<b>631</b>	<b>39</b>	не сданы 1 этап, 2 этап	4 чел. в процессе
<b>ИТОГО ПР:</b>			<b>154</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	не соответствует требованиям	
<b>ИТОГО:</b>			<b>1 465</b>	<b>1349</b>	<b>112</b>		4 чел. в процессе

### **Динамика основных показателей за 2022 – 2024 годы:**

- количество открытых специальностей для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием увеличилось на 32% (19 ед. → 25 ед.);
- количество лиц, изъявивших желание пройти аккредитацию на базе Центра, выросло на 37 % (1069 чел. → 1465 чел.);
- состав экспертного сообщества увеличился на 55% (130 чел. → 200 чел.);
- уровень вовлеченности ЛПУ области в процедуры аккредитации увеличился на 33% (48 ед. → 64 ед.).

Результаты, представленные за 3 года, свидетельствуют об увеличении количества открываемых специальностей и аккредитационных подкомиссий, количества аккредитуемых лиц, качества подготовки к аккредитации.

### ***Таким образом, деятельность Центра способствует обеспечению:***

- организационно-технических условий деятельности аккредитационных комиссий и подкомиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации в Саратовской области;
- соблюдению единых требований проведения процедур первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации специалистов среднего звена;
- повышению качества среднего медицинского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами;
- росту профессиональной компетенции среднего медицинского и фармацевтического персонала для обеспечения доступности и качества медицинских услуг.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 10.1. Материально-техническая база

ГАПОУ СО «СОБМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс в полном объеме.

В том числе:

– Саратовский областной базовый медицинский колледж (г. Саратов) имеет 46 учебных кабинетов и 2 лаборатории, располагающихся в учебных корпусах, спортивный зал, библиотека, буфет, медицинский кабинет.

СОБМК располагает двумя учебными корпусами в г. Саратов по ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 151 и по ул. Зеленая, д.28.

– Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК» располагает 30-ю учебными кабинетами, располагающимися в учебном корпусе колледжа и ЛПУ города. Имеется спортивный зал, библиотека, буфет, медицинский кабинет.

Основная учебная база Балашовского филиала в отчетном периоде располагалась по адресу: г. Балашов, ул. Пугачевская, д. 328.

– Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК» располагает базой из 18 учебных кабинетов, актовым залом, спортивным залом, библиотекой, буфетом. Основная учебная база в отчетном периоде располагалась по адресу: г. Аркадак, ул. Каплунова, д.26.

ГАПОУ СО «СОБМК», в том числе филиалы, общежитий не имеет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам. Информационная база и техническое обеспечение колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным симуляционным учебным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В колледже имеется достаточное количество мультимедийных проекторов, телевизоров (с возможностью подключения к компьютеру), которые активно используются в образовательном процессе. Учреждение полностью обеспечено принтерами, сканерами, многофункциональными печатающими устройствами и другой оргтехникой.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В колледже имеется 150 персональных компьютеров и 149 ноутбуков, часть из них используется в учебном процессе, а часть доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. В настоящее время колледж

подключён к Internet по оптоволоконной связи 100 МБ/с и Wi-Fi. Обеспечен коллективный доступ к Интернету через интернет-шлюз. Создана электронная информационно-образовательная среда (Таблица 25).

Таблица 25

### Электронная информационно-образовательная среда

Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	Да
Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, и рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик	Да
При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электроннообразовательная среда дополнительно обеспечивает:	
Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;	Да
Проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;	Да
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся, в том числе:	70
ГАПОУ СО «СОБМК» (головное учреждение)	43
Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	17
Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	10
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	2
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	Да
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	Да
Наличие базы данных электронного каталога(количество), в том числе:	3
ГАПОУ СО «СОБМК» (головное учреждение)	1
Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	1
Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	1

## **10.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

В колледже созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. С целью повышения антитеррористической защищенности все учебные корпуса, в том числе в Балашовском филиале и Аркадакском филиале, оборудованы камерами внутреннего видеонаблюдения и видео фиксации с выводом в помещения охраны; территории учебных корпусов оборудованы камерами наружного видеонаблюдения и видео фиксации с инфракрасной подсветкой и высоким разрешением, а также выводом в помещения охраны.

Во всех учебных корпусах ГАПОУ СО «СОБМК установлена пожарная сигнализация, в том числе:

- учебный корпус №1 (г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 151): адресно-аналоговая пожарная сигнализация, состоящая из ППК Рубеж 201, Рокот-2, радиосистема передачи извещений «Стрелец-Мониторинг»;

- учебный корпус №2 (г. Саратов, ул. Зеленая, д.28): автоматическая пожарная сигнализация Гранит – 16, автоматическая система оповещения Рокот, радиосистема передачи извещений «Стрелец-Мониторинг»;

- учебный корпус Балашовского филиала (г. Балашов, ул. Пугачевская, д. 328): автоматическая система оповещения «Рокот-2» и автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-16», радиосистема передачи извещений «Стрелец-Мониторинг»;

- учебный корпус Аркадакского филиала (г. Аркадак, ул. Каплунова, д.26): автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-16», радиосистема передачи извещений «Стрелец-Мониторинг».

В колледже имеется 70 порошковых огнетушителей (ОУ – 3), которые регулярно осматриваются, обслуживаются и перезаряжаются.

Деревянные конструкции и стропильные системы кровель всех зданий прошли огнезащитную обработку, качество которой проверяется не менее 1-х раз в год.

Заключены договоры со специализированными организациями на техническое обслуживание систем наружного и внутреннего видеонаблюдения, а также АПС и систем оповещения о пожаре.

### ***10.3 Организация библиотечного обеспечения и обслуживания***

В 2024 году библиотека работала по следующим направлениям:

#### **1. Образовательной направленности**

**Цель** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели колледжа.

#### **2. Информационной направленности**

**Цель** – предоставлять информацию преподавателям и обучающимся вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

#### **3. Культурной направленности**

**Цель** – организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию студентов.

#### **4. Просветительскую направленность**

**Цель** – приобщать обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

За отчетный период особое внимание было сосредоточено на решении следующих задач:

- выдача / прием учебников;
- учет и анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- формирование заказа на учебники федерального перечня и приобретение учебников;
- работа по возмещению ущерба книжного фонда, причиненного пользователями, в установленном порядке;
- инвентаризация, проверка библиотечного фонда;
- списание ветхой, морально устаревшей литературы и др.
- популяризация ЭБС среди всех пользователей библиотеки

В библиотеке и ее филиалах работают 4 человека (3,5 штатных единицы), все имеют специальное образование, что позволяет обеспечивать работу библиотеки оптимально сочетая традиции и технологии нового поколения библиотечной работы. Работники библиотеки постоянно повышают уровень своего образования, посещая лекции и вебинары, участвуя в конкурсах профессиональной направленности.

#### **Библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание.**

Библиотечным обслуживанием охвачены обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа. Библиотечное обслуживание пользователей является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией библиотеки.

Работа с читателями проводится на абонементе индивидуального и группового метода обслуживания. Книги выдаются домой, и в кабинеты для работы на занятиях. Работники библиотеки выполняют подбор литературы для занятий, подбирают документы по темам, заявкам следят за полнотой предоставляемой информации, систематичностью и оперативностью получения информации.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций по поиску и использованию информации. За год было **выполнено 3779** справок.

На 31.12.2024 года в библиотеке зарегистрировано около 98% от общего числа студентов и преподавателей. Во всех филиалах **зарегистрировано 2844 кол-во пользователей (Таблица 26).**

Таблица 26.

#### Количество зарегистрированных пользователей

	читатели-студенты	читатели-преподаватели	удаленные пользователи	всего
<b>СОБМК</b>	1722	103	0	1825
<b>Балашовский филиал</b>	763	50	0	813
<b>Аркадакский филиал</b>	181	25	0	206
<b>всего</b>	2666	178	0	<b>2844</b>

#### Количество посещений

СОБМК	Балашовский филиал	Аркадакский филиал	всего
22330	10780	3500	<b>36610</b>

#### Формирование фонда

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. В этом учебном году фонд библиотеки (Саратов) составил чуть более 20 тысяч экземпляров.

Было приобретено,

- для саратовского филиала – 221 экземпляр книг
- для балашовского филиала – 23 книг
- для аркадакского филиала – 3 книг

Анализ библиотечного фонда по состоянию на 31.12.2024г. представлен в Таблице 27.

Таблица 27.

Структурное подразделение	Учебная	Учебно-методическая	Научная	Художественная	<b>ВСЕГО</b>
СОБМК, г. Саратов	14120	1239	2126	3451	<b>20936</b>
Балашовский филиал	5068	150	220	499	<b>5937</b>
Аркадакский филиал	7515	800	30	2464	<b>10809</b>
<b>Итого по ГАПОУ СО «СОБМК»</b>	26703	2189	2376	6414	<b>37682</b>

Принято в подарок от читателей более 100 экземпляров.

В целях более эффективного использования библиотечного пространства и фонда в библиотеке было проведено сокращение количества книг. В 2024 году в СОБМК было списано 2350 изданий. Это количество значительно превышает число поступивших книг, но позволило оптимизировать фонд, исключив из него литературу, не соответствующую профилю, устаревшую и утраченную.

Банальное обновление книжного фонда сейчас становится лишь одним из многочисленных критериев, предъявляемых к библиотекам. Современный читатель требует модернизированного пространства. Именно поэтому теперь библиотеки нового поколения сосуществуют бок о бок с информационными технологиями. Они помогают соответствовать актуальным запросам и решать проблемы аудитории. Практика ведения основывается на современном техническом подходе к чтению.

Для эффективного учебного процесса и снятия книжной «напряженности» понимая, что основной фонд устарел и для полного обеспечения учебниками в библиотеку приобретена электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

В ЭБС «BOOK. RU» предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). Системы «BOOK.RU» и значительно восполнила пробелы в новых, современных учебниках. Постоянное обновление в ЭБС электронных книг, позволяет читателям работать с литературой в удобном формате. В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, медицинским, общественным и

гуманитарным наукам). В условиях широкого использования в отчетном году электронных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения, ЭБС позволила всем заинтересованным лицам – студентам и преподавателям – беспрепятственно пользоваться учебной, учебно-методической литературой и справочной информацией

В ЭБС для читателей доступно-**3662 полнотекстовых** документа. Всего в ЭБС ВООК. RU СОБМК зарегистрировано 1751 пользователей; из них преподавателей – **103** человека Аркадакский филиал - 206 пользователей. Балашовский филиал - 813 пользователей.

**За 2024 год:**

*СОБМК, г.Саратов*

- посещений - 9012. Одним визитом считается обращение 1 пользователя в течение 30 минут к 1 или нескольким книгам
- книговыдача – 10117. Одной выданной книгой считается обращение 1 пользователя в течение 30 минут к 1 книге
- количество загруженных страниц - 258 173

*Балашовский филиал*

- посещений - 10780.
- книговыдача – 8475.
- количество загруженных страниц - 2300.

