

Квалификационный экзамен

по ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Экзамен проводится в форме собеседования по билету. Задание билета состоит из теоретических вопросов и ситуационных задач по междисциплинарным курсам (МДК) модуля.

Перечень вопросов по МДК 01.01 Физиологическое акушерство

1. История акушерства, основные периоды. Выдающиеся деятели акушерства и гинекологии.
2. Структура акушерско-гинекологической помощи в РФ.
3. Организация диспансерного наблюдения за беременной в женской консультации.
4. Структура родильного дома. Санитарно-эпидемиологический режим родильного дома.
5. Анатомическое строение таза, особенности женского таза, связки таза, мышцы таза.
6. Женские половые органы. Особенности строения и функций.
7. Анатомическое строение мышц и сосудов матки.
8. Женский таз в акушерском отношении. Плоскости таза, анатомические ориентиры. Размеры плоскостей.
9. Регуляция менструального цикла. Взаимосвязь изменений в яичниках и в матке в течение менструального цикла.
10. Оплодотворение. Имплантация. Развитие зародышевых оболочек.
11. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины.
12. Диагностика ранних сроков беременности.
13. Диагностика поздних сроков беременности.
14. Пренатальные скрининги, сроки, ожидаемые результаты.
15. Ведение физиологической беременности. Гигиена, питание, витаминотерапия, йодотерапия.
16. Продолжительность беременности. Определение сроков декретного отпуска, срока родов. Понятие родового сертификата. Выдача родового сертификата.
17. Плод в разные периоды гестации.
18. Методы и приемы оценки соответствия размеров предлежащей части плода и таза матери.
19. Причины наступления родов.
20. Плод, как объект родов.
21. Родовые изгоняющие силы. Продолжительность родов.
22. Подготовительный период родов.
23. Первый период родов. Течение первого периода родов.
24. Первый период родов. Ведение роженицы в первом периоде родов.
25. Второй период родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.

26. Ведение родов во втором периоде при переднем виде затылочного предлежания.
27. Третий период родов. Механизм отделения и выделения последа. Признаки отделения последа.
28. Ведение третьего периода родов. Отделение ребёнка от матери, обработка новорожденного. Оценка по шкале Апгар.
29. Обезболивание родов.
30. Сроки и цели послеродовых патронажей.

Перечень вопросов по МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

1. Беременные женщины – как особая социальная группа.
2. Особенности психо-эмоционального состояния беременной.
3. Значение психологического комфорта беременной для здоровья плода.
4. Перинатальная психология как область знаний.
5. Нервно-психические, биохимические, гормональные, эмоциональные и психологические связи матери и ребенка во время беременности.
6. Роль матери в успешном развитии психики ребенка.
7. Понятие и значение ФППП в акушерской практике.
8. Вопросы организации ФППП
9. Виды и методы проведения ФППП беременных к родам.
10. Современные методики раннего пренатального развития плода
11. Симбиоз «Мать-Дитя».
12. Психопрофилактическая работа с беременными по программе занятий акушерской службы «Роды без страха»
13. Психопрофилактическая работа с беременными по программе занятий акушерской службы в «Школе материнства».
14. Психопрофилактическая работа с беременными по программе занятий педиатрической службы в «Школе материнства».
15. Подготовка к поступлению в роддом.
16. Рекомендации по ведению психологически комфортных родов.
17. Применение методов ФППП для обезболивания родов.
18. Дыхательная гимнастика, релаксация и точечный самомассаж в родах.
19. Организация занятий по ЛФК для беременных.
20. Лечебная физкультура в первом триместре беременности.
21. Лечебная физкультура во втором триместре беременности.
22. Лечебная физкультура в третьем триместре беременности.
23. Лечебная физкультура для родильниц.
24. Роль партнерства в родах.
25. Психологическое состояние новорожденного.

Задания по МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным

Задание составлено в виде ситуационной задачи с вопросами и манипуляцией по уходу за здоровым новорожденным.

Примеры ситуационных задач

1. Ребенок родился от первой физиологической беременности, первых срочных родов с массой тела 2800 г, длиной 48 см, закричал сразу. При осмотре на пятой минуте жизни у новорожденного кожные покровы розовые, сердцебиение 140 в минуту, при проверке пяточного рефлекса – гримаса, движения конечностей активные.

Задание:

- а) оцените состояние ребенка по шкале Апгар и сформулируйте заключение;
 - б) объясните родильнице значение раннего прикладывания новорожденного к груди для матери и ребенка;
 - в) проведите пеленание новорожденного.
2. При осмотре новорожденного мальчика на 4 сутки жизни акушерка обнаружила у него симметричное нагрубание молочных желез. Кожа над железами розовая, обычной температуры, при пальпации – безболезненная. Данные сестринского обследования: температура тела 36,8° С; движения активные, рефлексy живые, симметричные; тонус мышц и тургор тканей удовлетворительные; пупочная ранка сухая. Дыхание через нос свободное, ЧДД – 48 в минуту. Живот мягкий, стул переходный 5-6 раз в сутки; мошонка отечна, увеличена в размерах; мочеиспускание свободное. Масса ребенка 2950 г (при рождении 3100 г). Кормление новорожденного осуществляется «по требованию» 10-12 раз в сутки, сосет активно. Лактация у матери достаточная.

Задание:

- а) определите пограничные состояния у новорожденного;
 - б) объясните маме причины состояния ребенка, сроки появления и исчезновения;
 - в) проведите вторичную обработку пуповины.
3. Вы акушерка ФАПа осуществляете первый послеродовой патронаж к новорожденному ребенку 5-ти суток. Мама жалоб не предъявляет, малыш находится на грудном вскармливании. При осмотре состояние ребенка удовлетворительное, температура тела – 36,9° С. На крыльях носа, переносице, в области лба и подбородка отмечаются беловато-желтоватые узелки размером 1-2 мм, на коже туловища - гиперемированные пятна, в некоторых местах переходящие в шелушение. По органам и системам без патологии. Стул и диурез не нарушен.

Задание:

- а) определите состояния ребенка и перечислите возможные причины;
- б) какова Ваша тактика в данном случае?
- в) проведите подмывание и обработку кожных складок новорожденного.

4. Новорожденному ребенку 4 дня. Раздельное пребывание матери и ребенка в родильном доме. Масса при рождении 3500 г, длина 53 см.

Задание:

- а) определите весоростовой показатель. Каким должен быть режим кормления новорожденного?
- б) рассчитайте необходимый суточный и разовый объем молока для этого возраста
- в) подготовьте индивидуальный стерильный пакет для обработки новорожденного.

Перечень практических манипуляций, входящих в задания к ситуационным задачам

1. Подготовка индивидуального стерильного пакета для обработки новорожденного
2. Проведение первичной обработки пуповины
3. Проведение вторичной обработки пуповины
4. Заполнение формы № 097/у
5. Проведение термометрии новорожденному
6. Проведение антропометрии новорожденного
7. Проведение первичного туалета новорожденного
8. Пеленание новорожденного
9. Проведение утреннего туалета новорожденного
10. Проведение гигиенической ванны новорожденному
11. Проведение подсчета ЧСС и ЧДД новорожденного
12. Проведение профилактики офтальмобленорей
13. Обработка пупочной ранки у новорожденного
14. Обработка пуповинного остатка у новорожденного
15. Проведение кормления ребенка из рожка
16. Проведение контрольного взвешивания новорожденного
17. Оценка физиологических врожденных рефлексов у новорожденного
18. Проведение подмывания и обработка кожных складок у новорожденного
19. Обучение мамы проведению гигиенической ванны