

**Банк заданий для дифференцированного зачета по дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Задание 1. (Microsoft Word)

Оформите предложенную статью:

- a. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14;
 - b. Выравнивание по ширине, междустрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см;
 - c. Заголовок – полужирный, строчные буквы, размер шрифта – 16, выравнивание по центру;
 - d. Изображение – обтекание по контуру, поместить в текст.
- вещество в кофе предотвратило возрастные нарушения работы мозга



Ученые из Университета Цукубы обнаружили, что растительное вещество, содержащееся в кофе, способно предотвратить возрастные нарушения работы мозга, а также улучшить память. Результаты исследования опубликованы в журнале GeroScience.

В ходе эксперимента авторы в течение 30 дней давали мышам тригонеллин (TG) — растительный алкалоид, содержащийся в кофе, а также в семенах пажитника и редьке. Подопытные изначально были генетически модифицированы таким образом, что они быстрее старели.

После курса TG животные проходили тест на когнитивные способности, включая память и пространственное восприятие. Испытуемые, получавшие растительное вещество, показали гораздо лучшие результаты по сравнению со своими сородичами, которые не употребляли TG. В частности, они стали лучше усваивать, структурировать и применять информацию об окружающей среде.

Последующий транскриптомный анализ гиппокампа показал, что сигнальные пути, связанные с развитием нервной системы, функцией митохондрий, синтезом АТФ, воспалением, аутофагией и высвобождением нейромедиаторов, были значительно лучше в группе TG. Кроме того, природный алкалоид подавил нейровоспаление. Команда считает, что тригонеллин — перспективный кандидат для предотвращения возрастных нарушений памяти.

Задание 2. (Microsoft Word)

Сделайте фигуру Smart Art по образцу:



Сделайте таблицу образцу:

Группы труда	Возрастные группы	Мужчины				Женщины			
		Энергия, ккал	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергия, ккал	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г
1.	18-19	2450	72	81	358	2000	61	67	289
	30-39	2300	68	77	335	1900	59	63	274
	50-59	2100	65	70	303	1800	58	60	257
2.	18-19	2800	80	93	411	2200	66	73	318
	30-39	2650	77	88	387	2150	65	72	311
	50-59	2500	72	83	366	2100	63	70	305

Задание 3. (Microsoft Excel)

Постройте график с маркерами:

	A	B	C	D	E
1	Температура				
2	Дата/ Время	10 сентября	11 сентября	12 сентября	
3	8:00	36,8	37	36,8	
4	10:00	36,8	37	36,8	
5	12:00	36,9	37,2	36,8	
6	14:00	37	37,1	36,9	
7	16:00	38	37	37,2	
8	18:00	38,5	38	37,5	
9	20:00	39	38,2	39	

Постройте гистограмму с накоплением:

	A	B	C
1	Артикул	Цена товара в декабре	Прибавка за январь
2	78965434	1 312,00 Р	300,00 Р
3	64886545	1 567,00 Р	300,00 Р
4	57764446	1 423,00 Р	200,00 Р
5	57678856	1 523,00 Р	250,00 Р
6	54875677	1 316,00 Р	200,00 Р
7			

Заполните выделенные ячейки, используя стандартные функции:

	A	B	C	D	E
1	ФИО	Химия	Физика	История	Средняя оценка
2	Кошкин К.К.	3	4	5	
3	Мышкин М.М.	4	5	4	
4	Собакин С.С.	3	3	5	
5	Уткин У.У.	5	4	3	
6	Волков В.В.	3	5	4	
7	Средняя				
8					
9					
10					
11					
12	Максимальный средний балл				
13	Минимальный средний балл				

Посчитайте количество яблок и бананов. Заполните выделенные ячейки, используя функцию СУММЕСЛИ:

	А	В	
1	Фрукт	Количество	
2	Яблоки	50	
3	Апельсины	20	
4	Бананы	60	
5	Лимоны	40	
6	Яблоки	50	
7	Апельсины	20	
8	Бананы	60	
9	Лимоны	40	
10	Яблоки	50	
11	Апельсины	20	
12	Бананы	60	
13	Лимоны	40	
14			
15	Всего		
16	Яблоки		
17	Бананы		
18			

Задание 4. (Microsoft PowerPoint)

Найдите и исправьте ошибки на предложенном слайде.


В понятие ЗОЖ входят разные составляющие, но большинство из них считают базовыми (1):

- правильное питание;
- активная деятельность - физическая и умственная;
- ❖ правильное распределение режима дня;
- ❖ Укрепление организма и профилактика заболеваний;
- Личная гигиена [2];
- отказ от вредных привычек;

На предложенном слайде настройте анимацию:

- Ракета летит вокруг земли;
- Комета врзается в землю;
- Звезды появляются и исчезают.



**Литература для подготовки студентов к
дифференцированному зачету по дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Основные источники:

1. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с.
2. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с.
3. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с.
4. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", 33.05.01 "Фармация" / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 526 с.

Основные электронные издания:

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <https://book.ru/book/934646> (дата обращения: 10.06.2023). — Текст : электронный.
2. Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва :КноРус, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-406-11659-3. — URL: <https://book.ru/book/949439> (дата обращения: 10.06.2023). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Мижгородская, И.А., Информатика: Технология создания и преобразования информационных объектов. Практикум: учебное пособие / И.А. Мижгородская. — Москва: Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4365-1352-2. — URL: <https://book.ru/book/943344> (дата обращения: 10.06.2023). — Текст: электронный.