Среди пользователей библиотеки популярны периодические издания, в том числе журналы:

*СОБМК, г.Саратов*

- Сестринское дело
- Новая аптека
- Администратор образования
- Родина
- Регион 64

*Балашовский филиал*

- «Сестринское дело»

Эти издания часто используют для самостоятельной работы и студенты, и преподаватели. Они в значительной мере позволяют восполнить недостаток современной профессиональной литературы.

Периодика пользуется большим спросом, как у преподавателей, так и у студентов.

С целью обеспечения сохранности библиотечного фонда ведётся работа с учащимися, имеющими задолженности, а также осуществляется ремонт документов.

## Культурно – просветительская, массовая работа

У многих библиотека до сих пор ассоциируется с хранилищем пыли, рассыпающимися книгами и скукой, но это далеко от реальности. Сегодня – это пространство для встреч, живых посиделок с друзьями или просто качественного досуга

В читальных залах библиотеки Саратова 30 посадочных мест, в Балашове – 10, в Аркадаке – 12. Для удобства работы пользователей в наличии 9 оборудованных современными компьютерами рабочих места с выходом в Интернет.

Сотрудники библиотеки ведут у студентов специальные занятия, рассказывая о правилах пользования библиотекой, её справочном аппарате и возможностях электронного каталога, работе в ЭБС ВООК. RU оказывают различную методическую помощь преподавателям и сотрудникам. Принимают участие в мероприятиях колледжа. Проводят информационные обзоры новых поступлений книг и журналов, используя для этого различные средства, в том числе, мессенджеры и социальные сети.

Вместе с учащимися СОБМК и преподавателями был проведен целый ряд мероприятий.

- Рассказ -презентация «Саратов город космический»
- Рассказ -презентация «Блокадный Ленинград»
- Рассказ -презентация «И помнить страшно и забыть нельзя»
- «Читаем вслух стихи» ко дню чтения вслух и всемирному дню поэзии
- Рассказ -презентация «Промыслы Саратовской губернии»
- Рассказ -презентация «Промыслы России»
- Урок гражданственности «Главный закон нашей страны»
- Цикл бесед-презентаций «Не забытые имена»
- «Славлю жизнь с улыбкой и печалью» \Васильев П.
- "Роса из цветков нашей речи" \ Вовчик
- «Скажи жизни «ДА»\ Виктор Франкл
- «Судьба женщины в русской словесности»\ Жукова М.
- «Славлю жизнь с улыбкой и печалью»

### *Аркадакский филиал*

• Урок мужества: «Запомни этот город Ленинград, запомни эти люди – ленинградцы». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

• Урок мужества: «На Мамаевом кургане тишина». День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

- Урок мужества: «Война была нашей работой». День памяти о россиянах исполняющих служебный долг в Афганистане.
  - Беседа: «Мастер военной прозы». 100 лет со дня рождения Ю.Бондарева.
  - Беседа: «Поэзия – мелодия души. Всемирный день поэзии.
  - Беседа: «Человек поднялся в космос». 90 лет со дня рождения Ю.Гагарина.
  - Беседа: «Мне уходить из жизни с поля боя». 100 лет со дня рождения Ю.В. Друниной.
  - Беседа «Поэзия и судьба». 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина.
  - Беседа: «Остаться человеком в пламени войны. 100 лет со дня рождения В.Быкова.
  - Беседа: «Я стала песней и судьбой...» 135 лет со дня рождения А.А.Ахматовой, русской поэтессы.
  - Беседа: «Певец бревенчатой избы». Есенинский праздник поэзии.
  - Беседа: «Поэзия подвига». 210 лет со дня рождения И.Ю.Лермонтова, русского поэта, писателя.
  - Литературный праздник: «Белые журавли».
- Балашовский филиал
- Конкурс чтецов «Восславим женщину, чье имя – мать!».
  - Информационный час ко Дню волонтера «Я - волонтер».

Библиотекарями были проведены библиотечные уроки:

*СОБМК, г.Саратов*

- Библиотеки мира
- СБА библиотеки
- Откуда азбука пришла
- Электронные библиотеки-новый формат книг для вас
- Мы и толерантность

*Аркадакский филиал*

- «Правила пользования библиотекой».

*Балашовский филиал*

- «Дорогами нашей Победы» - к празднованию Победы
- «В единстве народа – сила страны» - ко Дню народного единства

Кроме того, в библиотеке на регулярной основе проводятся дни информации, дни ЦМК, организуются книжные тематические выставки и информационные стенды.

В 2024 году для читателей были оформлены постоянно действующие выставки:

*СОБМК, г.Саратов*

- «Великие медики»

- «Тебе рекомендуют»
- «Новинки периодики
- «В помощь учебному процессу»
- «Саратов – город на Волге»
- «Войной опаленные» и др.

Цикл выставок «Великие люди – Великой страны»

*Аркадакский филиал*

• «Непокоренный Ленинград» - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

• «Меч победы ковал Сталинград» - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

• Он баснями себя прославил» - 225 лет со дня рождения И.А. Крылова

• «Светоч украинского народа» - 210 лет со дня рождения украинского поэта, художника Т.Г. Шевченко

• «Глазами тех, кто был в бою» - 100 лет со дня рождения Ю.Б. Бондарева

• «Гоголь – это целая эпоха» - 215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя

• «Быть здоровым – это здорово» - Всемирный день здоровья

• «Шекспир – гений английской литературы» - 460 лет со дня рождения У. Шекспира

• «Читаешь Астафьева – познаешь Россию» - 100 лет со дня рождения русского писателя В.П.Астафьева

• «Поклон тебе, солдат России» - День победы

• «А.С. Пушкин – поэт, драматург, прозаик» - 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина, поэта, писателя, драматурга

• «Недопетая песня Василия Шукшина» - 95 лет со дня рождения В.М. Шукшина, русского писателя

• «Отважным романтикам посвящается» - 235 лет со дня рождения Д.Д. Купера, американского писателя

• «Жизнь как факел» - 120 лет со дня рождения Н.А. Островского, писателя

• «В мире Есенина» - Есенинский праздник поэзии

• «Над Лермонтовской строкой» - 210 лет со дня рождения И.Ю. Лермонтова, русского поэта, писателя

• «Подвигу жить в веках» - День воинской славы России – битва под Москвой

*Балашовский филиал*

• «Истории и традиции студенчества»

• «Образ женщины в художественной литературе»

Виртуальные выставки

*СОБМК, г.Саратов*

• Дворянских гнезд заветные аллеи

- Новый год, обычаи и традиции
- Роса из цветков нашей речи
- Шекспир на все времена

Из цикла «Великие люди России»

- Д.И. Менделеев
- Н.И. Пирогов

Балашовский филиал

- «Мы вместе» - ко Дню людей с ограниченными возможностями
- «Главный Закон страны» - ко Дню конституции

В соответствии с планом работы и к знаменательным датам оформляются интерактивные выставки, тематические выставки и стенд «Литературный экспресс». Подбирая материал к выставкам, библиотекари стараются раскрыть не только историю события, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать со студентами.

### **Автоматизация библиотечно–библиографических процессов, внедрение новых информационных технологий.**

Библиотеки колледжа успешно осваивают и внедряют передовые библиотечно-библиографические процессы. В колледже функционирует автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС64+», включающая модуль каталогизации и научной обработки книг. Все филиалы библиотеки активно используют этот модуль для создания электронного каталога колледжа.

В 2024 году объём электронного каталога СОБМК достиг 6619 записей, при этом было добавлено 1392 библиографические записи.

В настоящее время ведётся работа по составлению топографического каталога СОБМК. За 2024 год было каталогизировано и систематизировано 1392 карточки с использованием электронного каталога.

Работа над созданием и редактированием каталогов осуществляется в библиотеках на постоянной основе.

Для обеспечения эффективности работы библиотекари колледжа постоянно повышают свою квалификацию, участвуя в вебинарах, как в дистанционном формате, так и очно. Они также посещают различные обучающие мероприятия, выставки и семинары.

**Таким образом,** библиотека СОБМК и филиалов предоставляет методическую и практическую поддержку студентам и преподавателям, обеспечивая сохранность и доступность документов и информации для удовлетворения разнообразных потребностей пользователей.

## 11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение образовательной деятельности учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Из областного бюджета предоставляются субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и целевые субсидии, в том числе на стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся, социальную поддержку детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы, денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство), укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, подготовку проведения и обеспечения аккредитации средних медицинских и фармацевтических работников.

Структура доходов учреждения представлена в таблице 28.

Таблица 28

### Структура доходов учреждения

Наименование доходов	Исполнено за (тыс. руб.)			2024г. в % к	
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.
<b>1. Доходы, всего</b>	<b>199 394,94</b>	<b>218 764,62</b>	<b>236 140,14</b>	<b>118,43</b>	<b>107,94</b>
в том числе:					
1.1. Бюджетные средства	112 623,8	130 206,30	136 158,83	120,90	104,57
- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	83 863,14	88 667,56	97 469,00	116,22	109,93
- субсидии на иные цели	28 760,66	41 538,74	38 689,83	134,52	93,14
из них:					
субсидия на стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся	9 319,10	8 897,82	9 565,65	102,65	107,51
субсидия на социальную поддержку детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей	4 411,7	4 983,51	5 851,25	132,63	117,41

Наименование доходов	Исполнено за (тыс. руб.)			2024г. в % к	
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.
субсидия на подготовку проведения и обеспечения аккредитации средних медицинских и фармацевтических работников	0,00	9 687,04	3738,49	0,00	38,6
субсидия на укрепление материально-технической базы	5 202	5 202,0	5 202,00	100,00	100,00
<b>1.2. Доходы от приносящей доход деятельности</b>	<b>86 771,14</b>	<b>88 558,32</b>	<b>99 981,31</b>	<b>115,22</b>	<b>112,90</b>
- платные образовательные услуги	85 581,59	87 650,16	98 999,31	115,68	112,95
- доходы от аренды, условным арендным платежам, доходы от реализации имущества	1 069,55	788,16	862,00	80,59	109,37
- благотворительная помощь, гранты	120,0	120,0	120,00	100,00	100,00
<b>2. Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника</b>	<b>1 499,21</b>	<b>1 750,12</b>	<b>1 874,13</b>	<b>125,01</b>	<b>107,09</b>
<b>3. Доходы от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника</b>	<b>652,41</b>	<b>708,47</b>	<b>793,50</b>	<b>121,63</b>	<b>112,00</b>
<b>4. Удельный вес в общей сумме доходов, в %</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>бюджетные средства</b>	<b>56,48</b>	<b>59,52</b>	<b>57,66</b>		
- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	42,06	40,53	41,28	x	x
- субсидии на иные цели	14,42	18,99	16,38	x	x
<b>доходы от приносящей доход деятельности</b>	<b>43,52</b>	<b>40,48</b>	<b>42,34</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

За 2024 год доходы учреждения за счет всех источников увеличились к 2022г. на 18,4%, к 2023г. на 7,9%. Рост доходов за счет бюджетных средств составил 4,6% по сравнению с 2023г., от приносящей доход деятельности 12,9%. В 2024г. объем целевых субсидий из областного бюджета составил 134,5% к уровню 2022г. и 93,1% к уровню 2023г., рост объема целевых субсидий в 2023г.

