

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

**Протокол заседания  
Педагогического совета № 13**

Дата проведения: 30 ноября 2020г.

Присутствовало: 96 человек

**Повестка дня**

1. Анализ работы по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа.
2. Итоги процедуры первичной аккредитации специалистов, получивших среднее профессиональное образование в 2020 г.
3. Социально-психологический портрет студентов ГАПОУ СО «СОБМК».
4. Утверждение локальных нормативных актов.

**ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ**

СЛУШАЛИ: Мунтаеву Н.И., заведующего практической подготовкой.

Был представлен свод данных о трудоустройстве выпускников 2020г.

*(Приложение 2)*

**РЕШЕНИЕ:** Принять информацию к сведению.

**ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:**

СЛУШАЛИ: Варюхину Т.О. зам. директора по научно-методической работе.

Были представлены итоги процедуры первичной аккредитации специалистов, получивших среднее профессиональное образование в 2020 г.

*(Приложение 3)*

**РЕШЕНИЕ:** Работу коллектива учебного заведения по содействию в проведении аккредитации и результаты аккредитации выпускников признать удовлетворительными.

**ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ**

СЛУШАЛИ: Тюкалину Г.В., зам.директора по воспитательной работе

Целью социально-психологической и воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса колледжа (работа института кураторов, отдела воспитательной и социальной работы, органов студенческого самоуправления и преподавателей во время учебного и внеучебного времени) является формирование высокопрофессионального специалиста с позитивными мировоззренческими взглядами.

**Оптимальная модель** будущего медицинского работника среднего звена, выпускника Саратовского областного базового медицинского колледжа, должна включать основные личностные и профессиональные компетенции: профессионализм, понимание социальной значимости профессии; осознанное стремление к самосовершенствованию, милосердие; готовность вести здоровый



образ жизни и противостоять асоциальному влиянию, быть конкурентоспособным специалистом в своей области.

Именно поэтому основное воспитательное воздействие и социально-психологическое сопровождение процесса формирования личности обучающегося колледжа начинается 1 сентября и содержит комплекс мероприятий (усилий) по профилактике различного вида асоциальных проявлений и формированию позитивного и социально ориентированного мировоззрения студента.

В свете понимания важности данной проблемы, в условиях нестабильности современного общества, с начала нового учебного года отделом воспитательной и социальной работы проведены:

- акция «Всероссийский урок здоровья «Будь здоров» – беседы о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний и алкоголизма;

- «Неделя безопасности» о правилах безопасного поведения в колледже, на улице, в общественных местах, на дороге, в экстремальных ситуациях, мероприятия по профилактике противоправного поведения и экстремистских настроений в молодежной среде. Охват – около 500 студентов 1 курса. Продолжена эта работа и в период дистанционного обучения – проводятся мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям на территории РФ».

Кроме того, в рамках реализации программы «Адаптация первокурсников» в группах 1 курса были проведены занятия с элементами тренинга на сплочение учебных групп.

В рамках «Введения в специальность» все студенты первого курса проходят серию психологических тестов:

1. Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т.В. Матолина (адаптация).
2. Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук).
3. Рисуночный тест «Мой мир».
4. Методика «Адаптированность студентов в вузе» (Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова).

Данные психологические методики позволяют выявить имеющиеся трудности в построении взаимоотношений, в адаптации к новым условиям учебной деятельности и др. Полученные данные помогают в построении индивидуальной социально-психологической работы со студентами.

Безусловно, особого внимания требуют студенты, попавшие в «трудную жизненную ситуацию»: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды. В настоящее время в колледже обучается 32 студента данных категорий, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 18 человек, дети-инвалиды, инвалиды с детства – 14 человек.

В настоящее время в колледже не выявлены студенты, находящиеся в социально опасном положении, т.е. стоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Важным фактором в формировании успешного и разносторонне развитого выпускника колледжа является участие студентов во внеучебной



деятельности (в 6 творческих коллективах, в волонтерском и тьюторском движении).

Кроме того, все студенты имеют возможность получить индивидуальную социальную и/или психологическую помощь как в очном, так и в дистанционном режиме.

**РЕШЕНИЕ:** Принять информацию к сведению.

#### **ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ:**

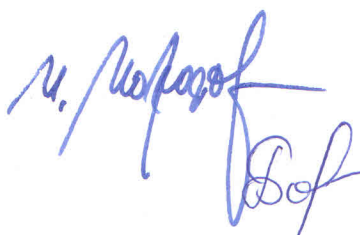
**СЛУШАЛИ:** Спирина Н.А., ведущего юрисконсульта.

В связи с изменением структуры СОБМК (присоединением филиалов) возникла необходимость в корректировке и/или доработке ряда разработанных ранее Положений. Для обсуждения и утверждения были представлены следующие Положения:

1. Положение об отделе воспитательной и социальной работы со студентами ГАПОУ СО «СОБМК»;
2. Положение о дисциплинарной комиссии ГАПОУ СО «СОБМК»;
3. Положение о ЦМК кураторов в ГАПОУ СО «СОБМК»;
4. Положение о волонтерском (добровольческом) движении в ГАПОУ СО «СОБМК»;
5. Положение о творческих коллективах ГАПОУ СО «СОБМК»;
6. Положение о тьюторах студенческих групп в ГАПОУ СО «СОБМК»;
7. Концепция организации и развития социальной и воспитательной деятельности ГАПОУ СО «СОБМК» на 2020-2024гг.;
8. Программа воспитания и социализации обучающихся при освоении образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СОБМК»;
9. Программа коррекционной работы при освоении обучающимися образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СОБМК».
10. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ СО «СОБМК»;
11. Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ СО «СОБМК»;
12. Положение о порядке зачета обучающимися ГАПОУ СО «СОБМК» результатов пройденного обучения в образовательной организации иностранного государства;
13. Положение о сайте ГАПОУ СО «СОБМК»;
14. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта) в ГАПОУ СО «СОБМК».

**РЕШЕНИЕ:** Утвердить представленные Положения.

**Председатель  
Педагогического совета**



**И.А. Морозов**

**Секретарь**

**Ю.В. Бояринцева**