2-ой этап Всероссийской онлайн-олимпиады
по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров
аптечного ассортимента для студентов 3-4 курсов
специальности 33.02.01 Фармация

Ситуационная задача № 1

Пациент, инвалид первой группы, 22 февраля 2022 года обратился в аптеку с рецептом формы № 148-1 / у - 04 (л) на лекарственный препарат, который не подлежит ПКУ и не входит в перечень минимального ассортимента. Дата оформления рецепта - 14 января 2022 года. В момент обращения препарат отсутствует в ассортименте аптеки. Сотрудник аптеки поставил рецепт на отсроченное обслуживание.

Вопрос: До какой даты можно будет отпустить препарат без переоформления рецепта? Ответ обоснуйте.

Ситуационная задача №2

В аптеку обратилась женщина с просьбой порекомендовать ей лекарственное сырье или лекарственный растительный препарат седативного действия.

Вопрос: Каковы Ваши рекомендации? Ответ обоснуйте.

Ситуационная задача № 3

Потребитель в пятницу утром приобретает в аптеке вакцину. На вопрос сотрудника аптеки он отвечает, что записан в медкабинет на прививку в понедельник вечером. При этом у него нет специального термоконтейнера.

Сотрудник аптеки объясняет потребителю, что не может отпустить ему вакцину, так как это нарушит нормативные требования к отпуску ИЛП. Во - первых, у потребителя нет термоконтейнера, поэтому он не сможет поддерживать необходимый температурный режим хранения препарата. Во - вторых, от времени отпуска до времени доставки препарата в медорганизацию, куда записан потребитель, пройдет более 48 часов. И это может стать причиной штрафа, так как сотрудник аптеки обязан указать на корешке рецепта, который остается у потребителя, точное время в часах и минутах отпуска ИЛП.

Вопрос: Прав ли сотрудник и, если нет, в чем его ошибка?

Ситуационная задача № 4

Раствор сальбутамола выпускается в аэрозольных баллонах по 10 мл, содержащих 200 доз препарата. Разовая доза равна 0,1 мг, т.е. 1 доза по массе препарата равна 0,1 мг

Вопрос: Какова процентная концентрация раствора в баллоне? Ответ подтвердить расчетом.

Ситуационная задача № 5

Сотрудник аптеки отпускает потребителю Флуоксетин в капсулах. Медработник выписал рецепт на капсулы Флуоксетина со сроком действия 365 дней и периодичностью – один раз в месяц.

Вопрос: Что фармацевт должен указать в отметке об отпуске на рецепте? Ответ обоснуйте.

Ситуационная задача №6

Посетитель аптеки попросил фармацевта объяснить, как определить по маркировке, для какого возраста предназначено детское питание/смесь?

Вопрос: Какой ответ дал фармацевт?

Ситуационная задача № 7

В аптеку пришел родственник инкурабельного больного за препаратом Омнопон, который положен пациенту в рамках бесплатного отпуска. Предъявил правильно оформленные рецепты на бланке формы № 107/у-НП и № 148-1/у-04(л) и паспорт, но у него не оказалось доверенности на получение препарата.

Вопрос: Может ли фармацевт отпустить препарат? Ответ обоснуйте.

Ситуационная задача № 8

Посетитель аптеки предъявил в аптеке рецепт на Реоглюман. Фармацевт проверил это торговое наименование. При этом на рецепте не стоит штамп, что назначение препарата сделано по решению врачебной комиссии.

Вопрос: Может ли фармацевт отпустить препарат по такому рецепту? Ответ обоснуйте.

Ситуационная задача №9

В наркологический диспансер часто поступают пациенты в состоянии острого отравления наркотическими анальгетиками и бензодиазепинами. Им оказывают экстренную помощь. При диспансере есть аптека.

Вопросы:

1. Препараты какой группы, объединенной одним названием, обязательно должны быть в ассортименте аптеки?
2. На каком действии основан механизм применения данных препаратов при остром отравлении наркотическими анальгетиками и бензодиазепинами?
3. Приведите примеры этих препаратов.

Ситуационная задача №10

Больному А, страдающему глаукомой, был назначен препарат, который снижает внутриглазное давление, вызывает мидриаз и слабые изменения аккомодации. Пациенту Б, также получающему лечение по поводу глаукомы назначили препарат, который снижает внутриглазное давление, вызывает миоз и спазм аккомодации.

Вопросы:

1. Лекарственные средства каких групп оказывают подобное действие?
2. Приведите примеры препаратов.
3. Объясните механизмы их действия на глаз.