обеспечен за счет предоставления бюджетных средств на оснащение областного центра аккредитации средних медицинских и фармацевтических работников.

Удельный вес бюджетных средств в общей сумме доходов учреждения в 2024г. составил 57,66%, доходы от приносящей доход деятельности – 42,34%. В 2024г. доля доходов от приносящей доход деятельности возросла в общем объеме доходов на 1,86 процентных пунктов по сравнению с 2023г., объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличился на 0,75 процентных пунктов, доля субсидий на иные цели снизилась на 2,61 процентных пунктов.

Из федерального бюджета учреждению ежегодно предоставляются гранты на выплату стипендий Правительства Российской Федерации.

Структура основных статей расходов на обеспечение образовательной деятельности по всем видам финансового обеспечения представлена в Таблице 29.

Таблица 29.

**Структура расходов учреждения**

Наименование расходов	КВР	Исполнено за (тыс. руб.)			2024г. в % к		Удельный вес расходов, %
		2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	
<b>1. Расходы, всего</b>		<b>191 756,14</b>	<b>213 231,11</b>	<b>230 690,71</b>	<b>120,30</b>	<b>108,19</b>	<b>100,0</b>
в том числе:							
Оплата труда с начислениями на выплаты по оплате труда	111, 119	151 958,59	165 684,07	181 185,25	119,23	109,36	78,54
Иные выплаты	112, 113	384,62	301,62	490,0	127,40	162,46	0,21
Оплата работ и услуг	243, 244, 247	11 507,95	15 598,20	22 538,63	195,85	144,50	9,77
из них:							
- коммунальные услуги,	244, 247	4 771,39	5157,57	4 588,26	96,16	88,96	1,99

Наименование расходов	КВР	Исполнено за (тыс. руб.)			2024г. в % к		Удельный вес расходов, %
		2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	
из них: расходы по энергосберегающему контракту	244	1544,92	692,53	0,00	0,00	0,00	0,00
- арендная плата за пользование имуществом	244	0,00	17,74	44,55	0,00	251,13	0,02
- работы и услуги по содержанию имущества	243, 244	2 290,97	6 332,86	12 327,64	538,10	194,66	5,34
из них: расходы по капитальному ремонту	243	649,97	5 308,00	9 962,28	x	187,7	4,32
- прочие работы и услуги	244	3 476,81	3 499,82	4 890,66	140,67	139,74	2,12
Социальное обеспечение	300	13 437,68	14 128,23	15 510,36	115,42	109,78	6,72
Прочие расходы	800	256,22	250,73	292,64	114,21	116,72	0,13
Увеличение стоимости основных средств	244	11 053,42	12 872,81	6 976,8	63,12	54,20	3,02
Увеличение стоимости материальных запасов	244	3 157,66	4 395,45	3 697,03	117,08	84,11	1,6
<b>2. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждения (по всем видам финансового обеспечения) к среднемесячной заработной плате по экономике региона, в %</b>		<b>115,37</b>	<b>111,57</b>	<b>106,13</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

В общей сумме расходов удельный вес расходов на заработную плату с начислениями на выплаты по оплате труда составил в 2024 г. 78,54% и увеличился по сравнению с 2023г. на 0,84 процентных пунктов. Среднесписочная численность работников колледжа за 2024 год составила 268,1 чел., в том числе работников списочного состава 222,5 чел., внешних совместителей 45,6 чел. Среднесписочная численность педагогических работников составила 170,5 чел., в том числе преподавателей 160,8 чел., из них преподавателей списочного состава 116,6 чел. Заработная плата педагогических работников колледжа списочного состава увеличилась по сравнению с 2023 годом на 108,1%, в том числе преподавателей на 108,4%. Соотношение средней заработной платы преподавателей колледжа к средней заработной плате по экономике региона составило в 2023 году 106,13%.

Расходы по оплате коммунальных услуг в 2024 г. по сравнению с 2023г. уменьшились на 11,04%, их доля в общем объеме расходов составила 1,99% против 2,42% в 2023г., в связи с переводом теплоэнергоносителей на энергосберегающие технологии.

В целях обеспечения образовательного процесса, на укрепление материально-технической базы из областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности было направлено 6476,8 тыс. руб., в том числе на приобретение учебного оборудования – 5107,1 тыс. руб., из них приобретен тренажер «Салон автомобиля скорой помощи», тренажеры, модели и модули гинекологические, учебное оборудование для родовспоможения и новорожденных, лазерный тир, приобретены учебные плакаты, стенды на сумму 199,8 тыс. руб., оргтехника – 362,2 тыс. руб., ученическая мебель – 434,1 тыс. руб., прочее оборудование – 289,5 тыс. руб., на пополнение библиотечного фонда направлено 84,1 тыс. руб.

В 2024 году на капитальный ремонт кровли в учебном корпусе по ул. Чернышевского, 151, направлено 9962,28 тыс. руб., в том числе средства областного бюджета в сумме 4770,7 тыс.руб.

Колледж в течение всего финансового года работал стабильно, обеспечивая выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Рост доходов позволил обеспечить увеличение заработной платы работникам колледжа, в том числе выполнение установленных целевых показателей по оплате труда педагогическому персоналу, и направить средства на улучшение материально-технической базы учреждения.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

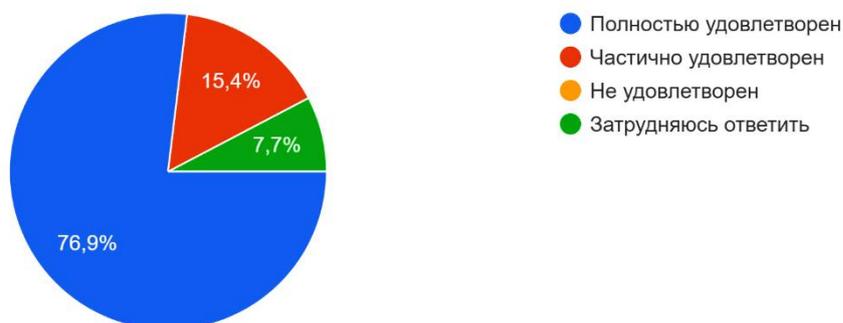
В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» проведен мониторинг удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по 6 специальностям.

### Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

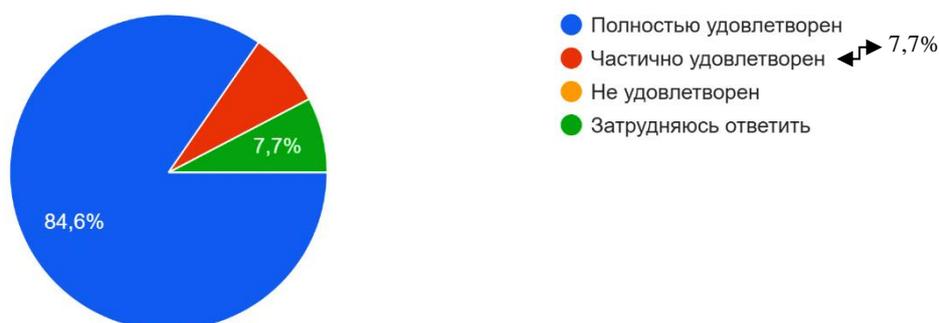
В опросе об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам в 2024 году приняли участие 13 лечебных учреждений и аптечных организаций Саратовской области.

Результаты опроса представлены ниже:

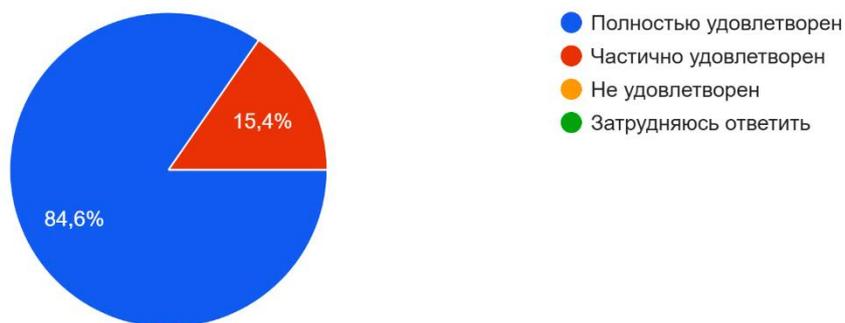
*Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников): актуальностью теоретических знаний, соответствием теоретических знаний квалификации, умением применять теоретические знания на практике?*



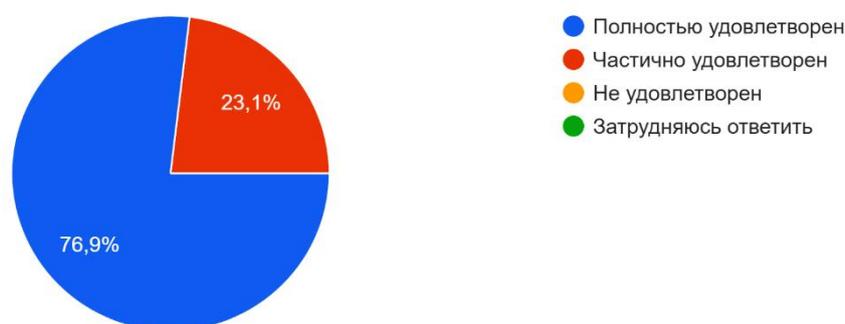
*Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников): актуальностью практических знаний, достаточностью их для практического применения, умением применять их в нестандартных ситуациях?*



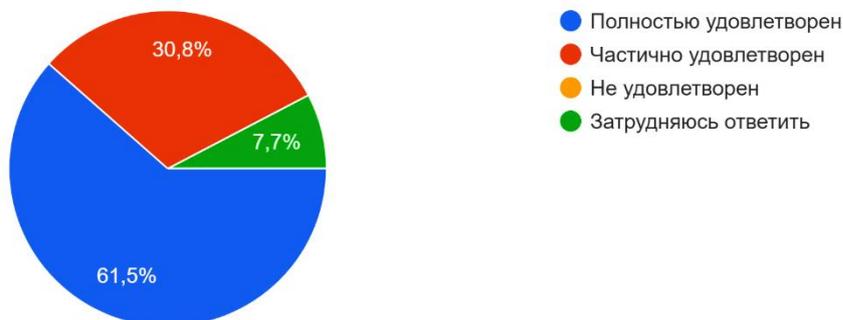
*Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников): способностью налаживать контакты в коллективе и с пациентами, культурой общения?*



