

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения в кардиологии»

Дополнительная профессиональная программа (далее - ДПП) повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и лечения в кардиологии» разработана в центре дополнительного образования ГАПОУ СО «СОБМК» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь» в рамках пятилетнего образовательного цикла в системе непрерывного медицинского образования.

Актуальность ДПП обусловлена тем, что заболевания сердечно-сосудистой системы занимают первое место по распространенности среди населения экономически развитых стран. Они же являются первой причиной инвалидизации и смертности.

Целевой аудиторией программы по специальности «Лечебное дело» являются фельдшера фельдшерско-акушерских пунктов, фельдшера здравпунктов, фельдшера общей практики; по специальности «Скорая и неотложная помощь» - фельдшера скорой медицинской помощи. Учебный план программы включает разделы по изучению актуальных вопросов терапевтической практики артериальной гипертензии, дистрофических и воспалительных заболеваний сердца, ишемической болезни сердца. В отдельный раздел вынесены вопросы оказания помощи пациентам при неотложных состояниях в кардиологии.

Целью ДПП является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении трудовых функций:

- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и(или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и(или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.

В результате освоения ДПП у слушателей должны быть усовершенствованы **профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп;
- ПК 2. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;
- ПК 3. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;
- ПК 4. Выполнять лечебные вмешательства;
- ПК 5. Проводить контроль эффективности лечения;
- ПК 6. Осуществлять контроль состояния пациента;
- ПК 7. Проводить диагностику неотложных состояний;
- ПК 8. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

В результате освоения программы слушатель должен **иметь практический опыт выполнения трудовых действий:**

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
2. Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
3. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
4. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и(или) состояний;
5. Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
6. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и(или) состояниями, их обострениями;
7. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и(или) состояний;
8. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
9. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;
10. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и(или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов;
2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
3. Проводить физикальное обследование пациентов, включая осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию;
4. Оценивать состояние пациента;
5. Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей пациента: результаты термометрии, измерения частоты дыхания, частоты сердцебиения, исследования пульса, измерения артериального давления на периферических артериях, суточного мониторирования артериального давления, регистрации электрокардиограммы;
6. Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и(или) состояний, хронических заболеваний и их обострений у детей и взрослых;
7. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
8. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
9. Разрабатывать план лечения пациентов хроническими неосложненными заболеваниями и(или) состояниями и их обострениями;
10. Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
11. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

12. Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, к врачам - специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболевания;
13. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни;
14. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
15. Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
16. Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
17. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и(или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

1. Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
2. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
3. Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исход наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и(или) состояний сердечно-сосудистой системы;
4. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
5. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
6. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
7. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
8. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
9. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
10. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных особенностей;
11. Клинические признаки заболеваний и(или) состояний сердечно-сосудистой системы, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
12. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Объем программы: 36 часов (36 зачетных единиц). Форма обучения: очно-заочная. Заочная часть реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. В ГАПОУ СО «СОБМК» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая доступ слушателей к электронным образовательным ресурсам, электронной библиотечной системе, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса. В течение периода обучения по ДПП слушатели, используя индивидуальный логин и пароль, имеют доступ ко всем образовательным ресурсам программы - курсу лекций, мультимедийным материалам, ссылкам на электронные образовательные ресурсы, нормативные документы, банку тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации.

Очная часть проводится в форме аудиторных занятий в колледже. На занятиях используются презентации, учебные фильмы. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования. По результатам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-тематический план ДПП «Актуальные вопросы диагностики и лечения в кардиологии»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	ДОТ и ЭО		Аудиторно		Форма контроля
			теор	прак	теор	прак	
1.	Актуальные вопросы терапевтической практики артериальной гипертензии	4	2	-	-	2	текущий контроль
1.1.	Артериальная гипертензия	4	2	-	-	2	
2.	Актуальные вопросы терапевтической практики дистрофических и воспалительных заболеваний сердца	4	2	-	-	2	текущий контроль
2.1.	Миокардиодистрофии. Миокардиты	4	2	-	-	2	
3.	Актуальные вопросы терапевтической практики ишемической болезни сердца	12	6	-	-	6	текущий контроль
3.1.	Атеросклероз. Стенокардия	4	2	-	-	2	
3.2.	Инфаркт миокарда	4	2	-	-	2	
3.3.	Хроническая сердечная недостаточность	4	2	-	-	2	
4.	Неотложные состояния в кардиологии	14	6	-	-	8	текущий контроль
4.1.	Аритмии сердца	4	2	-	-	2	
4.2.	Острая сосудистая и сердечная недостаточность	4	2	-	-	2	
4.3.	Острый коронарный синдром	6	2	-	-	4	
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	-	экзамен
	Всего часов	36	16	-	2	18	