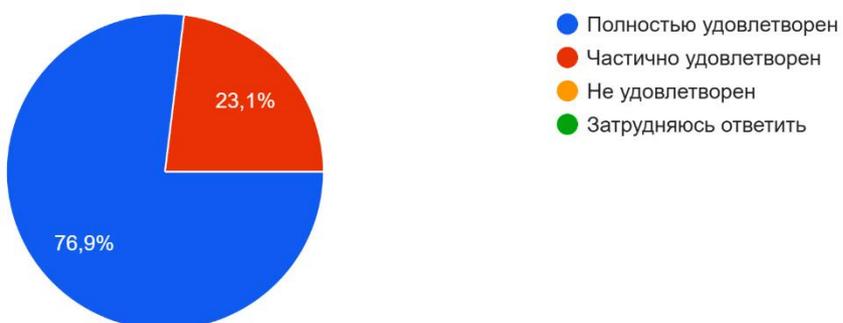
*Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)?*



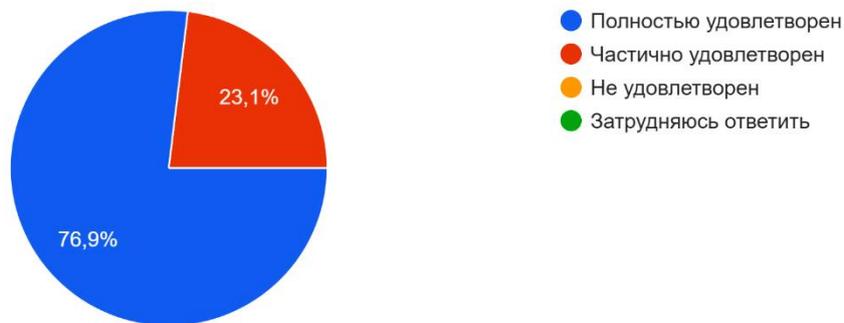
*Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?*



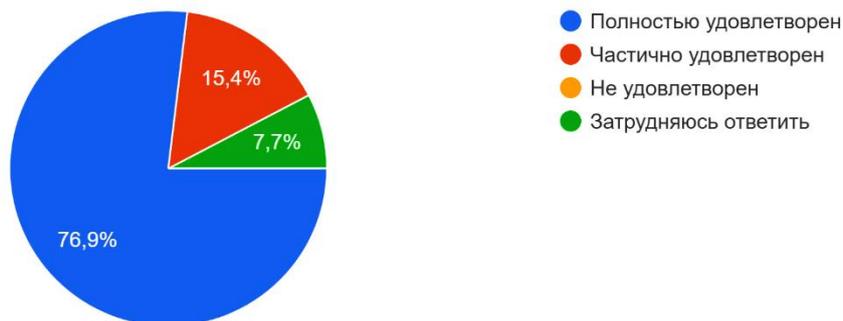
*Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?*



*Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к адаптации и стрессоустойчивости?*



*Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников): знаниями инновационных методов, технологий оказания медицинской помощи, права, экономики, владением информационными технологиями?*

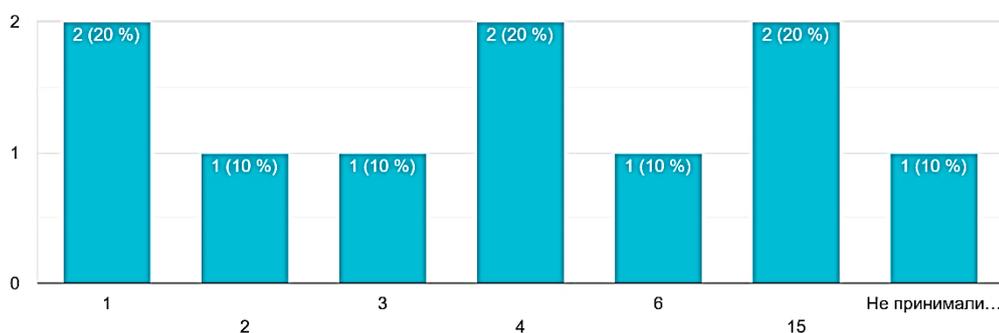


*Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:*

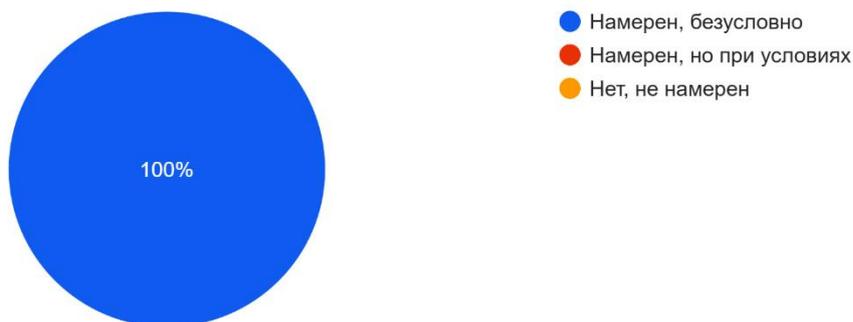
7 ответов

- Дисциплинированность
- Способность к самостоятельному получению знаний из учебных, научных источников и способность к их анализу
- Знание фармакологии
- Ответственность
- Психология
- Желание продвигать свои знания и инициативность
- Грамотный уход за пациентами и освоение медицинской аппаратуры

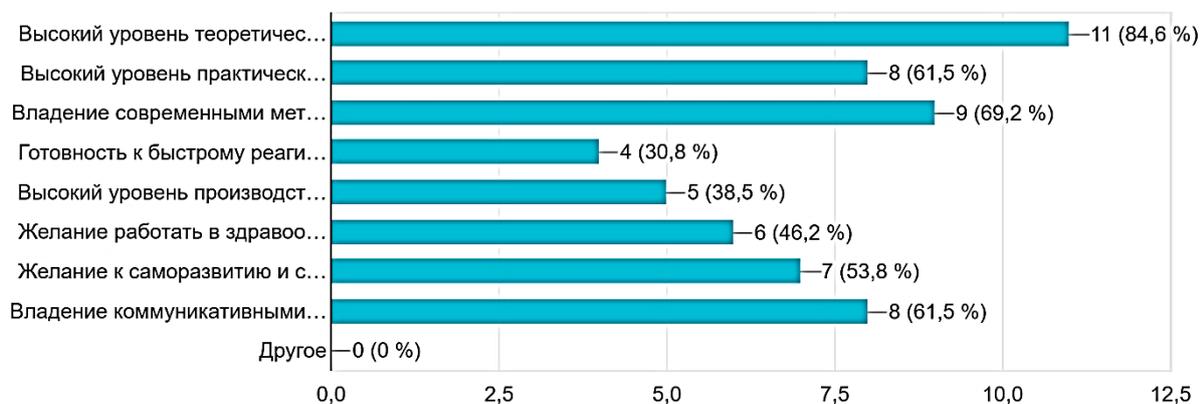
*Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу за последний год?*



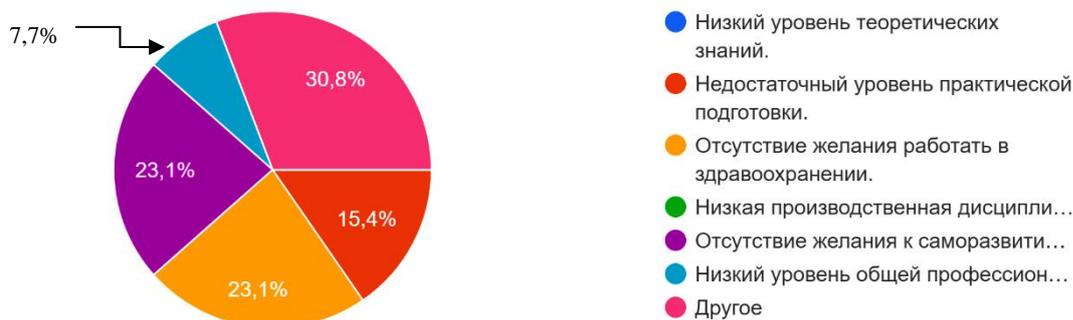
Намерены ли Вы в дальнейшем принимать обучающихся и выпускников колледжа для прохождения ими производственной практики или трудоустройства?



Укажите основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников) нашего колледжа (возможен выбор нескольких вариантов ответов): высокий уровень теоретических знаний; высокий уровень практической подготовки; владение современными методами и технологиями оказания медицинской помощи; готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях; высокий уровень производственной дисциплины; желание работать в здравоохранении; желание к саморазвитию и самообразованию; владение коммуникативными навыками.



Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) нашего колледжа (возможен выбор нескольких вариантов ответов): низкий уровень теоретических знаний; недостаточный уровень практической подготовки; отсутствие желания работать в здравоохранении; низкая производственная дисциплина; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию; низкий уровень общей профессиональной подготовки; другое



Заполните, если ответили «Другое» в предыдущем вопросе:

Готовность реагировать в нестандартных ситуациях

Большой объем информации по плану, сокращенное количество часов практических занятий.

Выпускники СОБМК достаточно профессионально подготовлены для работы в системе здравоохранения

Замечания отсутствуют.

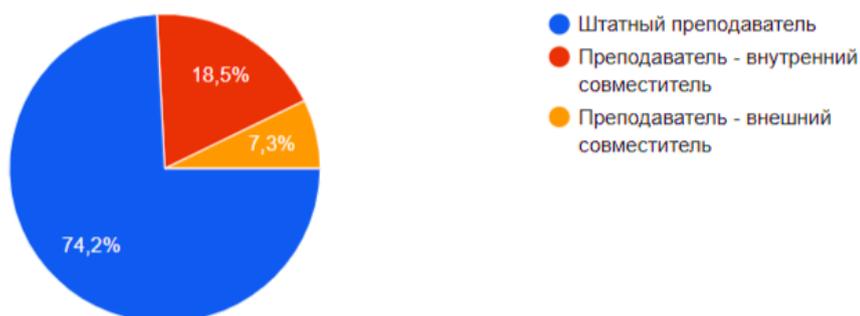
Анализ опроса работодателей показал, что студенты (выпускники) колледжа достаточно профессионально подготовлены для работы в системе здравоохранения.

### Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

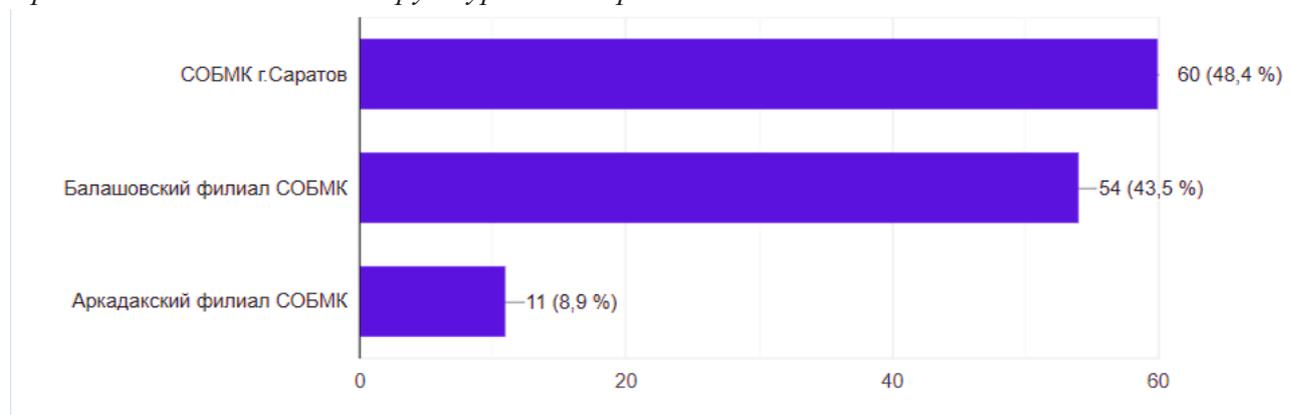
В опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в колледже в 2024 году приняли участие 124 преподавателя г. Саратова, Балашовского и Аркадакского филиалов.

Результаты опроса представлены ниже:

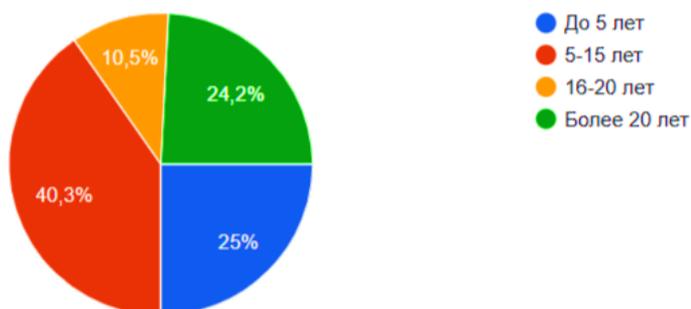
*Каким сотрудником колледжа Вы являетесь?*



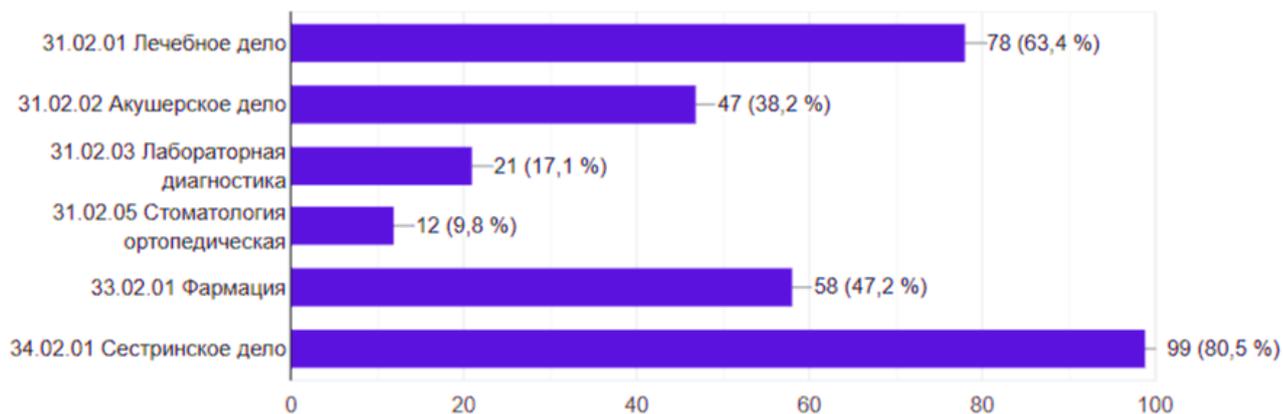
*Преподавателем какого структурного подразделения колледжа Вы являетесь?*



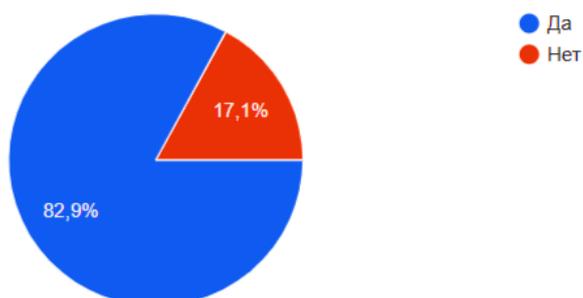
*Укажите Ваш стаж работы в колледже:*



*С обучающимися каких специальностей Вы проводите занятия (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?*



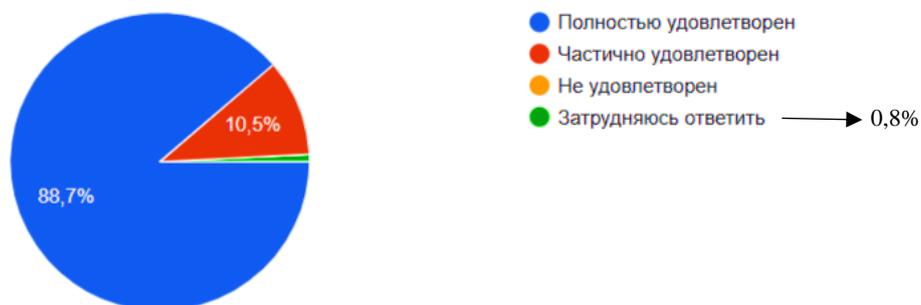
*Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?*



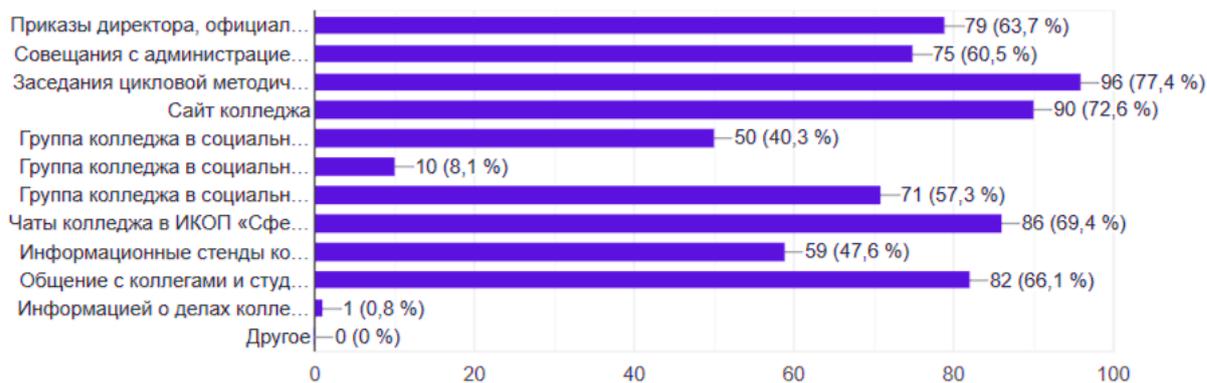
*Насколько Вы удовлетворены доступностью информации, касающейся учебного процесса по образовательным программам?*



*Насколько Вы удовлетворены доступностью информации, касающейся внеучебных мероприятий?*



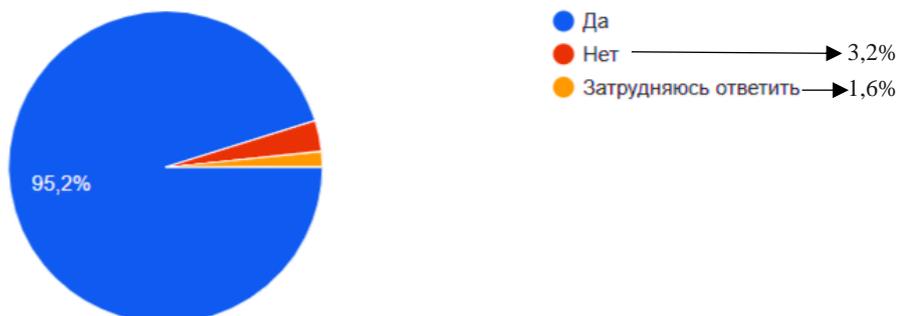
*Назовите основные источники информации, доступные Вам, о новостях колледжа (возможен выбор нескольких вариантов ответов):* приказы директора, официальные документы; совещания с администрацией колледжа; заседания цикловой методической комиссии; сайт колледжа; группа колледжа в социальной сети ВКонтакте; группа колледжа в социальной сети Одноклассники; группа колледжа в социальной сети Телеграм; чаты колледжа в ИКОП «Сферум»; информационные стенды колледжа; общение с коллегами и студентами; информацией о делах колледжа не интересуюсь.



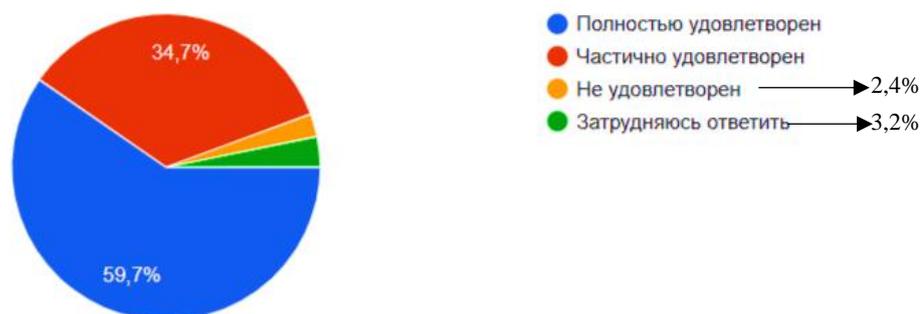
*Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучающие семинары, стажировки?*



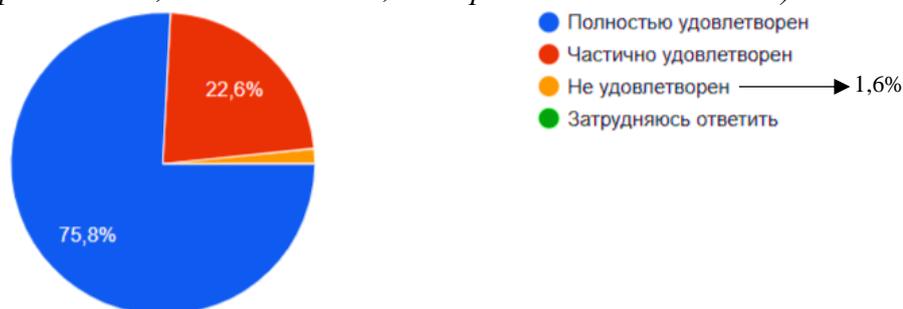
*Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?*



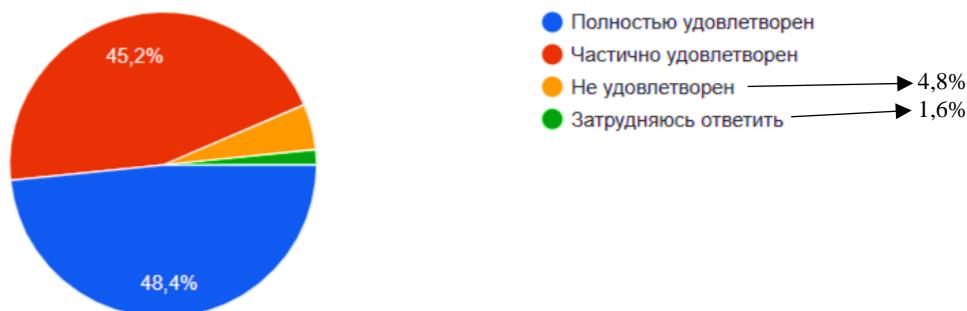
*Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы?*



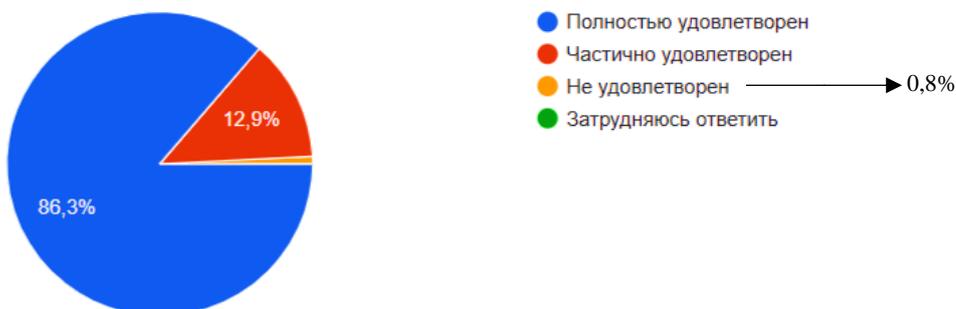
*Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации в колледже (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?*



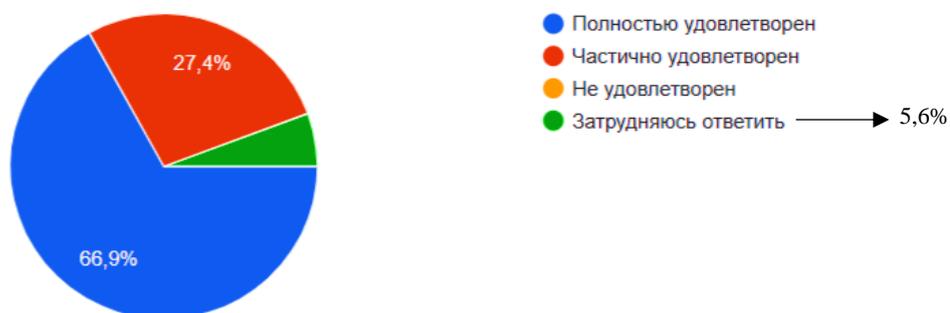
*Насколько Вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, библиотеки)?*



*Оцените, насколько вы удовлетворены организацией взаимодействия с учебной частью колледжа:*



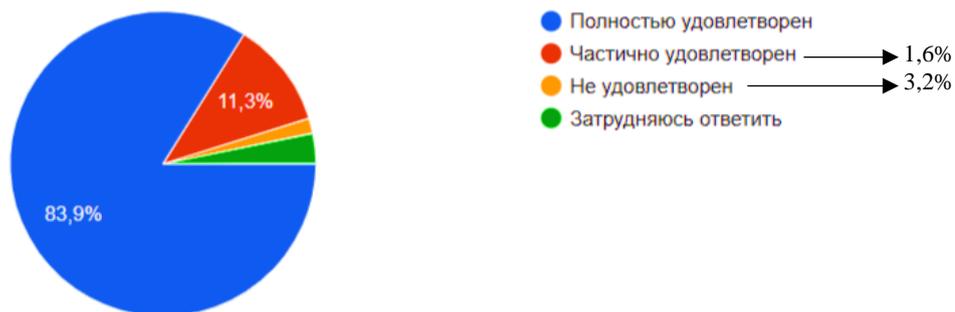
*Оцените, насколько вы удовлетворены организацией проведения практического обучения студентов:*



*Оцените, насколько вы удовлетворены организацией взаимодействия с методическим отделом:*



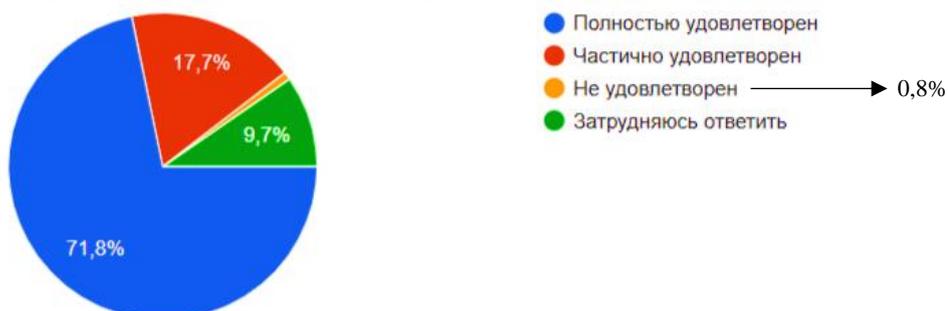
*Оцените, насколько вы удовлетворены организацией взаимодействия с отделом воспитательной и социальной работы:*



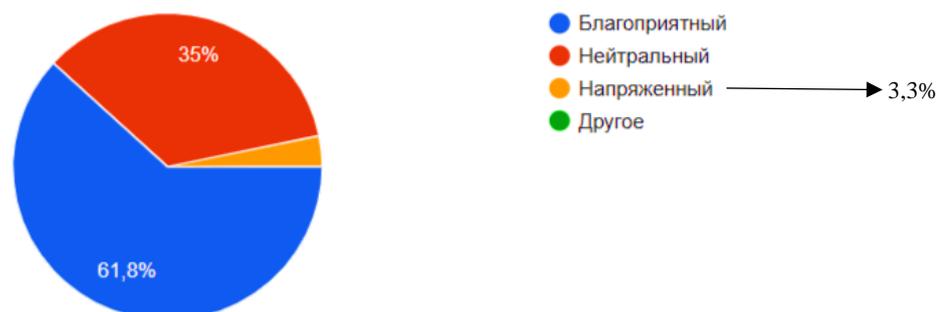
Оцените, насколько вы удовлетворены организацией взаимодействия с отделом административно-хозяйственной работы:



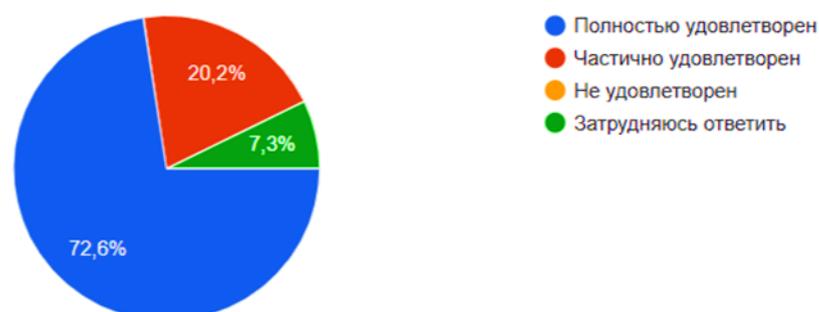
Оцените, насколько вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью в колледже:



Как вы оцениваете психологический климат в колледже?

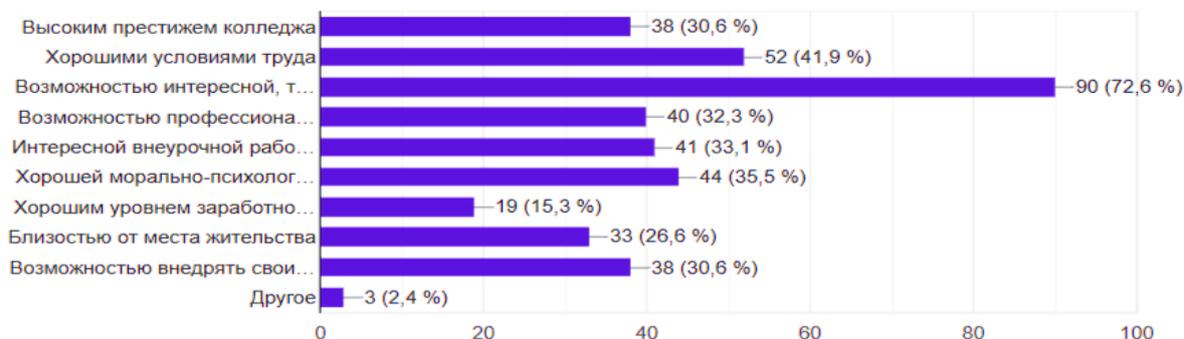


Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений в профессиональной области?

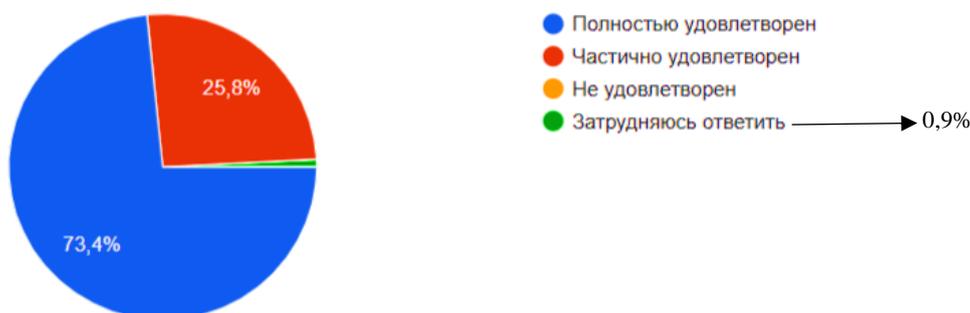


*Чем Вас привлекает работа в колледже (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?*

высоким престижем колледжа; хорошими условиями труда; возможностью интересной, творческой работы со обучающимися; возможностью профессионального роста как преподавателя; интересной внеурочной работой (конференции, конкурсы профессионального мастерства, волонтерское движение и др.); хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе; хорошим уровнем заработной платы; близостью от места жительства; возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность.



*Удовлетворены ли Вы, в целом, качеством предоставляемых образовательных услуг в колледже?*



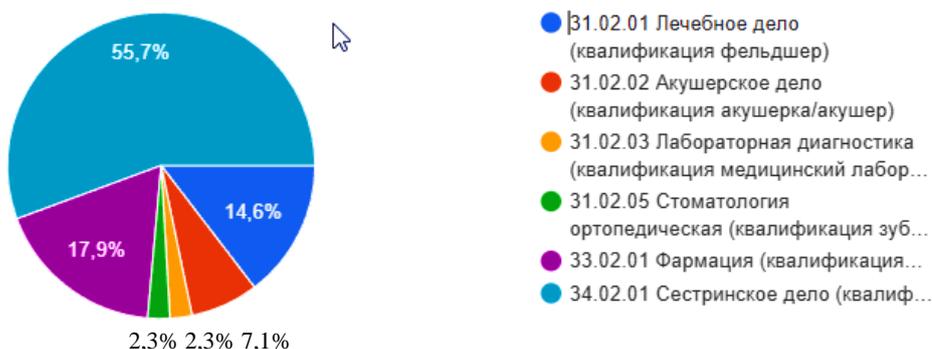
Большинство опрошенных преподавателей удовлетворены качеством образовательного процесса в колледже

### **Результаты опроса обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

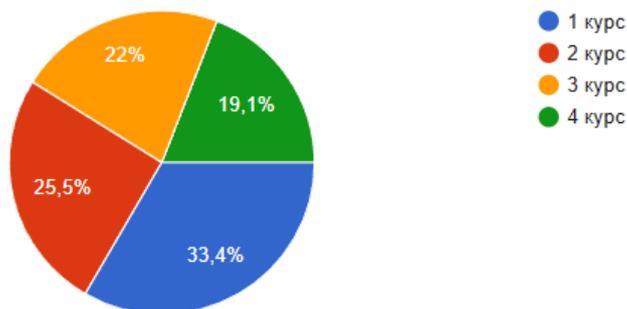
В опросе об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в колледже в 2024 году приняли участие 1511 студентов г. Саратова, Балашовского и Аркадакского филиалов.

Результаты опроса представлены ниже:

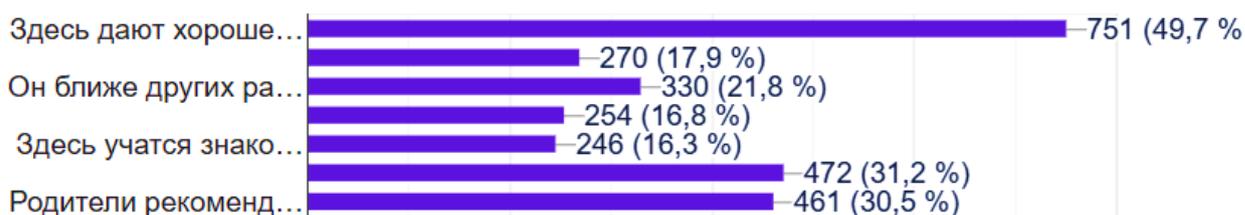
*Укажите специальность, по которой Вы обучаетесь:*



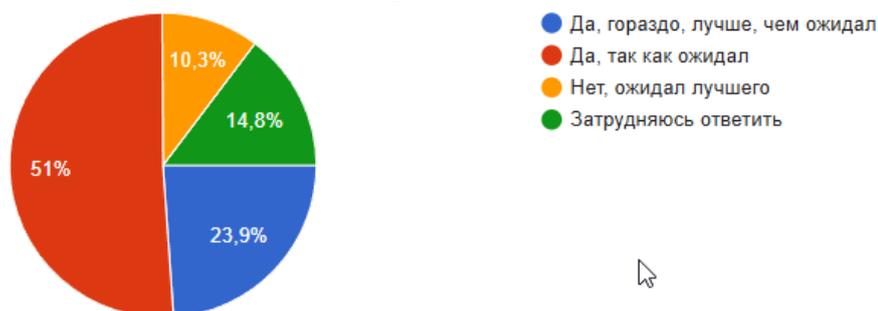
Укажите курс, на котором Вы обучаетесь:



Почему Вы выбрали для обучения именно данный колледж (возможен выбор нескольких вариантов ответов): здесь дают хорошее образование; здесь престижно учиться; он ближе других расположен к дому; знакомые посоветовали; учатся знакомые, родственники; слышал о нем много хорошего; родители рекомендовали?



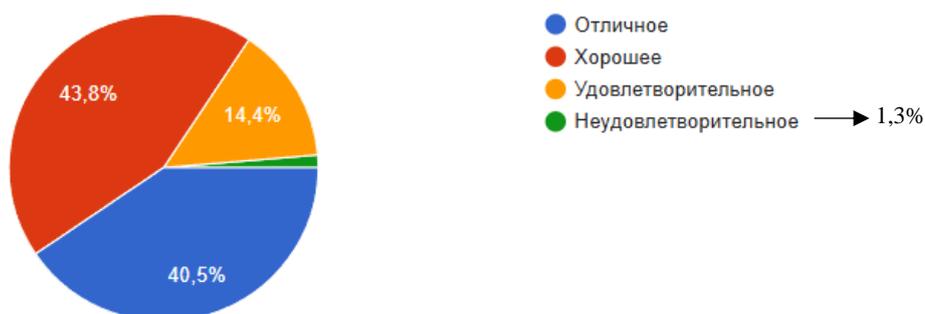
Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?



Удовлетворены ли Вы выбранной специальностью?



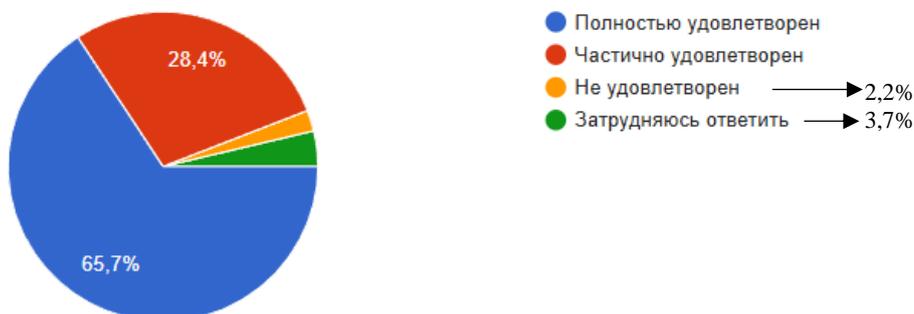
Как бы Вы оценили качество профессионального образования, которое дает колледж?



Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимы для будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?



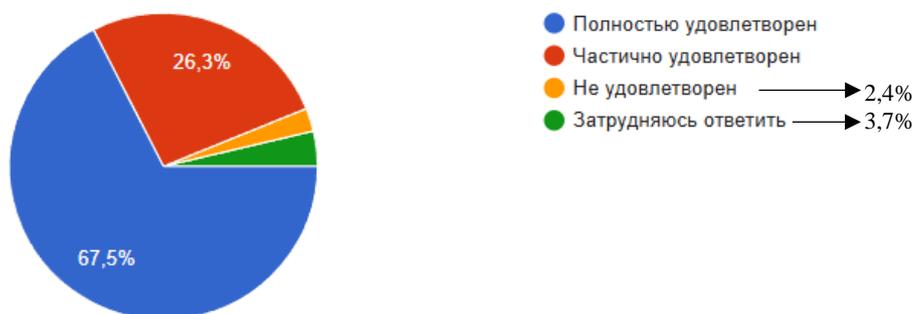
На сколько Вы удовлетворены качеством теоретических знаний, получаемых в колледже?



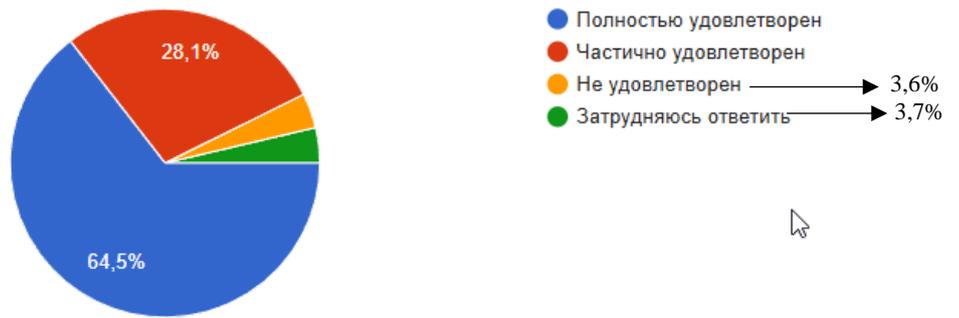
На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практических занятий, учебной и производственной практик?



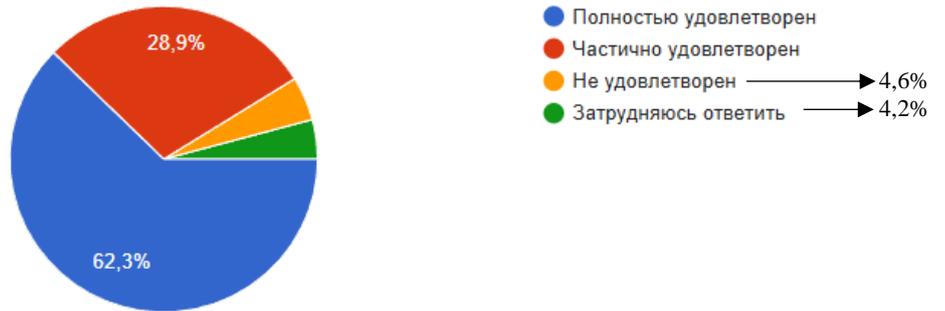
Насколько Вы удовлетворены профессионализмом педагогов колледжа?



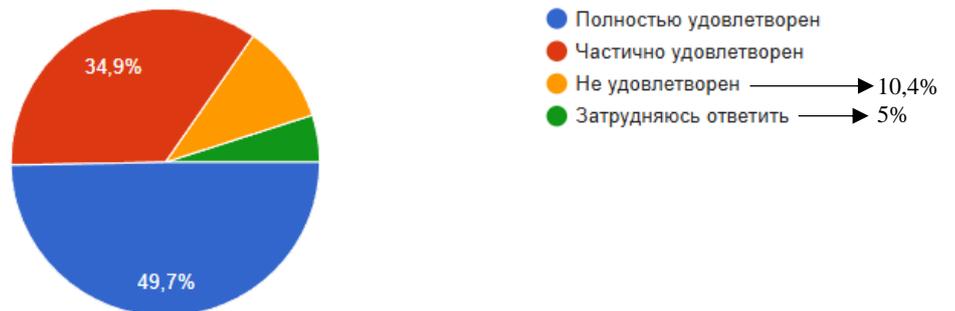
Насколько Вы удовлетворены отношением к себе преподавателей?



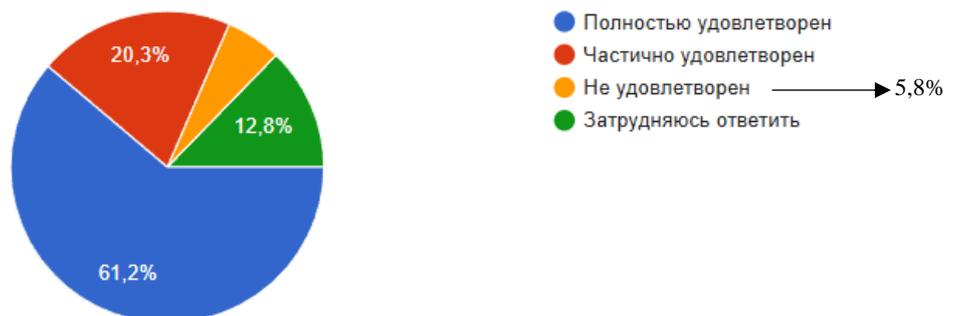
*Насколько Вы удовлетворены объективностью оценок, выставяемых преподавателями колледжа?*



*Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий в колледже?*



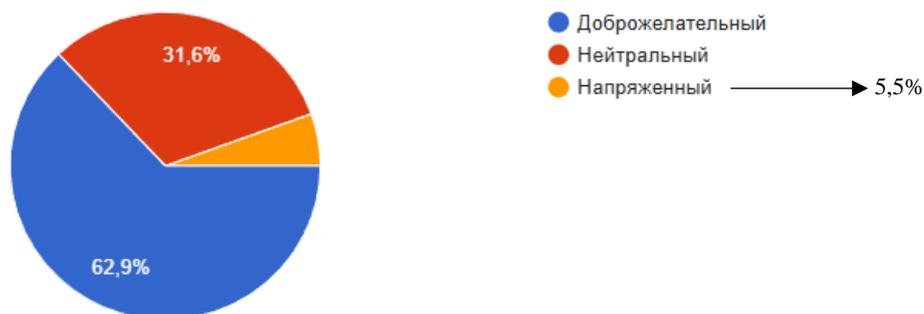
*Насколько Вы удовлетворены возможностью участвовать в различных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, соревнованиях и др.?*



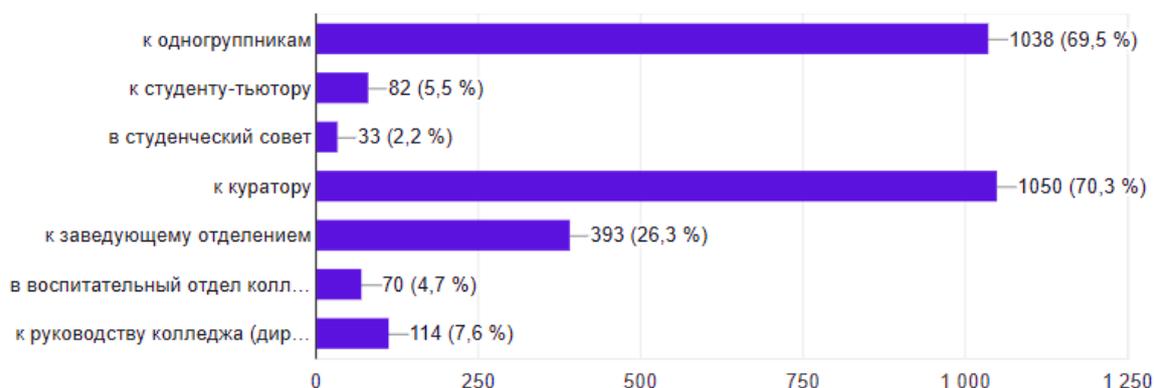
*Насколько Вы удовлетворены организацией внеурочной деятельности (волонтерство, кружки, спортивные секции) в колледже?*



Как вы оцениваете психологический климат в колледже?



Когда возникали какие-либо проблемы, к кому в колледже Вы обращались за помощью (возможен выбор нескольких вариантов ответов): к одногруппникам; к студенту-тьютору; в студенческий совет; к куратору; к заведующему отделением; в воспитательный отдел колледжа; к руководству колледжа (директору, заместителю директора)?



Удовлетворены ли Вы скоростью решения возникающих вопросов в процессе обучения?



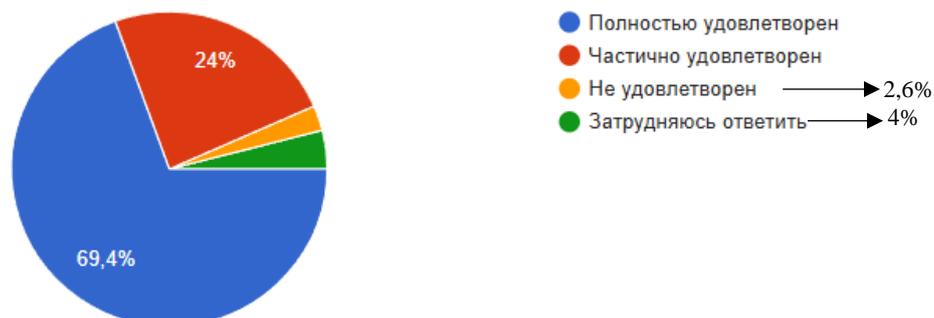
Насколько Вы удовлетворены организацией дополнительного образования в колледже?



Насколько Вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного процесса в колледже (оборудование кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки)?



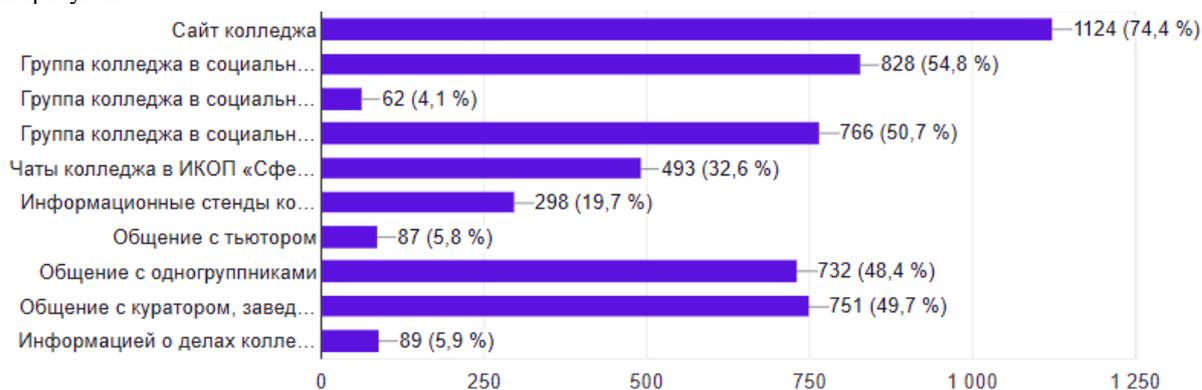
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации, касающейся учебного процесса?



Насколько Вы удовлетворены доступностью информации, касающейся внеучебных мероприятий?



Назовите основные источники информации, доступные Вам, о новостях колледжа (возможен выбор нескольких вариантов ответов): сайт колледжа; группа колледжа в социальной сети ВКонтакте; группа колледжа в социальной сети Одноклассники; группа колледжа в социальной сети Телеграм; чаты колледжа в ИКОП «Сферум»; информационные стенды колледжа; общение с тьютором; общение с одногруппниками; общение с куратором, заведующим отделением; информацией о делах колледжа не интересуюсь.



Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?



По результатам проведенного исследования 84,3% опрошенных студентов, оценили качество профессионального образования, которое дает колледж как «отличное» и «хорошее».

**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Структурное подразделение ГАПОУ СО «СОБМК»		
		г.Саратов	Балашовский филиал	Аркадакский филиал
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:			
1.1.1	По очной форме обучения			
1.1.2	По очно-заочной форме обучения			
1.1.3	По заочной форме обучения			
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1697 чел.	762 чел.	178 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1697 чел.	762 чел.	178 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения			
1.2.3	По заочной форме обучения			
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6	4	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	606 чел.	242 чел.	60 чел.
1.5	Утратил силу			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	411 чел./ 94%	150 чел./ 78,5%	33 чел./ 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	55 чел./ 24%	17 чел./ 2%	13 чел./ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	455 чел./ 26,8%	151 чел./ 19,8%	61 чел./ 34,2%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	89 чел./ 57%	35 чел./ 53%	5 чел./ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 чел./ 97%	33 чел./ 94%	5 чел./ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./ 23%	8 чел./ /22%	1 чел./ 20%
1.11.1	Высшая	18 чел./ 20%	6 чел./ 17%	1 чел./ 20%
1.11.2	Первая	2 чел./ 3%	2 чел./ 6%	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	89 чел./ 100%	35 чел./ 100%	5 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 2,2%	3 чел./ 8,5%	4 чел./ 80%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	940 чел.		
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	236 140,14 тыс. руб.	236 140,14 тыс. руб.	236 140,14 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1874,13 тыс. руб.	1874,13 тыс. руб.	1874,13 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	793,50 тыс. руб.	793,50 тыс. руб.	793,50 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	106,13%	106,13%	106,13%

	среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации			
3.	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,9 кв.м	3,0 кв.м	2,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02	0,003	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях			
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 чел./ 0,8%	9 чел./ 3,7%	5 чел./ 2,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки			

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе			
4.3.1	по очной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.3.2	по очно-заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.3.3	по заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе			
4.4.1	по очной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4.2	по очно-заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4.3	по заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 чел.	9 чел.	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	14 чел.	9 чел.	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.	2 чел.	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	1 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел.	0 чел.	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 чел.	6 чел.	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.5.3	по заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.6.2	по очно-заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			

4.6.3	по заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

## ВЫВОДЫ

Организация процесса реализации программ подготовки специалистов среднего звена, система управления учреждением, имеющиеся локальные нормативно-правовые акты соответствуют Российскому законодательству и обеспечивают все направления деятельности учреждения.

Подготовка специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена уровнем их трудоустройства и положительными отзывами со стороны работодателей.

Учебно-методическая документация и информационно-методическое сопровождение обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается показателями качества знаний и результатами Государственной итоговой аттестации.

Показатели деятельности в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## ЗАДАЧИ

1. Обновление программно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

2. Реализация современных методов и форм обучения и воспитания, в том числе с использованием электронно-образовательных технологий; совершенствование электронно-образовательной среды колледжа.

3. Углубление взаимодействия ГАПОУ СО «СОБМК» с ВГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, учреждениями практического здравоохранения, образовательными, социально-реабилитационными и общественными организациями, направленными на повышение качества образовательного процесса.

4. Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогических кадров; формирование интегративной деятельности ЦМК в проведении мероприятий различного уровня в очном формате; повышение компетентности управленческого персонала для работы в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности.

5. Совершенствование эτικο-деонтологической среды, обеспечивающей успешное формирование профессиональных компетенций у обучающихся.

6. Развитие регионального экспертного сообщества по приоритетным направлениям подготовки средних медицинских кадров.

7. Формирование системы опережающего профессионального обучения средних медицинских и фармацевтических кадров региона.